

# Mokinių apklausa 2019 pilnas klausimynas

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2019-04-25
Naudotas klausimynas:	Mokinių apklausa 2019 pilnas klausimynas
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	470
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	470
Visiškai atsakyti klausimynai	339
Grįžusių klausimynų kvota	72,1%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	7
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	73,6%

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
4.5 - Jei ko nors per pamoką nesuprantu, aš galiu paklausti savo mokytojų.	3,4	6.5 - Nebūna taip, kad tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą.	2,0
18.1 - Mokytoja(-as) reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių.	3,4	6.7 - Nebūna taip, kad mokytojai kontrolinį darbą pavadina savarankišku ir tada rašome kelis kontrolinius darbus per dieną.	2,2
18.2 - Mokytoja(-as) aiškiai pasako, jog netoleruoja tam tikro elgesio.	3,4	6.6 - Nebūna taip, kad vienomis dienomis mūsų klasei užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko.	2,3
6.10 - Tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip man sekasi mokykloje.	3,3	13.1 - Metiniai projektai yra reikalingi, kad teorinius įgūdžius išmoktumėme taikyti praktikoje, įgytume papildomų kompetencijų	2,3
13.15 - Reguliariai lankau pamokas (nepraleidžiu pamokų be pateisinamos priežasties).	3,3	17.6 - Pamokų metu mokyklos mokytojai leidžia, jei mokiniai nori, vieniems atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu.	2,3

### Detalūs rezultatai

#### 4 - MOKYKLOS IR MOKYTOJŲ VEIKLA ORGANIZUOJANT UGDYMĄ

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Mokytojai stengiasi kuo geriau mus išmokyti.					4%	3%	60%	33%	93%	340	6
					14	10	203	113			
4.2 - Mokytojai, aiškindami pamokos temą, atkreipia mūsų dėmesį į svarbias aplinkybes ar žinias, kurias mes sužinojome per kitų dalykų pamokas.					5%	12%	61%	23%	84%	339	7
					16	39	206	78			
4.3 - Mokiniais mokykloje organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis.					5%	11%	48%	36%	84%	326	20
					17	35	158	116			
4.4 - Mokytojai per pamoką mane sudomina savo dalyku.					7%	23%	54%	15%	69%	337	9
					24	79	182	52			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.5 - Jei ko nors per pamoką nesuprantu, aš galiu paklausti savo mokytojų.									91%	340	6
4.6 - Per pamokas mokytojai skiria užduotis, kurias reikia atlikti kartu su vienu ar keliais klasės draugais.									76%	335	11
4.7 - Mokytojai informuoja mano tėvus apie tai, kaip man sekasi mokykloje.									58%	323	23
4.8 - Ar patinka, jei mokytojai skiria namų darbus, kuriuos reikia atlikti kartu su vienu ar keliais klasės draugais.									52%	332	14
4.9 - Kasdien daromi pamokų tvarkaraščio pakeitimai gerina darbo kokybę, padeda efektyviai išnaudoti laiką.									74%	334	12
4.10 - Gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama renginių, valstybinių švenčių paminėjimo organizavimui.									70%	332	14

6 - MOKINIŲ MOKYMASIS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.1 - Pamokos metu mokytojai mane skatina klausyti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti.					7%	12%	53%	28%	81%	339	7
					24	41	179	95			
6.2 - Mokytojai, užduodami namų darbus, mane skatina klausyti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti.					9%	17%	54%	21%	75%	336	10
					29	56	181	70			
6.3 - Per pamokas atkreipiamas mano dėmesys, kaip praktiškai būtų galima panaudoti įgytas žinias.					8%	18%	56%	18%	74%	338	8
					27	62	188	61			
6.4 - Jei mokiniams iškyla mokymosi sunkumų, mokytojai randa laiko tiems sunkumams paaiškinti.					4%	15%	53%	28%	81%	336	10
					14	51	177	94			
6.5 - Nebūna taip, kad tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą.					42%	23%	24%	10%	34%	341	5
					144	80	82	35			
6.6 - Nebūna taip, kad vienomis dienomis mūsų klasei užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko.					31%	21%	32%	16%	48%	340	6
					104	73	110	53			
6.7 - Nebūna taip, kad mokytojai kontrolinį darbą pavadina savarankišku ir tada rašome kelis kontrolinius darbus per dieną.					37%	23%	26%	14%	40%	339	7
					126	78	88	47			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.8 - Namų darbų, užduodamų per įvairių dalykų pamokas, krūvis nėra per didelis.	<p>2,4</p>				20%	31%	37%	12%	49%	341	5
6.9 - Grįžęs namo aš mielai pasakoju tėvams ir kitiems namiškiams, kaip man sekėsi mokykloje.	<p>2,8</p>				14%	17%	44%	25%	69%	334	12
6.10 - Tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip man sekasi mokykloje.	<p>3,3</p>				4%	7%	39%	49%	88%	338	8

7 - VERTINIMAS UGDANT

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
7.1 - Su mokytojais nuolat aptariame, ko turime išmokyti per pusmetį.					10%	14%	53%	23%	76%	337	8
				2,9	34	47	177	79			
7.2 - Mokytojų padedamas aš mokausi vertinti ir įsivertinti savo paties pasiekimus ir pažangą.					6%	13%	58%	22%	80%	339	6
				3,0	22	45	198	74			
7.3 - Mokytojai laikosi vienodos mokinių vertinimo tvarkos.					13%	18%	45%	24%	69%	336	9
				2,8	43	62	151	80			
7.4 - Mokytojai mokslo metų eigoje su mokiniais aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų geriau mokytis.					12%	22%	47%	20%	67%	333	12
				2,7	39	72	157	65			
7.5 - Mokytojų rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu yra pelnyti.					7%	13%	54%	27%	81%	330	15
				3,0	22	42	177	89			
7.6 - Mokytojų rašomi kontrolinių darbų įvertinimai yra pelnyti.					4%	11%	52%	33%	85%	337	8
				3,1	13	36	176	112			
7.7 - Mokytojų rašomi namų darbų įvertinimai yra pelnyti.					10%	14%	50%	25%	75%	334	11
				2,9	34	48	168	84			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
7.8 - Iš mokytojų rašomų pažymių už atsakinėjimą pamokų metu aš suprantu, kokias temas man reikėtų dar kartą pasikartoti.					6%	13%	56%	26%	82%	332	13
					19	42	186	85			
7.9 - Iš mokytojų rašomų pažymių už kontrolinius ir savarankiškus darbus aš suprantu, kokias temas man reikėtų dar kartą pasikartoti.					5%	13%	52%	30%	83%	334	11
					16	42	175	101			
7.10 - Iš mokytojų rašomų namų darbų įvertinimų aš suprantu, kokias temas man reikėtų dar kartą pasikartoti.					8%	11%	56%	25%	81%	333	12
					26	37	188	82			

9 - PAMOKOJE UŽKERTAMAS KELIAS TRUKDŽIAMS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
9.1 - Mokytoja(-as) stengiasi padaryti taip, kad visi mokiniai visą laiką dalyvautų pamokos vyksme.					6%	13%	51%	30%	81%	339	6
					22	43	173	101			
9.2 - Mokytoja(-as) visuomet žino, ką mokiniai klasėje veikia.					12%	21%	42%	25%	67%	339	6
					39	72	142	86			
9.3 - Mokytoja(-as) pamokos metu užkerta kelią bet kokiai šalutinei mokinių veiklai.					11%	20%	45%	24%	69%	337	8
					38	68	151	80			
9.4 - Mokytoja(-as) daug ką išsprendžia trumpais žvilgsniais ir trumpais gestais.					10%	16%	53%	20%	73%	334	11
					35	55	177	67			
9.5 - Mokytoja(-as) jeigu kas nors trukdo pamokai, mokytoja(-as) duoda aiškų ženklą, jog reikia liautis tą darius.					4%	9%	49%	37%	87%	335	10
					15	30	165	125			



10 - PAMOKOS LAIKAS YRA IŠNAUDOJAMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
10.1 - Pamoka visuomet prasideda punktualiai.					7%	17%	50%	26%	76%	333	12
					23	56	167	87			
10.2 - Darbui reikalinga medžiaga visuomet yra paruošta.					3%	12%	50%	35%	85%	336	9
					11	40	169	116			
10.3 - Pamokose laikas niekuomet nešvaistomas veltui.					7%	17%	50%	27%	77%	335	10
					22	56	166	91			
10.4 - Visas pamokos laikas yra išnaudojamas dalykinėms temoms.					5%	17%	54%	24%	78%	332	13
					17	56	179	80			
10.5 - Organizaciniai klausimai išsprendžiami greitai.					5%	17%	55%	24%	78%	329	16
					16	55	180	78			

12 - IMT.90, VSOP.2.0: ugdymosi pasiekimai

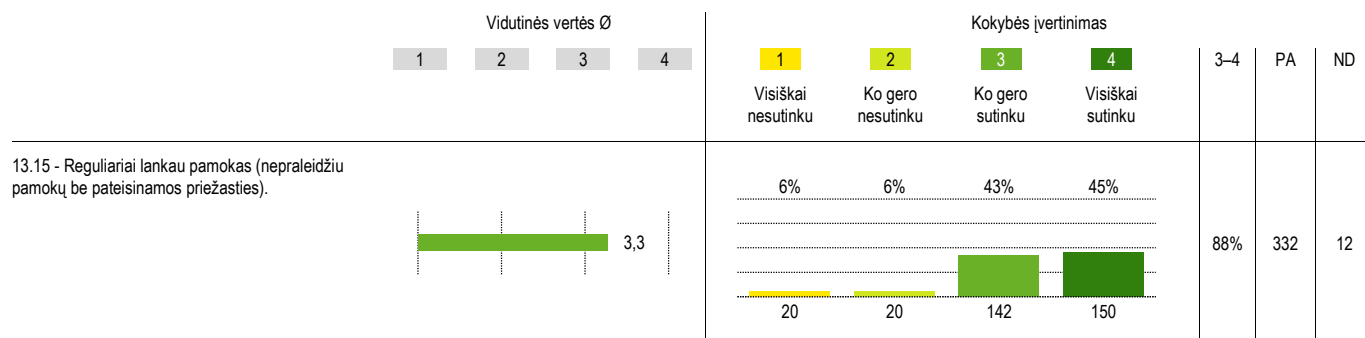
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
12.1 - Man priimtinas 90 min.pamokų modelis					15%	12%	34%	39%	73%	333	12
					49	40	113	131			
12.2 - Pamokose jaučiuosi saugiai					6%	5%	48%	41%	89%	338	7
					20	17	163	138			
12.3 - Pamokose mokytojai atsižvelgia į individualų darbo tempą, tempas dažniausiai man yra priimtinas					9%	12%	54%	25%	79%	338	7
					30	42	181	85			
12.4 - Pamokoje išmokstu esminius dalykus, o namuose tik įtvirtinu ir pakartoju įgytas žinias					8%	17%	48%	27%	75%	338	7
					28	56	162	92			
12.5 - Mokytojai mano žinias ir sugebėjimus vertina objektyviai, visada argumentuoja, jei abejoju vertinimu.					7%	11%	52%	30%	82%	333	12
					22	37	174	100			
12.6 - Mokytojai visada informuoja apie atsiskaitomųjų darbų vertinimo kriterijus					7%	15%	50%	28%	78%	336	9
					25	50	167	94			
12.7 - Vertinimas kelia pasitikėjimą, motyvuoja mokyti					13%	19%	46%	23%	69%	334	11
					42	62	152	78			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
12.8 - Aš manau, kad PUPP ir Brandos egzaminų rezultatai iš esmės priklauso nuo mano darbštumo, atsakingumo, požiūrio į mokymąsi.									77%	334	11
12.9 - Aš keliu sau ugdymosi tikslus, kurie susiję su teigiamais PUPP, Brandos egzaminų rezultatais, atitinkanciais mano sugebėjimus.									79%	325	20

13 - TŽG. UPPES.2.0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
13.1 - Metiniai projektai yra reikalingi, kad teorinius įgūdžius išmoktumėme taikyti praktikoje, įgytume papildomų kompetencijų	2,3				35%	15%	33%	18%	50%	336	8
13.2 - Metinį projektą renkuosi apgalvojęs, atsakingai siekiu rezultato.	2,6				20%	20%	42%	18%	60%	332	12
13.3 - Gimnazija padeda man formuoti sveikos gyvensenos nuostatas, suprantu fizinio aktyvumo naudą	2,8				12%	16%	49%	24%	72%	336	8
13.4 - Gimnazijoje yra sudarytos geros galimybės sportuoti, pakankama fizinio aktyvumo būrelių pasiūla.	3,2				7%	7%	49%	37%	87%	335	9
13.5 - Jei turiu (-ėčiau) mokymosi sunkumų, visada galiu kreiptis į specialistus (soc.pedagogą, psichologą) ar kuratorių.	3,1				7%	8%	50%	35%	86%	333	11
13.6 - Manau, kad šias mokslo metais mano asmeninė ugdymosi pažanga didėjo lyginant su praėjusiais m.m..	2,7				14%	20%	45%	21%	66%	334	10
13.7 - Manau, kad mūsų gimnazija tinkamai parengia tolesnėms studijoms.	3,0				7%	11%	54%	28%	82%	327	17

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
13.8 - Gimnazijoje man suteikia pakankamai informacijos apie karjeros planavimą, turime galimybę konsultuotis, atlikdami testus, įsivertinti savo profesinį kryptingumą.					12%	19%	46%	23%	69%	333	11
					39	63	153	78			
13.9 - Klasės kuratorius man padėjo tapti savarankiškesniu, bet galiu visada kreiptis pagalbos, jei reikia					11%	13%	45%	31%	76%	333	11
					37	42	151	103			
13.10 - Iš klasės kuratoriaus visada gaunu man svarbią informaciją, susijusią su ugdymo procesu.					8%	11%	46%	35%	81%	336	8
					28	36	156	116			
13.11 - Biblioteka- svarbi man kaip savarankiško mokymosi centras, visada sulaukiu pagalbos iš bibliotekos darbuotojų					17%	20%	44%	20%	64%	325	19
					54	64	143	64			
13.12 - Namų darbai skiriami tikslingai, aš vertinu jų svarbą pažangai siekti					16%	15%	50%	20%	70%	335	9
					52	50	166	67			
13.13 - Turiu galimybę namų ruošos darbus atlikti gimnazijoje(bibliotekoje, kitose edukacinėse erdvėse)					9%	8%	52%	30%	83%	322	22
					28	27	169	98			
13.14 - Manau, kad gimnazijoje yra svarbu laikytis bendrų susitarimų ir stengiuosi atsakingai vykdyti sutarties su gimnazija punktus.					6%	7%	51%	36%	87%	336	8
					21	23	171	121			



17 - MOKYMO IR MOKYMOŠI DIFERENCIJAVIMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
17.1 - Mokiniai pamokos metu gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokyti žodžių ar atlikti pratimų.					27%	20%	40%	14%	53%	333	11
					91	65	132	45			
17.2 - Gabesni klasės mokiniai, kurie per pamoką greitai atlieka užduotis, gauna papildomų užduočių.					5%	9%	49%	38%	87%	333	11
					15	29	164	125			
17.3 - Jei mokiniui ar mokinių grupei pamokos metu prireikia pagalbos atliekant užduotis, mokytojai tą pagalbą visada suteikia.					4%	9%	55%	31%	87%	334	10
					14	31	185	104			
17.4 - Mokytojai įvairiais mokiniamis patraukliais būdais pristato naują pamokos medžiagą.					8%	18%	49%	25%	74%	328	16
					26	58	161	83			
17.5 - Per pamoką mokiniai, jei reikia, gali pasilengvinti skiriamų užduočių atlikimą: mokytojai leidžia naudotis žodynu, atlikti užduotį kartu su draugu ir pan.					11%	18%	50%	21%	71%	333	11
					37	59	167	70			
17.6 - Pamokų metu mokyklos mokytojai leidžia, jei mokiniai nori, vieniems atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu.					27%	26%	32%	15%	47%	330	14
					89	87	105	49			
17.7 - Pamokos metu į užduočių atlikimą įtraukiami visi klasės mokiniai.					5%	14%	48%	34%	82%	330	14
					16	45	158	111			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
17.8 - Mokytojai pamokos metu pateikia įvairius tos pačios užduoties variantus, pvz., kokią nors užduotį ir šalia jos praplėstą arba susiaurintą tos pačios užduoties variantą. Mokiniai gali pasirinkti, kurį užduoties variantą atlikti.									62%	325	19
17.9 - Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis.									53%	325	19

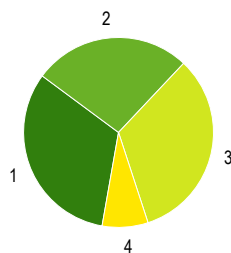


18 - TAISYKLĖS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
18.1 - Mokytoja(-as) reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių.					4%	4%	43%	49%	92%	334	9
					15	12	145	162			
18.2 - Mokytoja(-as) aiškiai pasako, jog netoleruoja tam tikro elgesio.					4%	5%	44%	48%	92%	332	11
					12	16	145	159			
18.3 - Visiems mokiniams yra aišku, kas būna, kai neatliekamos namų užduotys.					5%	10%	44%	41%	85%	331	12
					16	32	147	136			
18.4 - Visiems mokiniams yra aišku, kas būna, kai kas nors nesilaiko taisyklių.					5%	6%	47%	42%	89%	328	15
					17	20	153	138			
18.5 - Visiems mokiniams yra aišku, kas būna, kai kas nors pavėluoja į pamoką.					5%	9%	47%	39%	86%	329	14
					17	30	155	127			
18.6 - Visiems mokiniams yra aišku, kokiais atvejais būna informuojami tėvai.					7%	11%	45%	38%	82%	328	15
					22	37	146	123			

## Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

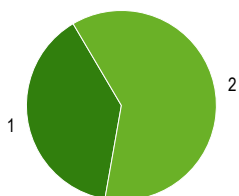
1 - Klasė, kurioje mokaisi



1	9 kl. (1 gimnazijos)	32%	112
2	10 kl. (2 gimnazijos)	27%	93
3	11 kl. (3 gimnazijos)	33%	114
4	12 kl. (4 gimnazijos)	8%	27

Pateikti atsakymai (PA) 346

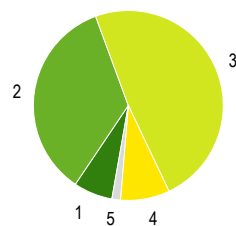
2 - Tu esi



1	Vaikinas	39%	134
2	Mergina	61%	212

Pateikti atsakymai (PA) 346

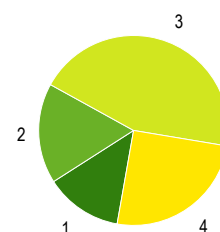
3 - Tu mokaisi:



1	Labai gerai	7%	23
2	Gerai	35%	121
3	Vidutiniškai	49%	168
4	Patenkinamai	8%	29
5	Silpnai	1%	5

Pateikti atsakymai (PA) 346

5 - Gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama renginių, valstybinių švenčių paminėjimo organizavimui.



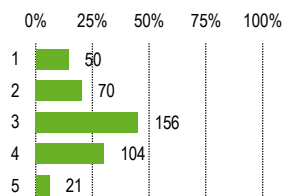
1	Visiškai nesutinku	13%	44
2	Ko gero nesutinku	17%	57
3	Ko gero sutinku	45%	149
4	Visiškai sutinku	25%	84

Pateikti atsakymai (PA) 334

Nėra duomenų (ND) 12

## Klausimų su keliais pasirinkimais rezultatai

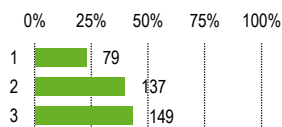
8 - Mokytoja (-as) aptaria individualiai mano mokymosi pažangą, (ne-)sėkmę



1	Sistemiškai aptaria	14%
2	Dažniausiai neaptaria	20%
3	Aptaria, jei tik pats pasiklausiu	45%
4	Individualiai neaptaria, tik bendrus klasės rezultatus	30%
5	Man neįdomu, nereikia, kad aptartų	6%

Pateikti atsakymai (PA) 345

11 - Mokytoja (-as) ne visiems būna teisinga (daromos išimtys atskiriems mokiniams)



1	Visiems teisinga	23%
2	dažniausiai teisinga visiems	40%
3	yra mokinių, kuriems mokytoja daro išlygas (išskiria, leidžia daugiau nei kitiems)	43%

Pateikti atsakymai (PA) 345

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

#### Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

#### ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

### Nurodymai dėl vertinimo

#### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:** Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:** Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:** Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:** Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

### Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

### Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>