

Tauragės Žalgirių gimnazijos mokinių ir mokytojų komanda tęsia dalyvavimą Erasmus+ projekto „Ateities atomas“ veiklose Stambule.

Antroji ir trečioji projekto dienos buvo kupinos prasmingų patirčių, naujų žinių, bendradarbiavimo bei įsimintinų akimirų. Antrąją projekto dieną mokinių ir mokytojų komanda dalyvavo festivalyje, skirtame žmonių su negalia bei senyvo amžiaus žmonių integracijai ir visuomenės sąmoningumo didinimui. Šis renginys skatino bendruomeniškumą, toleranciją ir socialinį jautrumą. Festivalio metu mokiniai aktyviai įsitraukė į įvairias sportines bei kūrybines veiklas. Jie dalyvavo futbolo kamuolio spyrimo į vartus, kamuolio mėtymo į krepšį rungtyse, išbandė rankų lenkimo varžybas bei kitas aktyvias užduotis, bendravo bei smagiai leido laiką kartu su kitais festivalio dalyviais.

Projekte dalyvaujančių mokinių ir mokytojų komanda išbandė plaukimą didele kanoja. Ši veikla stiprina komandinio darbo, bendradarbiavimo ir tarpusavio pasitikėjimo įgūdžius.

Trečiąją projekto dieną veiklos prasidėjo Portevniyal High School mokykloje. Mokiniai buvo suskirstyti į grupes ir turėjo galimybę dalyvauti matematikos, geografijos, informatikos bei anglų kalbos pamokose. Dalyviai susipažino su mokymo metodais, mokinių veikla bei kasdieniu mokyklos gyvenimu. Ši patirtis leido geriau pažinti kitos šalies ugdymo sistemą ir palyginti mokymosi aplinkas. Po pietų projekto dalyviai lankėsi Asim Gültekin Youth Center jaunimo centre, kuriame dalyvavo kūrybinėse edukacijose. Mokiniai išbandė medžio deginimo technikas bei susipažino su tradiciniu turkišku Ebru menu – piešimu ant vandens, kuriant spalvingus marmuro raštus. Šios veiklos suteikė daug gerų emocijų, skatino kūrybiškumą ir leido artimiau pažinti Turkijos kultūrą bei tradicinius menus.

Vėliau mokiniai ir mokytojai lankėsi „Science Faith Center“ mokslo centre. Čia mokiniai susipažino su moderniomis technologijomis ir dalyvavo įvairiose edukacinėse veiklose – išbandė 3D spausdinimą, kūrė „pixel art“ darbelius, gamino originalius akinius bei dalyvavo kitose kūrybinėse-technologinėse dirbtuvėse. Veiklos skatino kūrybiškumą, technologijų pažinimą ir praktinių įgūdžių ugdymą.

Tuo metu mokytojai vykdė darbo stebėjimo veiklas – stebėjo pamokas, domėjosi taikomais mokymo metodais, mokinių įtraukimo galimybėmis bei švietimo organizavimo principais. Taip pat buvo aptartos įtraukaus ugdymo, neformaliojo švietimo bei tarptautinio bendradarbiavimo galimybės.

Po intensyvių ir įspūdingų kupinų veiklų projekto dalyviai grįžo namo gerai nusiteikę, parsiveždami naujų žinių bei nepamirštamų prisiminimų. Erasmus+ projektas „Ateities atomas“ suteikė galimybę ne tik pažinti kitų šalių kultūrą ir ugdymo metodus, bet ir stiprinti bendravimo, bendradarbiavimo bei socialines kompetencijas.

Projektas finansuojamas Europos Sąjungos lėšomis.









