

Apklausa "VKĮ platusis klausimynas (tėvams/globėjams)" rezultatai

Respondentų statistika:

Viso respondentų:

124

Rezultatų santrauka

1. Rezultatai

1.1 - Asmenybės tapsmas (Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus; nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, prisiimti atsakomybę; supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę)

Nesutinku	3		2.5%
Iš dalies nesutinku	18		14.8%
Ko gero, sutinku	51		41.8%
Sutinku	50		41%

1.2 - Mokinio pasiekimai ir pažanga (Kiekvienas mokinys siekia nuolatinės pažangos, turi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, pažanga mokiniui teikia augimo džiaugsmo ir atrodo prasminga)

Nesutinku	2		1.6%
Iš dalies nesutinku	11		9%
Ko gero, sutinku	52		42.6%
Sutinku	57		46.7%

1.3 - Mokyklos pasiekimai ir pažanga (Mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) patenkinti mokyklos indėliu ugdant asmenybes; mokykloje analizuojami atskiro ugdymo(si) laikotarpio rezultatai; mokykla atsakingai ir tikslingai teikia duomenis apie mokinių ir mokyklos pasiekimus)

Nesutinku	5		4.1%
Iš dalies nesutinku	20		16.4%
Ko gero, sutinku	42		34.4%
Sutinku	55		45.1%

2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys

2.1 - Ugdymo(-si) tikslai (Mokytojai žino, ko siekia ugdydami mokinius, ir geba siekius pagrįsti; keliant ugdymo tikslus, atsižvelgiama į mokinių asmeninę, socialinę ir kultūrinę patirtį)

Nesutinku	7		5.7%
Iš dalies nesutinku	24		19.7%
Ko gero, sutinku	55		45.1%
Sutinku	36		29.5%

2.2 - Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (Tvarkaraščiai lankstūs, naudingi ir patogūs visiems mokiniams, siekiama, kad jie būtų kuo patogesni ir naudingesni mokiniams)

Nesutinku	6		4.9%
Iš dalies nesutinku	12		9.8%
Ko gero, sutinku	48		39.3%
Sutinku	56		45.9%

2.3 - Orientavimasis į mokinių poreikius (Diagnostinio vertinimo rezultatai sudaro galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius; į rezultatus atsižvelgiama planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą. Mokykloje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos)

Nesutinku	9		7.4%
Iš dalies nesutinku	17		13.9%
Ko gero, sutinku	53		43.4%
Sutinku	43		35.2%

2.4 - Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (Mokytojai tiki mokinio kaip asmenybės augimo ir mokymosi galiomis, kuria mokinio jėgas atitinkančius iššūkius. Mokiniai skatinami džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga)

Nesutinku	10		8.2%
Iš dalies nesutinku	21		17.2%
Ko gero, sutinku	44		36.1%
Sutinku	47		38.5%

2.5 - Ugdymo(-si) organizavimas (Organizuojant ugdymą atsižvelgiama į mokinių skirtybes ir ugdymosi poreikius, interesus, gebėjimus; siekiama prasmingos integracijos. Taikomi įvairūs mokymosi būdai ir formos. Mokinių elgesys valdomas aiškiais, sutartomis taisyklėmis)

Nesutinku	10		8.2%
Iš dalies nesutinku	19		15.6%
Ko gero, sutinku	47		38.5%
Sutinku	46		37.7%

2.6 - Mokymasis (Mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, jie suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas)

Nesutinku	10		8.2%
Iš dalies nesutinku	20		16.4%
Ko gero, sutinku	53		43.4%
Sutinku	39		32%

2.7 - Ugdymas mokyklos gyvenimu (Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, geranoriškumu. Savivalda grindžiama dialogo kultūra, skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė. Mokykloje netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių)

Nesutinku	6		4.9%
Iš dalies nesutinku	15		12.3%

Ko gero, sutinku	50		41%
Sutinku	51		41.8%

2.8 - Vertinimas ugdymui (Mokiniai informuojami ir su jais aptariami vertinimo kriterijai, kada ir kaip yra taikomi. Mokytojai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, būtų informatyvi, asmeniška ir skatinanti siekti asmeninės pažangos)

Nesutinku	4		3.3%
Iš dalies nesutinku	15		12.3%
Ko gero, sutinku	51		41.8%
Sutinku	52		42.6%

2.9 - Mokinių įsivertinimas (Mokiniai įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą pasiektų rezultatų apmąstymą. Vertinimas skatina mokymosi motyvaciją. Vertindami savo ir draugų atliktas užduotis, mokiniai geriau supranta mąstymo ir mokymosi procesą)

Nesutinku	7		5.7%
Iš dalies nesutinku	14		11.5%
Ko gero, sutinku	56		45.9%
Sutinku	45		36.9%

3. Ugdymo(-si) aplinkos

3.1 - Įranga ir priemonės (Įranga ir priemonės įvairios, skirtingos paskirties, atitinkančios dalyko turinį, poreikius, mokinių amžių. Mokytojai drauge su mokiniams ir patys kuria mokymosi priemones, jas prasmingai naudoja. Aprūpinimas įranga ir priemonėmis bei jų panaudojimas padeda siekti sėkmės kiekvienam mokiniui)

Nesutinku	6		4.9%
Iš dalies nesutinku	14		11.4%
Ko gero, sutinku	49		39.8%
Sutinku	54		43.9%

3.2 - Pastatas ir jo aplinka (Interjeras kuria gerą nuotaiką, mokinių amžiui derantį jaukumą, ugdo gerą skonį. Mokymosi aplinka yra patogi, sveika ir palanki mokytis; interjeras ir erdvės yra funkcionalios, skatina mokymą(si), kūrybą, bendravimą, poilsį. Kiekvienas bendruomenės narys turi vietą pasidėti darbo ar mokymosi priemones)

Nesutinku	3		2.4%
Iš dalies nesutinku	10		8.1%
Ko gero, sutinku	44		35.8%
Sutinku	66		53.7%

3.3 - Aplinkų bendrakūra (Mokytojai įtraukia mokinius į klasių ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Mokiniai vertina bendrakūrą kaip galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę. Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais)

Nesutinku	5		4.1%
-----------	---	---	------

Iš dalies nesutinku	11		8.9%
Ko gero, sutinku	57		46.3%
Sutinku	50		40.7%

3.4 - Mokymasis ne mokykloje (Ugdymui išradingai pritaikoma mokyklos teritorija. Įvairios mokyklos aplinkos naudojamos ugdymui, tenkinant mokinių pažintinius interesus)

Nesutinku	6		4.9%
Iš dalies nesutinku	11		8.9%
Ko gero, sutinku	51		41.5%
Sutinku	55		44.7%

3.5 - Mokymasis virtualioje aplinkoje (Mokiniai skatinami mokytis virtualiai, naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis. Skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis. Virtualios aplinkos ir mokymosi terpės pa(si)renkamos tikslingai)

Nesutinku	6		4.9%
Iš dalies nesutinku	15		12.2%
Ko gero, sutinku	52		42.3%
Sutinku	50		40.7%

4. Lyderystė ir vadyba

4.1 - Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (Mokyklos vizija yra priimtina visiems bendruomenės nariams, koreguojama atsižvelgiant į kintančią situaciją. Bendruomenės susitarimai tikslingi, aiškūs ir prasmingi. Įsivertinimas ir atskaitomybė yra svarbiausia veiklos tobulinimo prielaida ir sąlyga)

Nesutinku	5		4%
Iš dalies nesutinku	11		8.9%
Ko gero, sutinku	57		46%
Sutinku	51		41.1%

4.2 - Lyderystė (Mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus. Lyderiai (vadovai, mokytojai) telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje. Lyderiai imasi tiesioginių veiksmų ir demonstruoja vertybes. Mokytojai pasitiki vadovais kaip partneriais)

Nesutinku	4		3.2%
Iš dalies nesutinku	12		9.7%
Ko gero, sutinku	62		50%
Sutinku	46		37.1%

4.3 - Mokyklos savivalda (Mokyklos savivalda veikia realiai ir yra savarankiška. Mokyklos valdyme atstovaujami visų mokyklos bendruomenės narių interesai. Mokykloje yra sistema, kaip priimami svarbūs sprendimai)

Nesutinku	3		2.4%
Iš dalies nesutinku	9		7.3%
Ko gero, sutinku	60		48.4%
Sutinku	52		41.9%

4.4 - Veikimas kartu (Mokyklos personalas laiko save viena komanda, prasmingai siekiančia bendrų tikslų ir individualių rezultatų. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta įvairiose komandose. Bendruomenės veikimas kartu skirtas akiračiui plėsti bei mokinių ugdymo turiniui turtinti ir aktualizuoti)

Nesutinku	5		4%
Iš dalies nesutinku	10		8.1%
Ko gero, sutinku	62		50%
Sutinku	47		37.9%

4.5 - Bendradarbiavimas su tėvais (Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos galimybes. Bendradarbiavimo tikslas - skatinti mokinio pažangą, stiprinti jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą. Tėvai aktyviai ir įvairiomis formomis įsitraukia į vaikų ugdymą(si))

Nesutinku	6		4.8%
Iš dalies nesutinku	14		11.3%
Ko gero, sutinku	57		46%
Sutinku	47		37.9%

4.6 - Mokyklos tinklaveika (Mokyklos bendruomenė bendradarbiauja su vietos bendruomene ir kitais socialiniais partneriais. Partnerystės yra kruopščiai planuojamos, siekiama jų perspektyvumo)

Nesutinku	4		3.2%
Iš dalies nesutinku	7		5.6%
Ko gero, sutinku	69		55.6%
Sutinku	44		35.5%

4.7 - Kompetencija (Mokytojai gerbia mokinius, laikosi pedagogo etikos, tobulina savo socialinius emocinius gebėjimus. Mokytojai išmano savo ugdymo sritį, mokomus dalykus. Mokytojai yra savo srities profesionalai – dirba šiuolaikiškai, įdomiai, veiksmingai)

Nesutinku	6		4.8%
Iš dalies nesutinku	24		19.4%
Ko gero, sutinku	51		41.1%
Sutinku	43		34.7%

4.8 - Nuolatinis profesinis tobulėjimas (Kiekvieno mokytojo profesinis tobulėjimas planuojamas ir įgyvendinamas. Profesinio tobulėjimo siekiama pasinaudojant įvairiomis galimybėmis)

Nesutinku	5		4%
Iš dalies nesutinku	7		5.6%

Ko gero, sutinku	68		54.8%
Sutinku	44		35.5%