



**TAURAGĖS
ŽALGIRIŲ
GIMNAZIJA**

– 1972 –

TAURAGĖS ŽALGIRIŲ GIMNAZIJOS 2021-2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

2021 M. TAURAGĖ

TURINYS

1. Veiklos plano pagrindai
2. Gimnazijos misija
3. Gimnazijos vizija
4. Veiklos tikslai ir prioritetai
5. Veiklos uždaviniai ir priemonės
6. Veiklos kokybės ir efektyvumo skatinimo būdai
7. Veiklos plano įgyvendinimo tvarka
8. Veiklos plano įgyvendinimo rodikliai
9. Tikslų, uždavinių, priemonių ir rodiklių suvestinė
10. Moksleivių statistika
11. Moksleivių stojamčių į gimnaziją geografija.
12. Priimtų moksleivių į I(IX) klasę pasiekimų lygis
13. Moksleivių sveikatos rodikliai
14. Moksleivių pamokų lankomumo rodikliai
15. Moksleivių mokymosi pasiekimai
16. Pagrindinio ugdymo programos moksleivių pasiekimai ir pažanga
17. Vidurinio ugdymo programos moksleivių pasiekimai ir pažanga
18. Moksleivių metiniai projektai
19. Moksleivių laimėjimai Lietuvos mokyklų olimpiadose, konkursuose ir žaidynėse
20. Gimnazijos sportininkai - Lietuvos mokyklų žaidynių nugalėtojai ir prizininkai
21. Abiturientų pasirinktos studijos Lietuvoje
22. Abiturientų pasirinktos studijos užsienyje
23. Gimnazijos biudžetas pagal einamųjų metų sąmatas
24. Pedagoginis ir aptarnaujantis personalas
25. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas
26. Gimnazijos biblioteka²
27. Gimnazijos vieta nacionaliniame reitinge

TAURAGĖS ŽALGIRIŲ GIMNAZIJOS 2021-2022 M. M. VEIKLOS PLANAS

1. VEIKLOS PLANO PAGRINDAI

- Lietuvos pažangos strategija “Lietuva 2030”;
- Lietuvos Ateities ekonomikos DNR planas;
- Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija;
- Tauragės rajono savivaldybės 2021-2030 strateginis plėtros planas;
- Tauragės rajono savivaldybės 2021-2023 metų strateginis veiklos planas;
- Tauragės Žalgirių gimnazijos 2021-2023 metų strateginis veiklos planas;
- Tauragės Žalgirių gimnazijos 2021/2022-2022/2023 mokslo metų ugdymo planas;
- Tauragės Žalgirių gimnazijos direktoriaus 2020 m. veiklos ataskaita;
- Tauragės Žalgirių gimnazijos 2020-2021 m.m. veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita;
- Tauragės Žalgirių gimnazijos 2020 ir 2021 metų finansinių ataskaitų rinkinys.

2. GIMNAZIJOS MISIJA

- **Atviro, aktyvaus, atsakingo** žmogaus ir piliečio ugdymas
- Kokybiškas ir efektyvus jaunuolių rengimas **aukštosioms studijoms** ir savarankiškam gyvenimui
- **Inžinerinio ugdymo** krypties klasių formavimas ir inžinerinio turinio projektų įgyvendinimas bendradarbiaujant su šalies aukštosiosiomis mokyklomis ir Tauragės rajono savivaldybe

3. GIMNAZIJOS VIZIJA

- **Gimnazijos mokytojas**, lenkiantis laiką savo išmintimi, jautrumu ir gebėjimu mokytis ir mokyti
- **Gimnazijos moksleivis**, sąmoningai siekiantis išsikeltų tikslų, kasdien tobulėjantis kaip žmogus ir pilietis
- **Gimnazijos organizacija** - moderni, racionali, į žinių, mokslo ir technologijų pasaulį orientuota ugdymo struktūra užtikrinanti *Geros mokyklos koncepcijos* nuoseklų įgyvendinimą ir laipsnišką gimnazijos artėjimą link geriausių penkiasdešimties šalies gimnazijų grupės pagal ugdymo rezultatus (valstybiniai brandos egzaminai ir abiturientų karjera).

4. VEIKLOS TIKSLAI

- **Pirmasis tikslas** - gimnazijos ugdymo kokybės valdymo standarto įgyvendinimas, dirbant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. *Ugdymo kokybės valdymo standartas*: garantuoti mokiniui individualų mokymosi tempą (**IMT**), įgyvendinti atviro, aktyvaus ir atsakingo (**AAA**) bendravimo ir bendradarbiavimo principus pamokose ir užtikrinti ugdymo pasiekimų vertinimo sistemos objektivumą ir periodiškumą (**VSOP**).
- **Antrasis tikslas** - gimnazijos ugdymo efektyvumo valdymo standarto įgyvendinimas, dirbant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. *Ugdymo efektyvumo valdymo standartas*: garantuoti mokiniui galimybę gimnazijos nustatyta tvarka pasirinkti jo pasiekimus ir sugebėjimus atitinkantį ugdymo turinį, formuoti sąmoningą požiūrį į mokymąsi, kuris grindžiamas principine nuostata - ugdymosi pasiekimai ir pažanga tiesiogiai priklauso nuo elgesio ir sugebėjimų (**UPPES**).

5. VEIKLOS UŽDAVINIAI

- Sudaryti sąlygas moksleiviams atrasti savo **talentus** dirbant klasėje, nuotoliniu ar neformalaus ugdymo būdu, gerinti moksleivių pasiekimų kokybę (SVP, 1.1);
- **Sistemiškai ir objektyviai vertinti** moksleivių pasiekimus, kurti vieningą Gimnazijos vertinimo kultūrą (SVP, 1.2);
- **Įtraukti moksleivius į metinius projektus**, kurie jiems būtų įdomūs, naudingi ir aktualūs (SVP, 2.1.);
- Kurti Gimnazijos **inžinerinio ugdymo turinį**, plėsti ir gilinti dalykinę partnerystę su Tauragės STEAM centru, VGTU ir KTU bei kitomis inžinerinio ugdymo įstaigomis (SVP, 2.1.);
- Tobulinti **mokytojų kompetencijas** Microsoft Teams panaudojimo, nuotolinio mokymo ir skaitmeninio turinio kūrimo srityse (SVP, 2.7.);
- Susieti mokytojų metinės veiklos **ataskaitą** su mokytojų profesinės veiklos **planavimu** (SVP, 2.9.);
- **Mažinti biurokratiją**, efektyviau išnaudoti pasitarimams skirtą laiką (SVP, 2.9).

6. VEIKLOS KOKYBĖS IR EFEKTYVUMO SKATINIMO BŪDAI

- Darbo apmokėjimo sistemos tobulinimas;
- Investicijos į skaitmenines mokymo ir mokymosi priemones;
- Investicijos į mokytojų mokymąsi;
- Investicijos į moksleivių ir mokytojų darbo ir poilsio sąlygas.

7. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO TVARKA

- Direktorius vadovauja gimnazijos veiklos plano įgyvendinimui remdamasis bendruomene ir veikdamas pasidalintos atsakomybės principu.
- Direktorius kontroliuoja Veiklos plano įgyvendinimą ir atsako už suderintus administracijos, savivaldos struktūrų ir personalo veiksmus.

- Savivaldos struktūros - Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, tariai dėl Veiklos plano įgyvendinimo.
- Mokytojai, kuratoriai ir specialistai Veiklos plano įgyvendinimo žingsnius konkretina savo darbo planuose, kuriuos tvirtina direktorius.
- Direktoriaus pavaduotojai, mokytojai, kuratoriai ir specialistai teikia direktoriui metines veiklos ataskaitas.
- Veiklos kokybės įsivertinimo grupė teikia direktoriui gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą.
- Gimnazijos direktorius metinę savo veiklos ataskaitą pristato Gimnazijos tarybai ir teikia Tauragės rajono savivaldybei.

8. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

- Gimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo rodikliai - tai sistema duomenų apibūdinančių gimnazijos veiklos rezultatyvumą.
- Pirmoji rodiklių grupė yra skirta mokyklos moksleivių kaitos tendencijoms nusakyti. Moksleivių ir klasių komplektų skaičius - esminis faktorius, kalbantis apie gimnazijos gyvybingumą, efektyvaus ir kokybiško ugdymo proceso organizavimo pagrindą. Moksleivių įstojusių į gimnaziją ir baigusių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas rodikliai yra esminiai, kalbant apie ugdymo veiklos efektyvumą.
- Antra rodiklių grupė atskleidžia ugdymo kokybės ir efektyvumo dalykus per moksleivių dalyvavimą ugdymo procese, projektų kūrime, per pamokų lankomumą, jų pasiekimus nacionaliniuose patikrinimuose ir brandos egzaminuose, dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir mokyklų žaidynėse.
- Trečia rodiklių grupė kalba apie mokyklos sukurtą pridedamąją vertę remiantis moksleivių stojimo į Lietuvos ir užsienio aukštąsias mokyklas bei universitetinių studijų pasirinkimo duomenis.
- Ketvirta rodiklių grupė charakterizuoja mokyklos žmogiškuosius ir materialinius išteklius, investicijas, personalo kvalifikacijos tobulinimą, bibliotekos plėtrą.
- Apibendrinantis mokyklos veiklos kokybę ir efektyvumą rodiklis - Gimnazijos vieta nacionaliniame gimnazijų reitinge.