

PRITARTA

Tauragės rajono savivaldybės tarybos

2020 m. vasario d. sprendimu Nr. 1-

TAURAGĖS ŽALGIRIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS JONO JATAUTO 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-06 Nr.

Tauragė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos veiklos tikslai.

Pirmasis tikslas - gimnazijos ugdymo kokybės valdymo standarto įgyvendinimas. **Ugdymo kokybės valdymo standartas (IMT.AAA.VSOP)**: garantuoti mokiniui individualų mokymosi tempą (IMT) klasėje, įgyvendinti atviro, aktyvaus ir atsakingo (AAA) bendravimo ir bendradarbiavimo principus pamokose ir užtikrinti ugdymo pasiekimų vertinimo sistemos objektyvumą ir periodiškumą (VSOP).

Antrasis tikslas - gimnazijos ugdymo efektyvumo valdymo standarto įgyvendinimas. **Ugdymo efektyvumo valdymo standartas (UPPES)**: garantuoti mokiniui galimybę gimnazijos nustatyta tvarka pasirinkti jo pasiekimus ir sugebėjimus atitinkantį ugdymo turinį, formuoti sąmoningą požiūrį į mokymąsi, kuris grindžiamas principine nuostata - ugdymosi (U) pasiekimai (P) ir pažanga (P) tiesiogiai priklauso nuo moksleivio elgesio (E) ir sugebėjimų (S).

Gimnazijos veiklos prioritetai - labiau individualizuotas mokinio mokymosi tempas klasėje, mokinių metinių projektų turinio tiriamojo, taikomojo ir kūrybinio komponentų stiprinimas, mokinių dalyvavimas pasirinktoje fizinio aktyvumo programoje, bendruomenės telkimas kuriant saugią emocinę aplinką, formuojant patrauklios ir sveikos organizacijos įvaizdį.

Gimnazijos veiklos rezultatai.

Nors metai buvo paženklinėti pandemijos bangomis, bet galime tik džiaugtis sutelktu gimnazijos mokytojų ir moksleivių darbu. Tauragės Žalgirių gimnazija nacionaliniame gimnazijų reitinge pakilo į aukščiausią poziciją per visą reitingavimo istoriją - 86 vieta iš beveik 360 Lietuvos gimnazijų. Pagal olimpiadų rezultatus ir indėlį talentų ugdyme - 44/67 vieta tarp visų Lietuvos gimnazijų. Į 50 geriausiai dalyko išmokančių Lietuvos gimnazijų sąrašus patenka gimnazijos biologijos ir chemijos mokymo pasiekimai. Mūsų mokytojų ir moksleivių motyvaciją puikiai atskleidžia talentų ugdymo rezultatai visose bendrojo ugdymo srityse. Matematikos, IT ir gamtos mokslų olimpiadose užimtos 35 prizinės vietos, humanitarinių ir socialinių mokslų olimpiadose - 17, menų ir technologijų - 3, mokyklų žaidynėse - 12 prizinių vietų. Į Vilniaus Universitetą įstojo rekordinis gimnazistų skaičius - 14, o apskritai į Lietuvos universitetines aukštąsias mokyklas įstojo 50 abiturientų t.y. 39 procentai iš visų baigusiujų gimnaziją. Aukštąsias studijas iš viso pasirinko 78 procentai abiturientų.

Pedagogų skatinimas ir investicijos į skaitmenines mokymo priemones.

Atsižvelgiant į Gimnazijos veiklos planų įgyvendinimą bei darbuotojų indėlį atliekant ypač svarbias užduotis pedagoginiam personalui (45 darbuotojams) skirtos premijos bendroje sumoje už 10360 eurų. Gerinant nuotolinio mokymo sąlygas 21290 eurų skirta skaitmeninėms priemonėms.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Matematikos ir fizikos mokytojų veiklos įsivertinimo tobulinimas, siekiant mokytojų objektyvumo vertinant savo veiklos rezultatus, pagal jiems patikėtų klasių moksleivių pažangą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose bei valstybinių brandos egzaminų rezultatus.	Gerėja moksleivių matematikos ir fizikos pasiekimai.	Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų pažangos indeksas 0.3 balo (2015-2019 - 4.6 palyginti su 4.9 – 2020 m.). Matematikos VBE rezultatų pažangos indeksas 2 balai (2015-2019 - 34.3 palyginti su 36.3 – 2020 m.). Fizikos VBE rezultatų pažangos indeksas 2 balai (2015-2019 - 34.7 palyginti su 36.7 - 2020).	Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas dėl pandemijos neįvyko. Rodiklis pasiektas ir viršytas - balų vidurkis 44.6 (A lygio programos moksleiviai) Rodiklis pasiektas iš dalies. Visi moksleiviai fizikos egzaminą išlaikė.

<p>1.2. Mokymo sutarčių įgyvendinimo gimnazijos I-II klasėse tobulinimas, siekiant skatinti moksleivius ir jų tėvus (globėjus) atsakingai žiūrėti į mokymąsi, pamokų lankymą ir sveikatos stiprinimą.</p>	<p>Didėja bendras moksleivių pasiekimų indeksas.</p> <p>Gerėja pamokų lankomumas.</p> <p>Didėja moksleivių fizinis aktyvumas.</p>	<p>Bendras I-II klasių moksleivių akademinės pažangos indeksas +0.1 balo (2016 - 2019 - 7.5 palyginti su 7.6 - 2019/20).</p> <p>Vidutinis 1 moksleivio praleistų pamokų skaičius per mokslo metus mažesnis 5 pamokomis (2014-2019 - 1 moksleivis praleido vidutiniškai 74 pamokas per mokslo metus palyginti su 69 per 2019-2020 m. m.); Fizinio aktyvumo veiklose dalyvauja 5 % moksleivių daugiau (2019-2020 m. m. 76 % palyginti su 71% 2018-2019 m. m.).</p>	<p>Rodiklis pasiektas ir viršytas - pažangos indeksas +0.3, metinių pažymių vidurkis 7.9.</p> <p>Rodiklis pasiektas ir viršytas - 1 moksleivis vidutiniškai praleido 60 pamokų.</p> <p>Rodiklis pasiektas ir viršytas - dalyvaujančių buvo daugiau 6.9 %.</p>
<p>2.3. Ateities inžinerijos projekto su Vilniaus Gedimino Technikos Universitetu tęstinumo užtikrinimas ir pristatymas visuomenei STEAM projekto įgyvendinimo Tauragės r. savivaldybės kontekste.</p>	<p>Gerėja projektinės veiklos rodikliai.</p>	<p>35 moksleiviai ir 5 mokytojai dalyvaus tarpdalykiniame informacinių technologijų ir gamtos mokslų projekte siekiant įgyti naujų kompetencijų.</p> <p>Projekto darbo grupių 6 projektai pristatyti visuomenei - darnus pastatas, darni gyvenamoji aplinka, Android programėlės Java programavimo kalba, dizaino technologijų panaudojimo pavyzdžiai, išmanusis šiltnamis, filmas sukurtas mobiliuoju įrenginiu.</p>	<p>Rodiklis pasiektas - projektas gavo savivaldybės finansavimą, buvo užbaigtas ir pristatytas bendruomenei.</p>

2.4. Talentingų mokinių ugdymo efektyvinimas taikant personalizuoto mokymo modelius.	Didėja talentų ugdymo indeksas.	Talentų ugdymo indeksas - 12.1 (olimpiadų, konkursų ir mokyklų žaidynių prizinių dalių dalis nuo bendro moksleivių skaičiaus gimnazijoje 2019-2020 m. m. 12.1 proc. palyginti su 12 proc. 2018-2019 m. m.).	Rodiklis pasiektas ir viršytas, talentų ugdymo indeksas - 14.8.
--	---------------------------------	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Ugdymo organizavimas pandemijos metu dirbant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu	Ugdymo procesas vyko nepertraukiamai pagal numatytą ugdymo planą ir pamokų tvarkaraštį

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra	Nėra	Nėra	Nėra

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Skaitmeninio mokymo turinio diegimo ir valdymo praktika.

 Direktorius
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)
 (data)

 (parašas)

Jonas Jatautas

2021-01-06
 (vardas ir pavardė)