

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos posėdyje
2026 m. birželio 25 d. protokolo Nr. GT- 3

SUDERINTA
Tauragės rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu
Nr. 5T-272

PATVIRTINTA
Tauragės Žalgirių gimnazijos direktoriaus
2026 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-130

TAURAGĖS ŽALGIRIŲ GIMNAZIJA

2026–2027 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO (ANTROSIOS DALIES) IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

TURINYS

I skyrius	Bendrosios nuostatos	3
Pirmasis skirsnis	Ugdymo proceso organizavimo trukmė ir struktūra	3
Antrasis skirsnis	Gimnazijos ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas	6
Trečiasis skirsnis	Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas	7
Ketvirtasis skirsnis	Mokinio sveikata ir gerovė	8
Penktasis skirsnis	Ugdymo diferencijavimas, kokybė ir efektyvumas	8
Šeštasis skirsnis	Mokymosi pagalbos teikimas	8
Septintasis skirsnis	Ugdymo turinio integravimas	9
Aštuntasis skirsnis	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas	9
Devintasis skirsnis	Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas	10
Dešimtas skirsnis	Neformalusis ugdymas	11
Vienioliktasis skirsnis	Mokinių mokymas namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas.	11
Dvyliktasis skirsnis	Klasių dalijimas, laikinųjų grupių sudarymas	12
II skyrius	Pagrindinio ugdymo programos vykdymas	12
III skyrius	Vidurinio ugdymo programos vykdymas	13
IV skyrius	Inžinerinio ugdymo krypties programos (inžinerinio ugdymo) įgyvendinimas	14
V skyrius	Kadetų ugdymo krypties programos (kadetų ugdymo) įgyvendinimas	14
VI skyrius	Tarptautinės Kembridžo programos įgyvendinimas	14
PRIEDAI		
1 priedas	I klasės pamokų skaičius	15
2 priedas	II klasės pamokų skaičius	16
3 priedas	III–IV klasių pamokų skaičius	17

TAURAGĖS ŽALGIRIŲ GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO (ANTROSIOS DALIES) IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

Tauragės Žalgirių gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2026–2027 m. m. ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559), kitais teisės aktais, Gimnazijos strateginiu bei veiklos planais.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) – gimnazijoje vykdomų pagrindinio (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programų, pagrindinio (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programų su inžineriniu ugdymu, neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, apsvaistytas Mokytojų taryboje ir Gimnazijos taryboje.

2. Ugdymo planas gali būti koreguojamas mokslo metų eigoje, atsiradus nenumatytoms aplinkybėms.

3. Gimnazija, planuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į gimnazijos bendruomenės narių poreikius, turimus išteklius, veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatus.

4. Gimnazijos ugdymo plano tikslai: apibrėžti bendruomenės susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo; nustatyti ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo sąlygas; sukonkretinti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Gimnazijos ugdymo procesas 2026–2027 m. m. skirstomas trimestrais. Ugdymo proceso trukmė 2026–2027 m.m. I–II gimnazijos klasių mokiniams–180 ugdymo dienų. III gimnazijos klasių mokiniams–180 ugdymo dienų. IV gimnazijos klasės mokiniams–170 ugdymo dienų.

5.1. Ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 mokslo metams.

Ugdymo proceso pradžia	2026 m. rugsėjo 1 d.
Ugdymo proceso pabaiga I–II gimnazijos klasės mokiniams	2027 m. birželio 15 d.
Ugdymo proceso pabaiga III gimnazijos klasės mokiniams	2027 m. birželio 15 d.
Ugdymo proceso pabaiga IV gimnazijos klasės mokiniams	2027 m. birželio 1 d.
Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d.–lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d.–2027 m. sausio 3 d.

Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d.–vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos I–II gimnazijos klasės mokiniams*	2027 m. kovo 22 d.–kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos III–IV gimnazijos klasės mokiniams**	2027 m. kovo 29 d.–balandžio 4 d.
Vasaros atostogos I–II gimnazijos klasės mokiniams	2027 m. birželio 15 d.–rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos III gimnazijos klasės mokiniams	2027 m. birželio 16 d.–rugpjūčio 31 d. Pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai iki 2027 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams	Pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai iki 2027 m. rugpjūčio 31 d.
Švenčių dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2026 m. lapkričio 2 d. (Vėlinės) 2026 m. gruodžio 24 d. (Šv. Kūčios) 2026 m. gruodžio 25 d. (Šv. Kalėdos) 2027 m. sausio 1 d. (Naujieji metai) 2027 m. vasario 16 d. (Lietuvos valstybės atkūrimo diena) 2027 m. kovo 11 d. (Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena) 2027 m. kovo 29 d. (Velykų antroji diena)

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

5.2. Ugdymo laikotarpių trukmė 2026–2027 mokslo metais

Trimestras		Pradžia	Pabaiga	Trukmė dienomis
I trimestras	I–II gimnazijos klasė	2026 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. lapkričio 30 d.	60
	III gimnazijos klasė	2026 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. lapkričio 30 d.	60
	IV gimnazijos klasė	2026 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. lapkričio 30 d.	60
II trimestras	I–II gimnazijos klasė	2026 m. gruodžio 1 d.	2027 m. kovo 16 d.	60
	III gimnazijos klasė	2026 m. gruodžio 1 d.	2027 m. kovo 16 d.	60
	IV gimnazijos klasė	2026 m. gruodžio 1 d.	2027 m. kovo 16 d.	60

III trimestras	I–II gimnazijos klasė	2027 m. kovo 17 d.	2027 m. birželio 15 d.	60
	III gimnazijos klasė	2027 m. kovo 17 d.	2027 m. birželio 15 d.	60
	IV gimnazijos klasė	2027 m. kovo 17 d.	2027 m. birželio 1 d.	50
Mokslo metų trukmė I–II gimnazijos klasė			36 savaitės	
Mokslo metų trukmė III gimnazijos klasė			36 savaitės	
Mokslo metų trukmė IV gimnazijos klasė			34 savaitės	

5.3. 2026–2027 m.m. Ugdymo proceso organizavimo kalendorius:

Eil. Nr.	Veikla	Data, vieta
1.	Įvadinė mokslo ir žinių diena	2026-09-01
2.	Įvadinė mokslo ir žinių diena	2026-09-02
3.	Karjeros diena I–II kl. mokiniams	2026-10-29
4.	Žalgiriečių Kalėdos	2026-12-18
5.	Mokinių metinių projektinių darbų laboratorija: konferencija/paroda	2027-06-08
6.	Žalgirio gimnazijos gimtadienio šventė	2027-05-13

6. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams: 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinis, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį.

2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinis, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį.

7. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams: 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos

pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį.

8. III-IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

9. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Nuotolinio mokymo gairės yra numatytos Tauragės Žalgirių gimnazijos „Nuotolinio mokymo tvarkoje“, patvirtintoje Gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V-124.

10. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

10.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

10.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Tauragės rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;

10.3. Gimnazija gali dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, skiriant I–IV gimnazijos klasių mokiniams iki 30 procentų laiko per mokslo metus.

10.3.1. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojamos informatikos (praktinio programavimo) pamokos III-IV gimnazijos klasėse, kai informatikos mokytoja negali atvykti į kontaktines pamokas gimnazijoje ir konsultacijos mokiniams prieš egzaminus. Taip pat kai suserga daug mokytojų.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

11. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo

organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, ir atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

12. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į jos misiją bei konkrečius mokinių ugdymosi poreikius. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

13. Gimnazijoje ypatingas dėmesys skiriamas gamtos mokslų praktikumams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui ir įvairioms kitokioms praktinėms veikloms, eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus gimnazijos laboratorijoje ar atviros prieigos STEAM centre. Mokytojai skatina mokinius atlikti projektinius tiriamuosius darbus ir pristatyti juos mokinių projektų konferencijoje arba kita sutarta forma.

14. Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalis yra mokinių projektinė veikla.

I-II klasių mokiniai turi pasirinkti metinio inžinerinio projekto temą ir formą. II klasių mokiniai turi pasirinkti metinio inžinerinio, tvarumo ar pilietiškumo ugdymo projekto temą ir formą. I-IV klasių mokiniai gali pasirinkti metinio inžinerinio, tvarumo ar pilietiškumo ugdymo projekto temą ir formą. Mokiniai įgyvendinę savo projektus pagal „Mokinių metinių projektų nuostatus“ juos pristato gimnazijos bendruomenei.

15. Ugdymo procesas pagal galimybes organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus.

16. Mokytojai savo dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas aptaria metodinėse grupėse, suderina su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir teikia direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 15 d.

17. Klasių kuratoriai savo veiklos programas aptaria klasių kuratorių metodinėje grupėje, suderina su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ir iki rugsėjo 15 d. teikia tvirtinti direktoriui.

18. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 minutės. Gimnazija, siekdama didesnio mokinio susikonsolidavimo į mokomąją medžiagą, mažesnio mokymo dalykų skaičiaus per dieną, racionalesnio laboratorinių ir praktinio pobūdžio darbų organizavimo, taiko tvarkaraščio modelį „45+45“ pagal poreikį, kai viena po kitos seka vieno dalyko pamokos pagal galimybes šis modelis netaikomas fizinio ugdymo pamokų išdėstymui tvarkaraštyje.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

19. III–IV klasių mokiniai individualius ugdymo planus (IUP) pasirenka ir įgyvendina atsižvelgdami į savo mokymosi pasiekimus ir karjeros planus, tardamiesi su tėvais,

konsultuodamiesi su karjeros specialistu, psichologu, klasės kuratoriumi, dalykų mokytojais, gimnazijos vadovais.

20. Dalykų ir pamokų skaičius III–IV gimnazijos klasėse: ne mažiau kaip 8 bendrojo ugdymo dalykai; pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai; minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 25 savaitinės pamokos.

21. IUP sudaromi iki birželio 20 d.

22. Trečioje gimnazijos klasėje galima keisti ar papildomai pasirinkti mokymo dalykus, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros dalykų kursus, pasirenkamuosius dalykus ar modulius iki rugsėjo 20 d.

23. Prašymai dėl IUP keitimo pateikiami iki rugsėjo 15 d.

24. Ketvirtos gimnazijos klasės mokiniams IUP keisti negalima.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIO SVEIKATA IR GEROVĖ

25. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

26. Mokinių gerovės gimnazijoje klausimai aptariami Mokytojų taryboje, Gimnazijos asamblėjose, Mokinių parlamento taryboje ir Vaiko gerovės komisijoje.

PENKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS, KOKYBĖ IR EFEKTYVUMAS

27. Mokiniai renkasi mokymosi programas bei modulius, labiausiai atitinkančius jų gebėjimus ir interesus (žr. skirsnius „Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas“, „Klasių dalijimas, laikinųjų grupių sudarymas“ ir „Mokymosi pagalbos teikimas“).

28. Gimnazijos metodinė taryba analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kokį poveikį jis daro mokinių pažangai ir pasiekimams bei priima rekomendacijas dėl ugdymo kokybės ir efektyvumo.

29. Gimnazijos mokytojai, klasių kuratoriai, karjeros specialistas, psichologas ir socialinis pedagogas mokslo metams pasibaigus, įsivertina veiklos efektyvumą ir kokybę, pateikdami ataskaitas direktoriui gimnazijos nustatyta tvarka.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

30. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo gebėjimus ir interesus.

31. Mokymosi pagalba teikiama kaip grįžtamasis ryšys pamokoje arba skiriant konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas, o valandos skiriamos pagal mokymosi pagalbos būtinumą bei skatinant pačių mokinių savanorišką pagalbą kitiems mokiniams.

32. Ilgalaiškės konsultacinės valandos skiriamos mokiniams, siekiantiems gilinti ir įtvirtinti žinias, pasiruošti olimpiadoms, konkursams, mokiniams, siekiantiems aukštesnių mokymosi rezultatų ir III–IV klasių mokinių pasiruošimui brandos egzaminams ir bei šalinti mokymosi spragas.

33. Mokytojai sudaro konsultacijų tvarkaraštį, kurį skelbia viešai, kad galimybę lankyti konsultacijas turėtų visi to paties dalyko gimnazijos mokiniai.

34. Trumpalaikės konsultacinės valandos skiriamos esant konkrečioms mokinio ar mokinių grupės poreikiams, rekomendavus dalyko mokytojui, Vaiko gerovės komisijai ar paprašius tėvams (globėjams), taip pat gali būti skiriamos įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose.

SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

35. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja su ugdymu karjerai susijusias veiklas apimančias profesinį informavimą, profesinį veiklinimą ir integruotas pamokas.

36. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas, kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Šiai veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGJK:

36.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGJK kitais mokslo metais;

36.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGJK.

37. Praktinio verslumo ugdymo mokomųjų mokinių bendrovių programa įgyvendinama integruojant į ekonomikos ir verslumo, technologijų bendrojo ugdymo dalyko programas, neformalųjį švietimą ir projektinę veiklą.

38. Integruotose pamokose siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų. Integruotų pamokų temos nurodomos e-dienyne.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

39. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo kultūros dalis. Vertinant vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo galiojančia redakcija (Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5. įsakymas Nr. ĮSAK-556), gimnazijos mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo, fiksavimo ir stebėsenos tvarkos aprašu ir gimnazijos ugdymo planu.

40. Gimnazijoje naudojama 10 balų vertinimo sistema.

41. Menų, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo, fizinio ugdymo, pasirenkamųjų dalykų pasiekimai vertinami pažymiais, o dalykų modulių pasiekimai vertinami įskaita.

42. Dorinio ugdymo ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įskaita.

43. Pažymiais nevertinami atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų mokinių pasiekimai, rašoma „atleistas“.

44. Gyvenimo įgūdžių pasiekimai vertinami įskaita.

45. Gimnazijoje taikomas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

46. Apibendrinamojo mokinių pasiekimų vertinimo forma gimnazijoje yra kontrolinis darbas už išeitą dalyko ugdymo programos dalį.

47. Kontroliniais darbais siekiama, kad pažymiai būtų susiję tik su mokymosi rezultatais ir teiktų objektyvią informaciją apie tai, kaip mokiniams ir mokytojams sekasi.

48. Kontroliniai darbai, kuriuos planuoja mokytojas, yra pagrindas trimestrų ir metinių mokinių pasiekimų įvertinimui. Kontrolinių darbų pažymiai įrašomi e-dienyne. Dalyko mokytojas, turintis 1 savaitinę pamoką, planuoja 2-3 darbus per trimestrą arba 6-9 per mokslo metus. Dalyko mokytojas, turintis ne mažiau kaip dvi savaitines pamokas, planuoja 3-5 darbus per trimestrą arba 9-15 per mokslo metus.

49. Mokiniui per dieną negali būti skiriamas daugiau nei vienas kontrolinis darbas.

50. Kontrolinių darbų skaičius ir laikas kiekvieną mėnesį yra mokytojų derinamas pagal įrašus e-dienyne.

51. Kontrolinio darbo neatlikęs mokinys turi jį atlikti individualiai susitaręs su dalyko mokytoju iki kito kontrolinio darbo. Kontrolinio darbo neatlikimas vertinamas vienetu.

52. Kontroliniai ir atsiskaitomieji darbai I, II arba III trimestro paskutinę dieną ir pirmąją dalyko pamoką po mokinių atostogų neorganizuojami.

53. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, mokytojai išsamiai supažindina su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

54. Apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus jo tėvai (globėjai) informuojami e-dienyne. Jeigu tėvai (globėjai) neturi galimybės naudotis elektroniniu dienynu, tai klasės kuratorius jiems išspausdina lankomumo ir pažangumo suvestines pasibaigus kiekvienam mokslo metų mėnesiui, o taip pat pirmam, antram ir trečiam trimestrai.

55. Mokinių mokymosi pasiekimai kiekvieno trimestro pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ („įsk“) / „neįskaityta“ („neįsk“). Įrašas „atleistas“ („atl“) įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ar direktoriaus įsakymą.

56. Trimestro pažymys, atlikusiam skirtas vertinimo užduotis, vedamas iš to trimestro pažymių aritmetinio vidurkio ir taikant apvalinimo taisyklę. Jei mokinys be pateisinamos priežasties nelankė mokyklos ir iki trimestro pabaigos neatliko tuo laikotarpiu skirtų vertinimo užduočių (pvz., kontrolinių darbų ir kt.), nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, yra fiksuojamas nepatenkinamas trimestro dalyko įvertinimas įrašu „neįskaityta“ („neįsk.“).

57. Metinis pažymys vedamas iš I, II ir III trimestro pažymių, skaičiuojant aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę. Mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti paaiškinama, kokie svertinio vidurkio dėmenys (kontroliniai darbai, projektai ir kt.) daro įtaką trimestro dalyko įvertinimui ir kokie jų svertiniai koeficientai.

58. Jei mokinys neatliko per trimestrą skirtų vertinimo užduočių dėl pateisintų priežasčių (pvz., ligos), fiksuojamas įrašas „atleista“ („atl.“).

59. Jei bent vieną trimestrą fiksuotas įvertinimas įrašas „neįskaityta“ („neįsk.“), tuomet dalyko metinis įvertinimas – „neįskaityta“ („neįsk.“).

60. Trimestrų ir metines mokinių pasiekimų ataskaitas klasės kuratoriai pristato kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui nustatyta forma iki nurodyto termino.

61. Gavus raštišką mokinių, jų tėvų (globėjų) prašymą dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo, direktorius sudaro darbo grupę vertinimo objektyvumui ištirti. Atsakymas į skundą įteikiamas pareiškėjams per 5 darbo dienas.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

62. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programas, gali būti ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę.

63. Mokiniams, kurie mokosi pagal antros dalies pagrindinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokos tvarkaraštyje išdėstomos atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualų

ugdymosi planą ir gimnazijos galimybes, todėl išskirtiniais atvejais gali būti daugiau nei 7 pamokos per dieną.

64. Klasėje dirbantys mokytojai derina namų darbų apimtį ir kontrolinių darbų atlikimo datas e-dienyne.

65. I–IV kl. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

66. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, numatant mokinio atsiskaitymą ir jei nelaikys to dalyko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ar brandos egzamino.

67. Mokiniai, baigę arba lankantys meno, sporto mokyklas, jeigu programos turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, jų (tėvų, globėjų) prašymu gali būti atleisti nuo atitinkamų dalykų, ar dalies pamokų lankymo. Mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, atleidžiami tik nuo lankomos sporto šakos pamokų.

Kartu su prašymu dėl atleidimo nuo pamokų lankymo teikiama pažyma, patvirtinanti meno ar sporto mokyklos lankymą (baigimą). Jei mokinys nėra baigęs mokyklos, jis turi pateikti pažymą kiekvieno trimestro pabaigoje.

68. Sprendimas dėl mokinio atleidimo nuo pamokų lankymo priimamas, kai dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojas susipažįsta su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Prašymai teikiami iki rugsėjo 15 dienos.

69. Atsiskaitymų grafikas suderinamas su dalyko mokytoju ir dalyką kuriojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Jei mokyklą mokinys yra baigęs, dalyko pasiekimų įvertinimo pažymys įrašomas iš neformaliojo ugdymo mokyklos baigimo pažymėjimo.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

70. Neformalusis švietimas organizuojamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“

71. Gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina kitų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

72. Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokiniai pasirenka mokslo metų pradžioje.

73. Mokytojai parengtas neformaliojo švietimo programas aptaria metodinėje grupėje, derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir teikia direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 15 d.

74. Neformaliojo švietimo programos pradedamos vykdyti nuo rugsėjo 1 d.

75. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

76. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje

ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

77. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

78. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui skiriama gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14 savaitinių pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

79. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, taip pat gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGJK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki dviejų papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

80. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

KLASIŲ DALIJIMAS, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

81. Doriniam ugdymui klasė dalijama į grupes, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika. Šios grupės gali būti jungiamos su paralelių klasių grupėmis.

82. Užsienio kalboms (pirmajai ir antrajai) klasė dalijama į grupes, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

83. Informacinių technologijų, inžinerinių technologijų, taikomųjų technologijų ir technologijų dalykams mokytis, klasės dalijamos atsižvelgiant į Higienos normą.

84. Gamtos mokslų dalykų eksperimentams atlikti gimnazijos laboratorijoje, ar STEAM atviros prieigos centre, klasės gali būti dalijamos.

85. Ugdymo diferencijavimo tikslais, sudaromos laikinos mobilios mokymo grupės:

85.1. III–IV klasių mokiniams pasirinkusiems tą patį pasirenkamąjį dalyką arba modulį ir arba paralelių klasių mokiniams, pageidaujantiems mokytis pagal tą pačią programą.

86. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą mobilioji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 12 moksleivių.

87. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą mobilioji grupė (išskyrus užsienio kalbas) sudaroma nuo 20 iki 30 mokinių.

88. Išimties tvarka, atsižvelgiant į Higienos normą, gali būti sudaromos ir mažesnės (7–19) mokinių mobilios grupės.

II SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO (ANTROSIOS DALIES) PROGRAMOS VYKDYMAS

89. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo (antrosios dalies) programą, vadovaujasi vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo

studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, ir atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

90. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo (antrosios dalies) programą. Ją sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas ir gyvenimo įgūdžiai.

91. Užsienio kalbų, informacinių technologijų ir technologijų mokoma laikinose grupėse.

92. Pagrindinio ugdymo (antrosios dalies) programai įgyvendinti I–II klasėse pamokų skaičius pateikiamas lentelėse (1–2 priedai).

93. Privaloma socialinė-pilietinė veikla I–II klasėse ir jai skiriama ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų) per mokslo metus. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

III SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

94. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, ir atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

95. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika,

gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (biologija, chemija, fizika, informatika, inžinerinės technologijos), visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, taikomosios technologijos), fizinis ugdymas.

96. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti III–IV klasėse pamokų skaičius, pasirenkamieji dalykai ir moduliai pateikiami lentelėse (3 priedas).

97. III–IV gimnazijos klasėje socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val.

98. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus dvejįs metams (žr. skirsnį „Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas“).

IV SKYRIUS

INŽINERINIO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

99. Inžinerinis ugdymas įgyvendinamas pagal Gimnazijos strateginį bei veiklos planą, bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

100. Inžinerinis ugdymas integruojamas inžinerinėse klasėse į technologijų, taikomųjų technologijų, inžinerinių technologijų, informatikos, dailės bendrojo ugdymo dalyko programą, neformalųjį švietimą ir įgyvendinant praktinio verslumo ugdymo mokomųjų mokinių bendrovių programą. Inžinerinės praktinės veiklos organizuojamos vykdant metinius inžinerinius projektinius darbus I–IV gimnazijos klasėse.

V SKYRIUS

KADETŲ UGDYMO KRYPTIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

101. Kadetų ugdymas įgyvendinamas pagal Gimnazijos strateginį bei veiklos planą, bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

102. Kadetų ugdymas integruojamas į istorijos, pilietiškumo pagrindų, fizinio ugdymo, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos bendrojo ugdymo dalyko programą, neformalųjį švietimą ir ugdymą karjerai.

VI SKYRIUS

TARPTAUTINĖS KEMBRIDŽO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

103. Tarptautinė Kembridžo programa vykdoma pagal veiklos planą, bendruomenės poreikius ir turimus išteklius II klasėje.

104. Tarptautinė Kembridžo programa integruojama į matematikos, biologijos, chemijos ir fizikos bendrojo ugdymo dalyko programą.

105. Iš mokinio poreikiams tenkinti val. skirti matematikos, chemijos, biologijos ir fizikos moduliams po 0,5 val. II klasėje.

I KLASĖS PAMOKŲ SKAIČIUS

Eil. Nr.	Dalykai	Klasės					Iš viso
		le	lg	li	ls	lv	
1.	Dorinis ugd. (tik./etika)	1	1	1	1	1	5x2
2.	Lietuvių kalba*	4+1	4+1	4	4+1	4+1	20+ 4*
3.	Užsienio k. (I-oji anglų k.)	3	3	3	3	3	15x2
4.	Užsienio k. (II-oji rusų k.)	2	2	2	2	2	10x2
5.	Užsienio k. (II-oji vok.k.)	-	-	-	-	2	2
6.	Matematika*	4+1	4+1	4+0,5	4+1	4+1	20+4,5 *
7.	Biologija*	2	2	2+0,5	2	2	10+0,5*
8.	Fizika*	2	2	2+0,5	2	2	10+0,5*
9.	Chemija*	2	2	2+0,5	2	2	10+0,5*
10.	Informatika	1	1	1	1	1	6x2
11.	Istorija	2	2	2	2	2	10
12.	Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	5
13.	Geografija	2	2	2	2	2	10
14.	Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-
15.	Dailė	1	1	1	1	1	5
16.	Muzika	1	1	1	1	1	5
17.	Technologijos	1	1	1	1	1	5x2
18.	Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	10
19.	Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	5
Iš viso:		34	34	34	34	34	160+10 *=170
Neformalus ugdymas		2	2	2	2	2	12

Pastaba: *Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Renkasi mokinius.

II KLASĖS PAMOKŲ SKAIČIUS

Eil. Nr.	Dalykai	Klasės					Iš viso
		Ile	Ilg	Ili	Ils	Ilv	
1.	Dorinis ugd. (tik./etika)	1	1	1	1	1	5x2
2.	Lietuvių kalba*	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	25+5*
3.	Užsienio k. (I-oji anglų k.)	3	3	3	3	3	15x2
4.	Užsienio k. (II-oji rusų k.)	2	2	2	2	2	10x2
5.	Užsienio k. (II-oji vok. k.)	-	-	-	-	2	2
6.	Matematika*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	20+5*
7.	Biologija	1	1	1	1	1	5
8.	Fizika	2	2	2	2	2	10
9.	Chemija	2	2	2	2	2	10
10.	Informatika	1	1	1	1	1	5x2
11.	Istorija	2	2	2	2	2	10
12.	Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	5
13.	Geografija	1	1	1	1	1	5
14.	Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	5
15.	Dailė	1	1	1	1	1	5
16.	Muzika	1	1	1	1	1	5
17.	Technologijos	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5x2
18.	Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	10
19.	Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	5
Iš viso:		34,5	34,5	34,5	34,5	34,5	162,5+10* =172,5
Neformalus ugdymas		2	2	2	2	2	12

PASTABA: *pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Renkasi mokinius.

2026–2027 mokslo metų pagrindinio
(antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo
programų ugdymo plano
3 priedas

III IR IV GIMNAZIJOS KLASIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

			Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai			III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra			144 B* (4); 216 A** (6)	136 B* (4); 204 A** (6)
Matematika			144 B* (4) 216 A** (6)	136 B* (4) 204 A** (6)
Fizinis ugdymas			108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)			36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)			36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)			108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)			108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija			108 (3)	102 (3)
Chemija			108 (3)	102 (3)
Fizika			108 (3)	102 (3)
Informatika			108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos			108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija			108 (3)	102 (3)
Geografija			108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas			108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė			72 (2)	68 (2)
Muzika			72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos			72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų			
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamasis dalykas:				
Užsienio kalba (rusų)***			72 (2)	68 (2)
Astronomija			36 (1)	34 (1)
Geografinių informacinių sistemų			36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba			36 (1)	34 (1)

Psichologija			36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:			36 (1)	34 (1)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****			36 (1)	34 (1)
Praktinė lietuvių kalba ir literatūra, B			36 (1)	34 (1)
Praktinė užsienio kalba (anglų),			36 (1)	34 (1)
Praktinė biologija			36 (1)	34 (1)
Praktinė fizika			36 (1)	34 (1)
Praktinė matematika, B			36 (1)	34 (1)
Praktinė chemija			36 (1)	34 (1)
Praktinė istorija			36 (1)	34 (1)
Praktinė geografija			36 (1)	34 (1)
Braižyba			36 (1)	34 (1)
Neformalusis ugdymas		3 valandos trečioje gimnazijos klasėje	3 valandos ketvirtoje gimnazijos klasėje	
Minimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius – 25 savaitinės pamokos. Maksimalus- 35 val. Minimalus dalykų skaičius – 8.				

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

**** Kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba;

***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką.