

PRITARTA

Žalgirių gimnazijos tarybos

2021 m. vasario 2 d, protokoliniu nutarimu Nr.1

SUDERINTA

Tauragės rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo

2021 m. vasario 15 d, įsakymu Nr. 101-29

PATVIRTINTA

Žalgirių gimnazijos direktoriaus

2021 m. kovo 2 d, įsakymu Nr.V-29

**TAURAGĖS ŽALGIRIŲ GIMNAZIJOS
2021 -2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

2021 M.

TAURAGĖ

TURINYS

1. Įvadas	3
2. Gimnazijos misija ir vizija	3
3. Strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimo rodikliai	4
4. Strateginio veiklos plano įgyvendinimo tvarka	4
5. Strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių ir rodiklių suvestinė	6
6. Gimnazijos aplinkos politinių - teisinių, ekonominių, socialinių - kultūrinių, technologinių veiksnių analizė (PEST)	7
7. Gimnazijos stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė (SSGG)	9
8. Gimnazijos valdymo struktūra	10
9. Moksleivių statistika	15
10. Moksleivių priėmimas į gimnaziją	17
11. Moksleivių pasirengimas mokytis gimnazijoje	18
12. Moksleivių skaičiaus prognozė	19
13. Klasių komplektų skaičiaus prognozė	20
14. Moksleivių sveikata ir fizinis aktyvumas	21
15. Moksleivių pamokų lankomumas	22
16. Moksleivių mokymosi pasiekimai	23
17. Pagrindinio ugdymo programos moksleivių pasiekimų patikrinimo rezultatai	24
18. Vidurinio ugdymo programa. Valstybinių brandos egzaminų pasirinkimai	24
19. Vidurinio ugdymo programa. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai	25
20. Vidurinio ugdymo programą baigusiu moksleivių bendrieji gebėjimai	25
21. Talentų ugdymas. Laimėjimai mokyklų olimpiadose, konkursuose ir žaidynėse	27
22. Talentų ugdymas. Laimėjimai Lietuvos mokyklų žaidynėse	29
23. Abiturientų pasirinktos aukštosios mokyklos	30
24. Abiturientų pasirinktos universitetinės studijos	32
25. Abiturientų pasirinktos studijos užsienyje	33
26. Darbuotojų pareigybės ir etatai	34
27. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	35
28. Gimnazijos lėšos eurais pagal metines sąmatas	36
29. Investicijos į mokymo priemones, darbo sąlygas ir infrastruktūrą	38
30. Bibliotekos veikla	39
31. Gimnazijos vieta nacionaliniame reitinge	40

1. ĮVADAS

Tauragės Žalgirių gimnazijos (toliau Gimnazija) strategija grindžiama Lietuvos pažangos strategija, Valstybine švietimo strategija ir Tauragės rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu. Gimnazijos filosofija, jos vertybinės nuostatos remiasi Geros mokyklos koncepcija.

Gimnazijos 2021 – 2023 metų strateginis veiklos planas pateikia sisteminę mokyklos veiklos apžvalgą ir jos ateities horizontus. Plane pateikiamos statistinės lentelės su veiklos rodikliais objektyviai atskleidžia mokyklos pasiekimus, problemas ir perspektyvas.

Kuriant naujo laikotarpio strategiją, buvo laikomasi įdiegtų inovacijų ir pradėtų darbų tęstinumo principo. Tęstinumas suvokiamas kaip siekimas tobulinti ir vystyti dalykus, kuriančius pridėtinę vertę ir didinančius mokyklos konkurencingumą. Todėl plano struktūra, lyginant ją su ankstesnio laikotarpio planu išlieka ta pati. Moksleivių ugdymo kokybė ir efektyvumas buvo ir lieka mokyklos veiklos strateginiais tikslais. Tačiau, atsižvelgiant į 2018 - 2020 metų mokyklos veiklos rezultatus, ugdymo kokybės ir efektyvumo standartų reikalavimai kyla į naują, aukštesnį lygį. 2018 - 2020 metų strategijoje buvo pasirinkta Gimnazijos veiklos inovacinių modelių kūrimo ir jų praktinio tobulinimo ilgalaikė, permanentinė struktūra. Šiame plane visiems inovaciniams modeliams yra suteiktas versijos kodas 5.0. Tai reiškia, kad su šiais modeliais dirbama penkeri metai. Modeliai kasmet atnaujinami, o pokyčiai fiksuojami Gimnazijos ugdymo plane, darbo tvarkose ir veiklos aprašuose.

2. GIMNAZIJOS MISIJA IR VIZIJA

Gimnazijos misija:

- atviro, aktyvaus, atsakingo žmogaus ir piliečio ugdymas;
- kokybiškas ir efektyvus jaunuolių rengimas aukštosioms studijoms ir savarankiškam gyvenimui;
- specializuotos inžinerinio ugdymo krypties bendrosios programos parengimas ir įgyvendinimas bendradarbiaujant su šalies aukštosiosiomis mokyklomis ir Tauragės rajono savivaldybe.

Gimnazijos vizija:

- mokytojas, lenkiantis laiką savo išmintimi, jautrumu ir gebėjimu mokytis ir mokyti;
- moksleivis, sąmoningai siekiantis išsikeltų tikslų, kasdien tobulėjantis kaip žmogus ir pilietis;
- moderni, racionali, į žinių, mokslo ir technologijų pasaulį orientuota ugdymo struktūra.

3. STRATEGINIAI TIKSLAI IR JŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

Atlikus mokyklos aplinkos politinių - teisinių, ekonominių, socialinių - kultūrinių bei technologinių veiksnių, o taip pat stiprybių, silpnybių, galimybių bei grėsmių analizės, Gimnazijos misijai ir vizijai įgyvendinti buvo suformuluoti šie strateginiai tikslai:

Pirmas. Įgyvendinti ugdymo kokybės valdymo standartą (TŽG.IMT.AAA.VSOP):

garantuoti moksleiviui individualų mokymosi tempą (IMT) klasėje, įgyvendinti atviro, aktyvaus ir atsakingo (AAA) bendravimo ir bendradarbiavimo principus pamokose ir užtikrinti ugdymo pasiekimų vertinimo sistemos objektyvumą ir periodiškumą (VSOP).

Antras. Įgyvendinti ugdymo efektyvumo valdymo standartą (TŽG.UPPES):

garantuoti moksleiviui galimybę mokyklos nustatyta tvarka pasirinkti jo pasiekimus ir sugebėjimus atitinkantį ugdymo turinį, formuoti sąmoningą požiūrį į mokymąsį, kuris grindžiamas principine nuostata - ugdymosi pasiekimai ir pažanga tiesiogiai priklauso nuo moksleivio elgesio ir sugebėjimų.

Gimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimo rodikliai - tai sistema duomenų apibūdinančių gimnazijos veiklos rezultatyvumą ir parodančių galimas naujas perspektyvas.

Pirmoji rodiklių grupė yra skirta moksleivių kaitos tendencijoms nusakyti. Moksleivių ir klasių komplektų skaičius - esminis faktorius, kuris kalba ne tik apie gimnazijos gyvybingumą, bet ir apie efektyvaus ir kokybiško ugdymo proceso organizavimo galimybes. Moksleivių įstojusių į mokyklą ir baigusią pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas rodikliai yra esminiai ugdymo veiklos efektyvumo rodikliai.

Antra rodiklių grupė atskleidžia ugdymo kokybės ir efektyvumo dalykus per moksleivių dalyvavimą ugdymo procese, pamokų lankomumą, jų pasiekimus nacionaliniuose patikrinimuose ir brandos egzaminuose, dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir mokyklų žaidynėse.

Trečia rodiklių grupė atskleidžia mokyklos sukurtą pridėjamąją vertę. Tai - duomenys apie abiturientų stojimą į Lietuvos ir užsienio aukštąsias mokyklas bei universitetinių studijų pasirinkimus.

Ketvirta rodiklių grupė charakterizuoja mokyklos žmogiškuosius ir materialinius išteklius, investicijas, personalo kvalifikacijos tobulinimą, bibliotekos plėtrą, būtinus kokybiškam ir efektyviam ugdomajam darbui organizuoti.

Paskutinis, apibendrinantis mokyklos veiklos kokybę ir efektyvumą rodiklis - Gimnazijos vieta nacionaliniame reitinge. Reitingas kalba apie Gimnazijos išugdytų moksleivių potencialą, jų konkurencingumą aukštųjų mokyklų rinkoje.

4. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO TVARKA

Gimnazijos direktorius kontroliuoja Strateginio veiklos plano įgyvendinimą ir atsako už suderintus administracijos, savivaldos struktūrų ir personalo veiksmus.

Valdymo ir savivaldos struktūros - strateginio planavimo grupė, Mokytojų taryba, Gimnazijos taryba - tariausi dėl plano rengimo ir įgyvendinimo Gimnazijos direktoriui vadovaujant.

Mokytojai, kuratoriai ir specialistai plano įgyvendinimo žingsnius konkretina savo darbo planuose, kuriuos tvirtina Gimnazijos direktorius.

Direktoriaus pavaduotojai, mokytojai, kuratoriai ir specialistai teikia Gimnazijos direktoriui metines veiklos ataskaitas.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė teikia Gimnazijos direktoriui metinę mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą.

Gimnazijos direktorius metines savo veiklos ataskaitas pristato Gimnazijos tarybai ir teikia Tauragės rajono savivaldybei.

5. GIMNAZIJOS APLINKOS POLITINIŲ - TEISINIŲ, EKONOMINIŲ, SOCIALINIŲ - KULTŪRINIŲ, TECHNOLOGINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ (PEST)

Politiniai - teisiniai veiksniai	Ekonominiai veiksniai
Teigiamą įtaką galintys daryti veiksniai	Teigiamą įtaką galintys daryti veiksniai
Aiški moksleivių priėmimo į gimnazijas tvarka	Mokyklų tinklo valdymas, atspindintis realias ekonomines, socialines ir demografines tendencijas
Neigiamą įtaką galintys daryti veiksniai	Neigiamą įtaką galintys daryti veiksniai
Inžinerinio ugdymo programos parengimo ir įgyvendinimo nepakankamas susiejimas su tam būtiniais finansiniais ištekliais	Tuščių mokymosi vietų finansavimas viename mokyklose ir santykinai perpildytos klasės kitose
Socialiniai - kultūriniai veiksniai	Technologiniai veiksniai
Teigiamą įtaką galintys daryti veiksniai	Teigiamą įtaką galintys daryti veiksniai
Priimamų į gimnazijas moksleivių žinios, mokėjimai ir pažintiniai įgūdžiai atitinka Bendrųjų programų reikalavimus	Investicijos į skaitmeninį ugdymo turinį, gamtos mokslų, technologijų ir dizaino laboratorijų, moksleivių fizinio ugdymo sąlygų plėtrą
Neigiamą įtaką galintys daryti veiksniai	Neigiamą įtaką galintys daryti veiksniai
Nepagrįsti stojančių į gimnazijas moksleivių lūkesčiai, susiję su savo gebėjimų vertinimu ir pasirengimu mokytis	Nepakankamos investicijos į mokymo skaitmenizavimą ir infrastruktūrą

6. GIMNAZIJS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
Personalas	Personalas
Žinios, kompetencijos ir pasitikėjimas savo jėgomis	Standartizuotos ugdymo praktikos taikymas nuotolinio mokymo srityje
Patirtis įgyvendinant bendrojo ugdymo pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas	Mokytojų turimų kompetencijų IT srityje sklaida organizacijos viduje
Mokymasis ir kompetencijų atnaujinimas	IT kompetencijų atnaujinimo kokybė
Valdymas	Valdymas
Gimnazijoje sukurta ir veikia ugdymo kokybės valdymo sistema	Finansavimo galimybės riboja darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo galimybes
Gimnazijoje sukurta ir veikia ugdymo efektyvumo valdymo sistema	Finansavimo galimybės riboja darbuotojų skatinimo galimybes
Gimnazija efektyviai panaudoja turimą infrastruktūrą	Investicijų stoka į infrastruktūros atnaujinimą ir modernizavimą
Galimybės	Grėsmės
Vidiniai procesai ir procedūros	Vidiniai procesai ir procedūros
Standartizuota praktika, taikant nuotolinį arba mišrų mokymo būdą	Psichologiškai įtemptą darbą dirbančių pedagogų darbo ir poilsio sąlygos
Darbuotojų mokymosi iniciatyvos	Vėluojantis mokyklos infrastruktūros pritaikymas XXI amžiaus darbo, higienos ir kultūros poreikiams (oro vėdinimo sistemų neefektyvumas, mokyklinių baldų nepatogumas)

IT išteklių efektyvesnis panaudojimas nuotolinio mokymo procesams ir procedūroms valdyti	IT tinklų ir priemonių atsilikimas nuo realių projektinės veiklos ir nuotolinio darbo poreikių
Santykiai su išoriniu pasauliu	Santykiai su išoriniu pasauliu
Bendri projektai su savivaldybe inžinerinio ugdymo programos intelektualinių ir infrastruktūros išteklių plėtros srityje	Moksleivių priėmimo į mokyklas reguliavimo efektyvumas
Bendri projektai su Lietuvos gimnazijų asociacija ir universitetais inžinerinio ugdymo programos rengimo ir įgyvendinimo srityje	Mokytojų darbo užmokesčio atsilikimas nuo Lietuvos biudžetinių įstaigų darbuotojų vidurkio augimo

Eil.nr.	Tikslai	Kodas	Eil.nr.	Uždaviniai	Priemonės	Kodas	Rodikliai	Lentelės numeris
1.	Gimnazijos ugdymo kokybės valdymo standarto įgyvendinimas*	TŽG.IMT.AAA. VSOP	1.1.	Sukurti geresnes sąlygas moksleiviams atrasti savo talentus, mokytis individualiu tempu tiek klasėje, tiek nuotoliniu būdu	Individualizuoto ugdymo modelio, dirbant klasėje ir nuotoliniu būdu, praktinis tobulinimas. Fizikos, chemijos ir biologijos laboratorijų aprūpinimas skaitmenine įranga. Visų mokymo dalykų aprūpinimas skaitmeniniu mokymo turiniu. Fizikos, chemijos, biologijos, braižybos ir dizaino, informacinių ir kitų technologijų kabinetų ir laboratorijų aprūpinimas ir plėtra pagal inžinerinio ugdymo programos reikalavimus	IMT.5.0	PUP ir VUP moksleivių pasiekimai	17, 18, 19, 20, 28, 29

			1.2.	Gerinti moksleivių mokymosi pasiekimų vertinimo kokybę, kurti vieningą vertinimo kultūrą	Objektyvaus ir periodiško moksleivių pasiekimų vertinimo modelio, dirbant klasėje ir nuotoliniu būdu, praktinis tobulinimas	VSOP.5.0	PUP ir VUP moksleivių pasiekimai	17, 18, 19, 20
			1.3.	Formuoti kokybiškai ir efektyviai veikiančios mokyklos įvaizdį, stiprinti ryšius su vietos bendruomene	Gimnazijos marketingo modelio praktinis tobulinimas. Visuomenė informavimas apie inžinerinio ugdymo krypties programos rengimą ir įgyvendinimą	MARKET.5.0	Moksleivių ir klasių komplektų skaičius, moksleivių priėmimas, finansai ir investicijos	9, 10, 11, 12, 13
2.	Gimnazijos ugdymo efektyvumo valdymo standarto įgyvendinimas**	TŽG.UPPES	2.1.	Įtraukti moksleivius į neformalią kūrybinę, tiriamąją, meninę ir sportinę veiklą, padėti jaunimui atrasti ir tobulinti savo talentus	Moksleivių neformaliojo ugdymo ir projektinės veiklos modelio, dirbant klasėje ir nuotoliniu būdu, praktinis tobulinimas. Neformaliojo ugdymo ir moksleivių metinių projektų turinio integravimas į inžinerinio ugdymo programą	MMP.5.0	Talentų ugdymas	21, 22

			2.2.	Plėsti moksleivių fizinio aktyvumo galimybes ir stiprinti jų sveikatą.	Moksleivių fizinio aktyvumo modelio, dirbant klasėje ir nuotoliniu būdu, praktinis tobulinimas. Sporto salės ir stadiono atnaujinimas, lauko teniso ir tinklinio aikštelių įrengimas	FIZA.5.0	Moksleivių sveikata ir fizinis aktyvumas	14, 28, 29
			2.3.	Padėti rizikos grupių moksleiviams siekti mokymosi pažangos ir savirealizacijos	Pažangumą sąlygojančių veiksmų (socialinių - psichologinių - edukacinių - sveikatos) valdymo modelio, dirbant klasėje ir nuotoliniu būdu, praktinis tobulinimas	SPES.5.0	Pamokų lankomumas ir mokymosi pasiekimai	15, 16
			2.4.	Padėti moksleiviams pasitikti gyvenimo iššūkius, brandinti jauno žmogaus pasitikėjimą savimi, šeima ir visuomene, kurioje jis gyvena	Klasių kuratorių veiklos modelio, dirbant klasėje ir nuotoliniu būdu, praktinis tobulinimas	KURA.5.0	Pamokų lankomumas ir mokymosi pasiekimai	15, 16

			2.5.	Padėti moksleiviams įsivertinti savo asmenybės profilį ir profesinį kryptingumą	Moksleivių karjeros galimybių diagnostikos ir realizacijos modelio, dirbant klasėje ir nuotoliniu būdu, praktinis tobulinimas. Inžinerinio ugdymo programos panaudojimas moksleivių profesiniame orientavime	MOKA.5.0	Mokymosi pasiekimai ir pasirinktos aukštojo mokslo studijos	16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25
			2.6.	Sukurti geresnes sąlygas moksleivių savarankiškam mokymuisi gimnazijoje, suteikti savarankiškų studijų pagrindus būtinus būsimiems studentams ir išsilavinusiems piliečiams	Gimnazijos moksleivių informacinio raštingumo modelio praktinis tobulinimas. Inžinerinio ugdymo programos panaudojimas moksleivių informaciniam įgūdžiams ir žinioms stiprinti	SAVA.5.0	Bibliotekos veikla	30
			2.7.	Sudaryti sąlygas mokytojams mokytis darbo vietoje, efektyvinant darbo laiko ir biudžeto panaudojimą	Mokytojų mokymasis gimnazijoje rengiant ir įgyvendinant inžinerinio ugdymo programą	MOMO.5.0	Personalas, kvalifikacijos tobulinimas	26, 27

			2.8.	Kurti atvirą, aktyvią ir atsakingą žinių bendruomenę	Mokymosi sutarčių turinio ir jų įgyvendinimo, dirbant klasėje ir nuotoliniu būdu, praktinis tobulinimas. Gimnazijos reikalavimai moksleiviams, kurie renkasi inžinerinio ugdymo programą	SUTA.5.0	PUP ir VUP moksleivių kaita ir įgytas išsilavinimas	9
			2.9.	Tobulinti administracijos, mokytojų ir specialistų profesinės veiklos įsivertinimą	Personalo veiklos ataskaitos modelio praktinis tobulinimas	ATA.5.0	Gimnazijos vieta nacionaliniame reitinge	31

*Ugdymo kokybės valdymo standartas: garantuoti mokiniui individualų mokymosi tempą (IMT) klasėje, įgyvendinti atviro, aktyvaus ir atsakingo (AAA) bendravimo ir bendradarbiavimo principus pamokose ir užtikrinti ugdymo pasiekimų vertinimo sistemos objektyvumą ir periodiškumą (VSOP)

**Ugdymo efektyvumo valdymo standartas: garantuoti mokiniui galimybę gimnazijos nustatyta tvarka pasirinkti jo pasiekimus ir sugebėjimus atitinkantį ugdymo turinį, formuoti sąmoningą požiūrį į mokymąsi, kuris grindžiamas principine nuostata - ugdymosi pasiekimai ir pažanga tiesiogiai priklauso nuo moksleivio elgesio ir sugebėjimų (UPPES)

Sutrumpinimai: PUP - pagrindinio ugdymo programa, VUP - vidurinio ugdymo programa

- gavo brandos atestatą	202	220	180	174	135	121	105	128	
- gavo VUP pasiekimų pažymėjimą					1	2	2	1	
- baigusių VUP dalis proc. nuo priimtų				84,1	69,2	80,1	83,3	86,5	
- gavo pagrindinio išsilav. pažymėjimą	152	205	186	144	122	133	109	115	
- gavo PUP pasiekimų pažymėjimą						1	3	1	
- baigusių PUP dalis proc. nuo priimtų				95,4	96,8	89,9	90,1	92,0	
Moksleivų kaita	-21	-70	-71	-37	-51	-30	-33	-33	
- įstojo	6	9	4	4	5	4	5	1	
- išstojo	27	79	75	41	56	34	38	34	
Išstojusių proc. dalis	3,4	9,5	10,5	6,8	10,1	6,8	7,9	7,4	
Abiturientų laidos nuo mokyklos įsteigimo	40	41	42	43	44	45	46	47	48

10. MOKSLEIVIŲ PRIĖMIMAS Į GIMNAZIJĄ

IX klasių komplektavimo šaltiniai	2016		2017		2018		2019		2020		Iš viso	
	Baigė VIII klasę	Priimta į IX klasę	Baigė VIII klasę	Priimta į IX klasę	Baigė VIII klasę	Priimta į IX klasę	Baigė VIII klasę	Priimta į IX klasę	Baigė VIII klasę	Priimta į IX klasę	Baigė VIII klasę	Priimta į IX klasę
„Šaltinio" progimnazija	118	81	115	73	117	79	99	60	98	70	547	363
Proc.*		68,6		63,5		67,5		60,6		71,4		66,4
Martyno Mažvydo progimnazija	75	38	70	26	72	30	67	31	64	26	348	151
Proc.		50,7		37,1		41,7		46,3		40,6		43,4
„Aušros" progimnazija	37	15	30	10	29	5	36	8	28	9	160	47
Proc.		40,5		33,3		17,2		22,2		32,1		29,4
Tarailių progimnazija	23	3	25	5	32	2	23	1	26	1	129	12
Proc.		13,0		20,0		6,3		4,3		3,8		9,3
Jovarų pagrindinė mokykla	43	0	41	1	39	5	38	2	31	4	192	12
Proc.		0,0		2,4		12,8		5,3		12,9		6,3
Batakių pagrindinė mokykla	15	0	16	0	17	2	8	0	12	0	68	2
Proc.		0,0		0,0		11,8		0,0		0,0		2,9
Gaurės pagrindinė mokykla - skyrius	18	3	10	3	15	2	11	1	6	3	60	12
Proc.		16,7		30,0		13,3		9,1		50,0		20,0
Lauksargių pagrindinė mokykla - skyrius	0	0	13	1	12	0	11	2	9	0	45	3
Proc.		0,0		7,7		0,0		18,2		0,0		6,7
Iš viso	329	140	320	119	333	125	293	105	274	113	1549	602
Proc.		42,6		37,2		37,5		35,8		41,2		38,9

11. MOKSLEIVIŲ PASIRENGIMAS MOKYTIŠ GIMNAZIJOJE

Priėmimo metai	Moksleivių procentinis pasiskirstymas pagal VIII klasės baigimo pažymių vidurkius						
	4-5.9	6-6.9	4-6	7-7.9	8-8.9	9-10	7-10
2016	16,9	26,9	43,8	28,5	20,8	6,9	56,2
2017	21,5	26,4	47,9	30,6	13,2	8,3	52,1
2018	15,1	26,2	41,3	30,2	19,8	8,7	58,7
2019	16,0	25,5	41,5	32,1	20,8	5,6	58,5
2020	16,8	30,1	46,8	26,5	18,3	8,32	53,1

12. MOKSLEIVIŲ SKAIČIAUS PROGNOZĖ

	VIII klasę baigiančių moksleivių skaičius ir prognozuojamas Žalgirių gimnazijos IX klasės pasirinkimas							
	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29
„Šaltinio" progimnazija	105	145	131	103	114	116	120	114
Indeksas*	65	65	65	65	65	65	65	65
Pasirinko	68	94	85	67	74	75	78	74
Martyno Mažvydo progimnazija	72	88	83	87	75	89	88	97
Indeksas*	44	44	44	44	44	44	44	44
Pasirinko	32	39	37	38	33	39	39	43
„Aušros" progimnazija	17	36	17	18	28	32	29	26
Indeksas*	29	29	29	29	29	29	29	29
Pasirinko	5	10	5	5	8	9	8	8
Tarailių progimnazija	20	18	23	19	18	21	19	18
Indeksas*	11	11	11	11	11	11	11	11
Pasirinko	2	2	3	2	2	2	2	2
Jovarų pagrindinė mokykla	48	39	33	49	31	37	43	36
Indeksas*	5	5	5	5	5	5	5	5
Pasirinko	2	2	2	2	2	2	2	2
Batakių pagrindinė mokykla	12	10	10	10	9	8	8	5
Indeksas*	4	4	4	4	4	4	4	4
Pasirinko	0	0	0	0	0	0	0	0
Gaurės pagrindinė mokykla - skyrius	5	15	14	8	5	9	8	8
Indeksas*	17	17	17	17	17	17	17	17
Pasirinko	1	3	2	1	1	2	1	1
Lauksargių pagrindinė mokykla - skyrius	8	4	4	4	8	8	4	7
Indeksas*	8	8	8	8	8	8	8	8
Pasirinko	1	0	0	0	1	1	0	1
Iš viso baigiančių VIII klasę	287	355	315	298	288	320	319	311
Iš viso stosiančių į IX klasę	111,43	150,61	133,88	117,07	120,6	130,49	131,37	130,22

*Indeksas – tai kasmet Žalgirių gimnaziją pasirenkančių VIII klasės moksleivių procentinės dalies vidurkis

13. KLASIŲ KOMPLEKTŲ SKAIČIAUS PROGNOZĖ

	Prognozuojamas moksleivių ir klasių komplektų skaičius								
	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29
Prognozuojamas moksleivių skaičius	438	437	463	481	476	487	472	471	479
- IX klasės	120	111	151	134	117	121	130	131	130
- X klasės	100	120	111	145	134	117	121	130	131
- XI klasės	116	100	110	100	130	121	107	110	115
- XII klasės	102	106	92	102	95	128	114	100	103
Prognozuojamas klasių komplektų skaičius	16	16	18	18	18	19	18	18	18
- IX klasės	4	4	6	5	4	5	5	5	5
- X klasės	4	4	4	5	5	4	5	5	5
- XI klasės	4	4	4	4	5	5	4	4	4
- XII klasės	4	4	4	4	4	5	4	4	4

14. MOKSLEIVIŲ SVEIKATA IR FIZINIS AKTYVUMAS

Rodikliai	Mokslo metai							
	16/17		17/18		18/19		19/20	
	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%
Bendri duomenys								
Moksleivių skaičius tikrinimo metu	547		501		479		456	
Patikrintų moksleivių skaičius	539	98,5	483	96,4	431	90,0	427	93,6
Nepatikrintų moksleivių skaičius	8	1,5	18	3,6	48	10,0	29	6,4
Sveikų moksleivių dalis	185	34,3	134	27,7	100	23,2	156	36,5
Moksleivių sveikatos sutrikimai								
Širdies-kraujagyslių sistema	47	8,7	70	14,5	94	21,8	56	13,1
Kvėpavimo sistema	62	11,5	40	8,3	75	17,4	37	8,7
Rega	239	44,3	234	48,4	403	93,5	126	29,5
Klausos sistema	2	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Virškinimo sistema	1	0,2	0	0,0	1	0,2	1	0,2
Nervų sistema	4	0,7	5	1,0	21	4,9	16	3,7
Endokrininė sistema, medžiagų apykaita, mityba	79	14,7	142	29,4	250	58,0	113	26,5
Urogenitalinė sistema	0	0,0	1	0,2	8	1,9	3	0,7
Skeleto-raumenų sistema	69	12,8	75	15,5	142	32,9	102	23,9
Kraujo būklė			3	0,6	4	0,9	4	0,9
Odos ir jos priedų būklė			6	1,2	10	2,3	8	1,9
Moksleivių skaičius fizinio ugdymo grupėse								
Pagrindinė	497	90,9	444	91,9	394	91,4	390	91,3
Parengiamoji	24	4,4	23	4,8	23	5,3	19	4,4
Specialioji	12	2,2	12	2,5	13	3,0	15	3,5
Atleistųjų nuo kūno kultūros pamokų	6	1,1	3	0,6	1	0,2	3	0,7
Moksleivių fizinis aktyvumas (FA)								
Moksleivių skaičius rugsėjo 1 d.			503		484		459	
Lanko sporto būrelius			88	17,5	88	18,2	100	21,8
Juda gimnazijos FA erdvėse			0	0,0	202	41,7	96	20,9
Lanko sporto klubus			137	27,2	57	11,8	165	35,9
Iš viso deklaravo savo FA			225	44,7	347	71,7	361	78,6

15. MOKSLEIVIŲ PAMOKŲ LANKOMUMAS

Mokslo metai	Moksleivių skaičius mokslo metų pabaigoje	Praleistų pamokų skaičius		Praleistų pamokų dėl ligos skaičius	
		Iš viso	Tenka 1 moksleiviui	Iš viso	Tenka 1 moksleiviui
IX - X klasės					
2012-2013	359	17005	47	11237	31
2013-2014	403	30048	75	19781	49
2014-2015	336	27433	82	19793	59
2015-2016	270	18610	69	16407	61
2016-2017	268	27889	104	19681	73
2017-2018	253	30413	120	29007	115
2018-2019	233	22921	98	16275	70
2019-2020	216	10326	48	7768	36
XI - XII klasės					
2012-2013	436	36637	84	20665	47
2013-2014	422	32429	77	16633	39
2014-2015	358	29400	82	15128	42
2015-2016	319	18693	59	15326	48
2016-2017	275	32141	117	17818	65
2017-2018	241	27436	114	19490	81
2018-2019	234	37539	160	24160	103
2019-2020	228	16114	71	11731	51
IX - XII klasės					
2012-2013	795	53642	67	31902	40
2013-2014	825	63346	77	36414	44
2014-2015	694	61898	89	34921	50
2015-2016	589	37303	63	31733	54
2016-2017	543	60030	111	37499	69
2017-2018	494	57849	117	48497	98
2018-2019	467	60460	129	40435	87
2019-2020	444	26440	60	19499	44

16. MOKSLEIVIŲ MOKYMO SI PASIEKIMAI

Mokslo metai	Bendras metinių pažymių vidurkis	Moksleivių procentinis pasiskirstymas pagal metinių pažymių vidurkius					
		4-5	6	4 - 6	7 -8	9 -10	7 - 10
IX klasės							
16/17	7,4	14,4	21,9	36,3	56,8	6,8	63,6
17/18	7,4	10,1	28,6	38,7	53,8	7,6	61,4
18/19	7,7	1,7	25,6	27,3	62,0	10,7	72,7
19/20	7,3	16,0	26,0	42,0	50,0	8,0	58,0
X klasės							
16/17	7,5	8,9	26,0	35,0	55,3	9,8	65,0
17/18	7,9	6,7	10,4	17,2	66,4	16,4	82,8
18/19	7,5	7,1	33,9	41,1	52,7	6,3	58,9
19/20	7,6	8,6	20,7	29,3	62,9	7,8	70,7
XI klasės							
16/17	7,1	16,4	29,9	46,3	49,3	4,5	53,7
17/18	7,7	6,8	19,5	26,3	58,5	15,3	73,7
18/19	7,5	4,7	29,9	34,6	55,9	9,4	65,4
19/20	7,2	13,1	21,2	34,3	62,6	3,0	65,7
XII klasės							
16/17	7,1	22,5	22,5	44,9	49,3	5,8	55,1
17/18	7,3	8,1	30,9	39,0	55,3	5,7	61,0
18/19	7,6	5,6	24,3	29,9	57,9	12,1	70,1
19/20	7,5	4,7	27,1	31,8	60,5	7,8	68,2

17. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS MOKSLEIVIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

Metai	Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimas				Matematikos pasiekimų patikrinimas			
	Dalyvių skaičius	Gimnazijos moksleivių balų vidurkis	Tauragės r. moksleivių balų vidurkis	Lietuvos moksleivių balų vidurkis	Dalyvių skaičius	Gimnazijos moksleivių balų vidurkis	Tauragės r. moksleivių balų vidurkis	Lietuvos moksleivių balų vidurkis
2013	151	6,66	6,06	6,19	152	5,25	4,75	5,06
2014	203	6,53	6,28	6,32	204	5,1	5,44	5,88
2015	185	6,05	6,17	6,33	185	4,56	5,19	5,59
2016	144	6,59	6,31	6,54	144	5,06	5,06	5,76
2017	120	6,61	6,23	6,49	120	5,08	5,3	5,84
2018	134	6,46	6,21	6,26	134	4,01	4,07	4,74
2019	110	6,43	6,36	6,28	111	4,28	4,93	5,29
2020*								

*2020 metais dėl pandemijos pasiekimų patikrinimas neorganizuotas

18. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMA. VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ PASIRINKIMAI

Dalykas	Valstybinius brandos egzaminus pasirinkusių moksleivių dalis procentais						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Anglų kalba	59,3	69,2	75,3	75,0	83,7	79,4	74,4
Biologija	28,1	49,5	28,7	34,3	22,8	22,4	23,3
Chemija	6,3	8,8	2,9	2,1	3,3	1,9	3,9
Fizika	6,3	5,5	5,7	7,1	5,7	4,7	3,9
Geografija	15,8	15,4	21,8	16,4	12,2	20,6	14,7
Istorija	46,2	30,8	41,4	35,7	46,3	37,4	38,0
IT	5,9	8,2	5,2	8,6	3,3	10,3	6,2
Lietuvių kalba	62,4	68,7	68,4	62,9	61,8	72,0	66,7
Matematika	47,1	56,6	65,5	65,0	52,8	66,4	53,5
Rusų kalba	0,5	1,1	0,6	1,4	-	0,9	0,8

19. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMA. VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

Dalykas	Valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkiai šimtabalėje vertinimo sistemoje						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Rusų kalba	31,0	53,7	69	87,0	-	50,0	86,0
Anglų kalba	47,4	62,3	56,8	59,2	60,0	61,5	70,2
Biologija	38,1	47,5	40,8	52,8	69,0	58,2	63,4
Chemija	47,8	46,8	55,4	44,8	54,5	81,5	66,0
Istorija	31,7	47,9	40,4	50,5	39,6	50,8	54,3
IT	37,3	51,3	39,7	47,1	69,5	48,9	58,3
Lietuvių kalba	40,1	41,0	43,1	42,4	49,3	53,1	48,5
Geografija	45,6	48,3	48,1	57,0	39,9	47,8	42,4
Fizika	38,6	31,2	45,6	34,6	42,7	19,6	28,0
Matematika	28,6	37,5	28,7	45,4	30,0	29,9	24,6

20. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ BAIGUSIŲ MOKSLEIVIŲ BENDRIEJI GEBĖJIMAI
INFORMACIJOS ATPAŽINIMAS IR SUPRATIMAS

Dalykas	Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų 16 -100 balų dalis procentais					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Anglų kalba	100,0	100,0	100,0	99,0	100,0	100,0
Biologija	95,6	96,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Chemija	93,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Fizika	100,0	100,0	100,0	100,0	60,0	100,0
Geografija	100,0	100	100,0	100,0	100,0	100,0
Istorija	100,0	98,6	96,0	100,0	100,0	100,0
IT	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Rusų kalba	100,0	100,0	100,0		100,0	100,0
Lietuvių kalba	96,0	89,9	94,3	96,1	98,7	98,8
Matematika	94,2	93,9	98,9	92,3	87,3	65,2

ŽINIŲ TAIKYMAS IR ANALIZĖ

	Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų 36 -100 balų dalis procentais					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Rusų kalba	100,0	100,0	100,0	-	100,0	100,0
Anglų kalba	86,5	80,2	76,2	85,4	89,4	95,8
Biologija	51,1	48,0	72,9	96,4	74,1	93,3
Istorija	67,9	47,2	66,0	50,9	80,0	87,8
Chemija	75,0	100,0	100,0	100,0	100,0	80,0
Geografija	71,4	68,4	91,3	46,7	72,7	68,4
Lietuvių kalba	48,8	47,9	52,3	71,1	70,1	64,0
IT	66,7	44,4	66,7	75,0	63,6	50,0
Matematika	43,7	22,8	57,1	24,6	31,0	27,5
Fizika	40,0	70,0	30,0	42,9	20,0	20,0

ŽINIŲ SINTEZĖ, PROCESŲ IR REIŠKINIŲ VERTINIMAS

	Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų 86-100 balų dalis procentais					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
IT	26,7	11,1	8,3	50,0	0,0	12,5
Chemija	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	40,0
Biologija	17,8	4,0	22,9	25,0	14,8	23,3
Matematika	2,9	0,9	7,7	1,5	2,8	1,5
Fizika	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vidurkis	9,5	3,2	7,8	15,3	13,5	15,5
Rusų kalba						
Anglų kalba	19,8	13,0	18,1	16,5	17,6	35,4
Lietuvių kalba	5,6	9,2	9,1	10,5	15,6	8,1
Istorija	3,6	2,8	12,0	3,5	0,0	6,1
Geografija	0,0	0	0,0	0,0	0,0	5,3
Vidurkis	7,3	6,2	9,8	7,6	8,3	13,7

21. TALENTŲ UGDYMAS. LAIMĖJIMAI MOKYKLŲ OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE IR ŽAIDYNĖSE

Dalykas	Mokslo metai										Iš viso	
	15/16		16/17		17/18		18/19		19/20			
	R*	LT*	R	LT	R	LT	R	LT	R	LT	R	LT
HUMANITARINIAI MOKSLAI												
Jaunųjų filologų konkursas	2		1		1	1	2				6	1
Meninio skaitymo konkursas			3		1		1		2		7	0
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	3		4		4		3		7		21	0
Lietuvių kalbos konkursas "Labas"										1	0	1
Anglų kalbos olimpiada	2		2		3		2		4		13	0
Rusų kalbos olimpiada	2		1		1		1		1		6	0
MATEMATIKA, IT, GAMTOS MOKSLAI												
Biologijos olimpiada	12		9		10		12		14		57	0
Chemijos olimpiada	4		4		4		6		8		26	0
Fizikos olimpiada	3		2		3		1		3		12	0
IT olimpiada	2		3				4		5		14	0
Matematikos olimpiada	4		2		5		5		5		21	0
Matmintinio konkursas								1		1	0	2
SOCIALINIAI MOKSLAI												
Geografijos olimpiada					1						1	0
Geografijos olimpiada Mūsų Gaublys	1		5		2		5		3		16	0
Istorijos olimpiada					2				1		3	0

	MENAI IR TECHNOLOGIJOS											
Dailės olimpiada	1				1		1		1		4	0
Technologijų olimpiada	3		3		4		3	1	2		15	1
	SPORTAS											
Mokyklų žaidynės	14	1	11	1	11	1	15	1	12		63	4
Iš viso nugalėtojų ir prizininkų	53	1	50	1	53	2	61	3	68	2	28 5	9
Gimnazijos moksleivių skaičius	602		554		503		484		459			
Talentų ugdymo indeksas*	8,8		9,0		10,5		12,6		14,8			

*R - rajoninio turo nugalėtojai ir prizininkai

*LT - nacionalinio turo nugalėtojai ir prizininkai

*LT - nacionalinio turo nugalėtojai ir prizininkai

22. TALENTŲ UGDYMAS. LAIMĖJIMAI LIETUVOS MOKYKLŲ ŽAIDYNĖSE

Sporto šaka	Dalyviai	Mokslo metai										Iš viso	
		15/16		16/17		17/18		18/19		19/20			
		R*	LT*	R	LT	R	LT	R	LT	R	LT	R	LT
Krepšinis	M*							2				2	0
Krepšinis	V*	3								1		4	0
Tinklinis	M			1		3		2		1		7	0
Tinklinis	V	1						1		1		3	0
Rankinis	M			1								1	0
Rankinis	V			1		1						2	0
Badmintonas	M	2		2		3		1	2			8	2
Badmintonas	V	1		2				1		1		5	0
Stalo tenisas	M	2		1								3	0
Stalo tenisas	V	2				3		2		1		8	0
Lengvoji atletika	M	1		3		2		1				7	0
Lengvoji atletika	V	2		2		1		1		4		10	0
LA kroso estafetė	MV	1		2		1		2				6	0
Štangos spaudimas	V	2		1		3		2				8	0
Svarsčių kilnojimas	V	3		3		1						7	0
Šaudymas	MV	2				2						4	0
Smiginis	M	1		1	3	1		2		2		7	3
Smiginis	V	1		1		1		1		1		5	0
Šachmatai	MV	2		3								5	0
Šaškės	MV	1										1	0
Iš viso		27	0	24	3	22	0	18	2	12		91	5

*M - merginos

*V - vaikinai

*R - rajoninio turo nugalėtojai ir prizininkai

*LT - nacionalinio turo nugalėtojai ir prizininkai

23. ABITURIENTŲ PASIRINKTOS AUKŠTOSIOS MOKYKLOS

MOKYKLOS	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Iš viso
Klaipėdos valstybinė kolegija	34	17	24	8	15	12	11	5	14	140
Vilniaus universitetas	9	12	8	7	13	9	9	13	14	94
Kauno kolegija	23	24	20	18	18	28	19	16	10	176
Kauno technologijos universitetas	18	16	12	12	14	12	9	5	9	107
Vytauto Didžiojo universitetas	9	6	6	9	9	6	2	7	8	62
Socialinių mokslų kolegija	14	9	8	5	2	7	16	8	7	76
Vilniaus kolegija	7	8	7	6	7	11	5	5	7	63
Lietuvos sveikatos mokslų universitetas	6	1	2	13	16	7	4	4	6	59
Mykolo Romerio universitetas	2	2	9	6	2	2	1	1	6	31
Klaipėdos universitetas	14	8	16	10	6	1	3	3	4	65
Kauno technikos kolegija	1	5	3	5		4	1	4	4	27
Vilniaus Gedimino technikos universitetas	5	5	18	9	1	3	2	5	3	51
Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija	1	7	4	6	3	2	3		3	29
Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	2	3	4	4	3	3	4	3	1	27
Šiaulių valstybinė kolegija	5	1	5	3				1	1	16
Tarptautinė teisės ir verslo aukšt. m-la	3	2	1		3	1	1		1	12
Lietuvos muzikos ir teatro akademija							1		1	2
Vilniaus verslo kolegija						1			1	2
Aleksandro Stulginskio universitetas	6	6	8	7	10	1	1			39
Lietuvos sporto universitetas	4	3	2	4	6	3	1	1		24
Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla	1	1	5	1	2	3	1			14
Šiaulių universitetas	5	4	2		1		1			13
Lietuvos edukologijos universitetas	2	2	3	1	2	1				11

ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas	2	1		3	1					7
Utenos kolegija		1				1	1	2		5
Vilniaus dailės akademija			1	1	1	1		1		5
Kazimiero Simonavičiaus universitetas	1	1	1		2					5
Gen. Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija	1	1	1					1		4
Lietuvos verslo kolegija	1			1	1		1			4
Šv. Ignaco Lojolos kolegija		1			1					2
Kolpingo kolegija	1	1								2
Panevėžio kolegija	2									2
Šiaurės Lietuvos kolegija			1		1					2
Žemaitijos kolegija	2									2
LCC tarptautinis universitetas		1								1
Marijampolės kolegija		1								1
Vilniaus dizaino kolegija	1									1
Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo mokykla	1									1
Graičiūno aukštoji mokykla										0
Veterinarijos akademija										0
Vilniaus verslo teisės akademija										0
Užsienio aukštosios mokyklos			5	5	7	4	6	1	0	27
Įstojusių į aukštąsias mokyklas skaičius	183	150	176	144	147	123	103	86	100	1212
Abiturientų, gavusių brandos atestatus, skaičius	208	202	220	182	174	135	121	105	128	1475
Įstojusių į aukštąsias mokyklas dalis proc.	88,0	74,3	80,0	79,1	84,5	91,1	85,1	81,9	78,1	82,2

24. ABITURIENTŲ PASIRINKTOS UNIVERSITETINĖS STUDIJOS

Universitetas	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Iš viso
Kauno technologijos universitetas	18	16	12	12	14	12	9	5	9	107
Vilniaus universitetas	9	12	8	7	13	9	9	13	14	94
Klaipėdos universitetas	14	8	16	10	6	1	3	3	4	65
Vytauto Didžiojo universitetas	9	6	6	9	9	6	2	7	8	62
Lietuvos sveikatos mokslų universitetas	6	1	2	13	16	7	4	4	6	59
Vilniaus Gedimino technikos universitetas	5	5	18	9	1	3	2	5	3	51
Aleksandro Stulginskio universitetas	6	6	8	7	10	1	1			39
Mykolo Romerio universitetas	2	2	9	6	2	2	1	1	6	31
Lietuvos sporto universitetas	4	3	2	4	6	3	1	1		24
Užsienio universitetai			4	2	4	3	5	1		19
Šiaulių universitetas	5	4	2		1		1			13
Lietuvos edukologijos universitetas	2	2	3	1	2	1				11
ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas	2	1		3	1					7
Kazimiero Simonavičiaus universitetas	1	1	1		2					5
LCC tarptautinis universitetas		1								1
Įstojusią į universitetus abiturientų skaičius	83	68	91	83	87	48	38	40	50	588
Baigusią gimnaziją abiturientų skaičius	208	202	220	182	174	135	121	105	128	1475
Įstojusią į universitetus abiturientų dalis proc.	39,9	33,7	41,4	45,6	50,0	35,6	31,4	38,1	39,1	39,9

25. ABITURIENTŲ PASIRINKTOS SUDIJOS UŽSIENYJE

Aukštoji mokykla*	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Iš viso
University of Applied Sciences Denmark				2	1			3
IBA Business Academy Aarhus Denmark			3					3
VIA University College Denmark		1			1			2
University of Southern Denmark	1							1
University College Northern Denmark	1							1
Aarhus University Denmark		1						1
International Business Academy Denmark				1				1
Iš viso Danijoje studijuoja	2	2	3	3	2	0	0	12
Saxion university of Applied Sciences NL		1	2					3
Zeland Institute of Business and Technology NL		2						2
University of Applied Sciences, Eindhoven, NL					1			1
TU Delft university NL					1			1
Inholland university of applied sciences NL					1			1
Iš viso Nyderlanduose studijuoja	0	3	2	0	3	0	0	8
Coventry University UK			2					2
University of West London UK					1			1
Middle Essex University UK	1							1
University of Dundee UK	1							1
Aston university of Birmingham UK	1							1
University of Brighton UK				1		1		1
Iš viso Jungtinėje Karalystėje studijuoja	3	0	2	1	1	1	0	7
Iš viso studijuoja užsienyje	5	5	7	4	6	1	0	27
Abiturientų, gavusių brandos atestatus, skaičius	220	182	174	135	121	105	128	
Istojųsių į užsienio aukštąsias mokyklas dalis proc.	2,3	2,7	4,0	3,0	5,0	1,0	0,0	

*Duomenys surinkti moksleivių apklausos būdu

26. DARBUOTOJŲ PAREIGYBĖS IR ETATAI

Pareigybės	Etatų skaičius								
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Valdymo personalo etatų skaičius	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3
Direktorius	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2	2
Mokytojų etatų skaičius							40	42	39
Mokytojų skaičius (pagrindinėje darbovietėje)	61	60	59	56	47	44	42	40	39
- moterys	53	52	51	48	41	38	36	35	35
- vyrai	8	8	8	8	6	6	6	5	4
- iki 35	10	6	3	2	3	2	3	0	1
- iki 50	38	33	29	26	22	24	21	10	7
- iki 65	61	60	59	55	48	47	48	30	31
- mokytojai	5	3	1	1	1	1	2	0	0
- atestuoti vyresnieji mokytojai	14	12	14	13	11	10	8	7	6
- atestuoti mokytojai metodininkai	41	44	45	43	38	35	37	32	32
- atestuoti mokytojai ekspertai	2	2	3	3	2	1	1	1	1
Moksleivių skaičius	804	831	712	602	554	503	484	459	439
Moksleivių skaičius 1 mokytojui	13,2	13,9	12,1	10,8	11,8	11,4	11,5	11,5	11,3
Pedagoginės pagalbos specialistų etatai	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	3,5
Soc. pedagogas	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Psichologas	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Profesijos patarėjas	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Bibliotekininkas	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Aptarnaujančio personalo etatai	17	17	17	17	15	15	15	15	15
- direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1	1	1	1	1	1	1	1	1
- vyr. buhalteris	1	1	1	1	1	1	1	1	1
- raštinės vedėjas	1	1	1	1	1	1	1	1	1
- valytojas	8	8	8	8	7	7	7	7	7
- darbininkas	2	2	2	2	2	2	2	2	2
- kiemsargis	1	1	1	1	1	1	1	1	1
- sargas	3	3	3	3	0	0	0	0	0
- budėtojas	0	0	0	0	2	2	2	2	2
Iš viso etatų	86	85	84	81	70	67	59,5	61,5	57,5

27. PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Rodikliai	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Pedagogų skaičius	61	60	59	56	48	42	45	44	42
Kvalifikacijos tobulinimo ištekliai									
- skirtos lėšos eurai	2770	2717	3093	1404	1400	1999	1500	1400	2220
- lėšos 1 mokytojui eurai	45	45	52	25	29	48	33	32	53
- panaudotas darbo dienų skaičius	531	354	289	330	192	213	276	317	613
- dienų skaičius 1 pedagogui	8,7	5,9	4,9	5,9	4,0	5,1	6,1	7,2	14,6
Finansavimo šaltiniai (proc.)									
- gimnazija	36,0	61,0	78,0	76,0	74,0	71,0	65,0	80,0	75,0
- organizatoriai	64,0	39,0	22,0	24,0	13,0	20,0	20,0	20,0	25,0
- asmeniniai	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	9,0	15,0	0,0	0,0
Mokymosi būdai (proc.)									
- nuotolinis mokymasis	3,0	7,0	1,0	1,0	7	7,0	6,0	18,0	71,0
- Tauragės mokymo centras	55,0	57,0	71,0	71,0	72	50,0	58,0	64,0	24,0
- kiti mokymo centrai	42,0	37,0	28,0	28,0	21	43,0	36,0	18,0	6,0
Mokymosi sritys (proc.)									
- pedagogika	12,0	22,0	23,0	50,0	30,0	22,0	37,0	43,0	12,0
- psichologija	3,0	13,0	35,0	6,0	26,0	15,0	14,0	10,0	9,0
- IT	40,0	20,0	5,0	16,0	3,0	1,0	8,0	13,0	55,0
- dalykinė	45,0	45,0	37,0	28,0	41,0	62,0	41,0	34,0	24,0

28. GIMNAZIJOS LĖŠOS EURAIS PAGAL METINES SĄMATAS

Rodikliai	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Mokslo metai	11-12	12-13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Moksleivių skaičius	718	804	831	712	602	554	503	484	459
Mokymo lėšos	941180	1030884	1030436	883395	807345	796496	764100	800658	889330
-Darbo užmokestis ir soc. dr.	917715	968047	960063	857684	784660	732728	732009	782458	865110
-Kvalifikacijos kėlimas	2770	2717	3093	1404	1400	1999	1500	1770	2220
-Komandiruotės				713	500	1590	800	270	600
-Ryšiai (internetas)	1131	1131	1131	1132	1200	1014	1103	1192	1300
-Mokinių pažintinei veiklai	1187	2318	2627	863	700	834	1289	476	700
-Vadovėliai	10353	13490	11428	4135	3300	7048	807	1526	1000
-Mokymo priemonės	6612	14952	12800	8337	6969	6501	5000	2325	4000
-IKT paslaugos	552	1029	2917	5639	5520	6707	7000	7075	7100
-IKT prekės	860	3488	9442	2792	3096	1823	1500	1197	1000
Darbdavių soc.parama							1800	1719	6300
-Turtas		23712	26935	696		36252	11292	650	0
Mokymo lėšos 1 moksleiviui	1311	1282	1240	1241	1341	1438	1519	1654	1938
Aplinkos lėšos	153498	153426	156190	163132	150700	168614	180509	181814	193100
Darbo užmokestis ir soc. dr.	85291	102665	100358	102766	99700	100056	111072	119664	125800
Darbuot. sveikatos tikrinimas	575	656	653	519	700	574	502	542	800

Šiluma	26274	26614	23922	20555	20800	22456	27253	24600	27600
Elektra	9820	9369	8595	7703	7800	7603	6642	8603	12300
Vanduo	1557	1960	2128	2294	2100	1655	2300	2326	3600
Atliekų tvarkymas				1029	1200	1086	1137	972	2000
Ryšiai	869	867	826	810	900	1055	979	678	1000
Spaudos prenumerata	50	142	103	128	200	411	500	555	600
Ilgalaikio turto remontas				1440		18844	1031	0	0
Infrastruktūros gerinimo darbai							8969	0	0
Transportas			2345	6361	787		510	558	1000
Turtas			1510		1681	1000	0	0	0
Kitos prekės	23217	5263	10911	14257	6032	7347	6848	9676	4234
Komandiruotės		28	110	35	200	158	220	120	400
Kvalifikacijos kėlimas		270	243	226	400	290	319	476	2300
Kitos paslaugos	4430	4402	3328	2982	6200	5569	10133	7067	9166
Mokinių pavežėjimas	1415	1190	1158	2027	2000	510	2000	2000	2000
Darbdavių soc. parama							94	3977	300
Aplinkos lėšos 1 moksleiviui	214	191	188	229	250	304	359	376	421
Visos lėšos	1094678	1184310	1186626	1046527	958045	965110	944609	982472	1082430
Visos lėšos 1 moksleiviui išlaikyti	1525	1473	1428	1470	1591	1742	1878	2030	2358

29. INVESTICIJOS Į MOKYMO PRIEMONES, DARBO SĄLYGAS IR INFRASTRUKTŪRĄ

Investicijų paskirtis	Investicijų dydis eurais					
	2016	2017	2018	2019	2020	Iš viso
Investicijos į mokymo priemones ir darbo sąlygas	17486	43135	12640	3898	23883	101042
Kompiuteriai ir projektoriai	15906	32803	11291	2100	18050	80150
Programinė įranga					3244	3244
Vadovėliai		6902			1534	8436
Mokymo kabinetų žaliuzės ir roletai	1580	160	1349	1798	1055	5942
Mokytojų kambario baldai		1800				1800
Futbolo aikštės vartai		1470				1470
Investicijos į mokymo infrastruktūrą	7138	17800	8920	5000	1400	40258
Sporto rūbinių rekonstrukcija		15000				15000
Stadiono sintetinės dangos atnaujinimas			8920			8920
Bibliotekos patalpų rekonstrukcija	7138					7138
Sporto salės apšvietimas				5000		5000
Patalpų remontas		2800			1400	4200
Iš viso	24624	60935	21560	8898	25283	141300

30. BIBLIOTEKOS VEIKLA

Rodikliai	Mokslo metai							
	12-13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Moksleivių skaičius rugsėjo 1 d.	804	831	712	602	554	503	484	459
Skaitančių moksleivių skaičius	751	725	621	537	494	431	429	357
Skaitančių moksleivių dalis proc.	93,4	87,2	87,2	89,2	89,2	85,7	88,6	77,8
Lankytojų skaičius	4869	4672	6250	6616	6603	6017	5522	4272
Vidutiniškai per dieną	27,8	26,6	35,7	36	37	38	25,3	24
Išduotos literatūros skaičius	5487	6148	7834	7214	7484	6663	4681	3448
Vidutiniškai per dieną	31,3	35,1	44,8	40	42	38	25,3	20,3
Moksleivių metinių projektų apskaita								
- Humanitariniai mokslai					44	40	25	17
- Matematika ir IT					16	26	12	13
- Socialiniai mokslai, gyvenimas, karjera					31	41	20	9
- Gamtos mokslai, sveikata					24	17	25	17
- Menai, technologijos					14	23	14	19
Iš viso projektų					129	147	96	75
Moksleivių skaičius IX - XI (I - III) klasėse	600	604	526	426	411	377	367	330
Įformintų projektų dalis proc.					31,4	39,0	26,2	22,7

31. GIMNAZIJOS VIETA NACIONALINIAME REITINGE

Reitingo vieta	Reitingavimo metai*								
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
50									
60									
70									
80									86
90								96	
100							111		
125									
150					137				
175						172			
200			206	205					
225	239								
250									
275		286							
300									
325									
350									
375									
400									
425									
450									
Laida	38	39	40	41	42	43	44	45	46
Mokslo metai	10-11	11-12	12-13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Baigusiųjų skaičius	298	205	202	220	180	174	135	121	105

*2012-2013 m. - žurnalas "Veidas", 2014 - 2020 m. - žurnalas "Reitingai"