

Antroji ir trečioji veiklų dienos Bulgarijoje

Antros ir trečios dienos МГ "Баба Тонка" mokykloje Ruse mieste buvo skirtos gilesniam STEM, verslumo ir kultūrinių patirčių pažinimui.

Mokiniai tęsė veiklas matematikos ir informacinių technologijų pamokose. Jie dirbo su geometrijos užduotimis, naudojo „GeoGebra“ ir kitas skaitmenines braižymo priemones, lavino erdvinį mąstymą ir mokėsi tiksliai taikyti skaičiavimus praktinėse situacijose. Informacinių technologijų pamokoje mokiniai nagrinėjo finansines funkcijas skaičiuoklėje, skaičiavo biudžetus, palūkanas ir kitus finansinius rodiklius, kūrė realias verslo situacijas ekrane.

Verslumo veiklose mokiniai klausėsi „Junior Achievement“ programoje dalyvavusių ir konkursus laimėjusių komandų pristatymų apie jų sukurtas verslo idėjas. Jie diskutavo apie tai, kas daro idėją patrauklią, kaip svarbus komandos darbas, atsakomybė ir kūrybiškumas. Mūsų gimnazistai pristatė savo mokomųjų mokinių bendrovių idėjas, su kuriomis dirbo „Junior Achievement Lietuva“ programoje, lygino Lietuvos ir Bulgarijos mokinių patirtis, kalbėjosi apie verslumą kaip gyvenimo įgūdį.

Kultūrinėje šokių pamokoje visi projekto dalyviai mokėsi bulgariškų tradicinių šokių, o vėliau patys parodė lietuviškus tradicinius šokius. Tai tapo smagia erdve gyvam kultūrų dialogui, naujoms pažintims ir bendrai patirčiai, kuri vienija labiau nei bet kokios skaidrės.

Per šias dienas mokiniai aplankė ir Ecomuseum su akvariumu Rusėje. Ten jie susipažino su Dunojaus regiono gamta ir ekosistemomis, vietiniais gyvūnais bei augalais, pamatė gėlavandenių žuvų ekspozicijas, paleontologinius radinius ir įspūdingą mamuto modelį. Muziejuje daug dėmesio skiriama žmogaus ir gamtos sąveikai, todėl vizitas leido STEM temas susieti su tvarumu ir aplinkosauga.

Mokytojos Jolanta Kiūdienė, Rasa Šliažienė ir Vilma Skiepenaitienė tuo pat metu dalyvavo darbo stebėjimo veiklose. Jos stebėjo matematikos, informacinių technologijų, robotikos ir verslumo pamokas, analizavo, kaip integruojami skaitmeniniai įrankiai, projektinis darbas ir finansinio raštingumo ugdymas. Kartu su Bulgarijos kolegomis mokytojos aptarė inovatyvius metodus, kurie padeda ugdyti kritinį mąstymą, kūrybiškumą ir savarankišką problemų sprendimą.

Svarbi dalis buvo skirta „Junior Achievement“ veikloms Bulgarijoje. Mokytojų komanda sužinojo, kaip ši programa integruojama į vietos mokyklų ugdymo procesą, kokie vyksta konkursai ir iniciatyvos. Mūsų gimnazijos mokytojos dalijosi patirtimi apie mokinių mokomąsias bendroves, projektus finansinio raštingumo tema ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais Lietuvoje.

Per trečiąją dieną mokytojos ir lydinti komanda taip pat susitiko su МГ "Баба Тонка" gimnazijos direktore. Susitikimo metu aptarti Lietuvos ir Bulgarijos švietimo sistemų panašumai ir skirtumai, tarptautinio bendradarbiavimo patirtys bei būsimos bendrų projektų idėjos, kurios galėtų įtraukti dar daugiau mokinių ir mokytojų iš abiejų šalių.

Per šias dvi dienas mokiniai stiprino STEM, verslumo ir skaitmeninius įgūdžius, o mokytojos gilino profesines žinias ir kūrė tvirtą partnerystę su МГ "Баба Тонка" bendruomene.

Projektas finansuojamas Europos Sąjungos lėšomis.







