

# Apklausa "VKĮ platusis klausimynas (mokytojams)" rezultatai

## Respondentų statistika:

Viso respondentų:

38

## Rezultatų santrauka

### 1. Rezultatai

1.1 - Asmenybės tapsmas (Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus; nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, prisiimti atsakomybę; supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę)

Nesutinku	2		5.3%
Iš dalies nesutinku	16		42.1%
Ko gero, sutinku	19		50%
Sutinku	1		2.6%

1.2 - Mokinio pasiekimai ir pažanga (Kiekvienas mokinys siekia nuolatinės pažangos, turi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, pažanga mokiniui teikia augimo džiaugsmo ir atrodo prasminga)

Nesutinku	1		2.6%
Iš dalies nesutinku	21		55.3%
Ko gero, sutinku	15		39.5%
Sutinku	1		2.6%

1.3 - Mokyklos pasiekimai ir pažanga (Mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) patenkinti mokyklos indėliu ugdant asmenybes; mokykloje analizuojami atskiro ugdymo(si) laikotarpio rezultatai; mokykla atsakingai ir tikslingai teikia duomenis apie mokinių ir mokyklos pasiekimus)

Nesutinku	2		5.3%
Iš dalies nesutinku	4		10.5%
Ko gero, sutinku	21		55.3%
Sutinku	11		28.9%

### 2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys

2.1 - Ugdymo(-si) tikslai (Mokytojai žino, ko siekia ugdydami mokinius, ir geba siekius pagrįsti; keliant ugdymo tikslus, atsižvelgiama į mokinių asmeninę, socialinę ir kultūrinę patirtį)

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	1		2.6%
Ko gero, sutinku	16		42.1%
Sutinku	21		55.3%

2.2 - Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (Tvarkaraščiai lankstūs, naudingi ir patogūs visiems mokiniams, siekiama, kad jie būtų kuo patogesni ir naudingesni mokiniams)

Nesutinku	2		5.3%
Iš dalies nesutinku	9		23.7%
Ko gero, sutinku	15		39.5%
Sutinku	12		31.6%

2.3 - Orientavimasis į mokinių poreikius (Diagnostinio vertinimo rezultatai sudaro galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius; į rezultatus atsižvelgiama planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą. Mokykloje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos)

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	7		18.4%
Ko gero, sutinku	20		52.6%
Sutinku	11		28.9%

2.4 - Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (Mokytojai tiki mokinio kaip asmenybės augimo ir mokymosi galiomis, kuria mokinio jėgas atitinkančius iššūkius. Mokiniai skatinami džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga)

Nesutinku	1		2.6%
Iš dalies nesutinku	1		2.6%
Ko gero, sutinku	24		63.2%
Sutinku	12		31.6%

2.5 - Ugdymo(-si) organizavimas (Organizuojant ugdymą atsižvelgiama į mokinių skirtybes ir ugdymosi poreikius, interesus, gebėjimus; siekiama prasmingos integracijos. Taikomi įvairūs mokymosi būdai ir formos. Mokinių elgesys valdomas aiškiais, sutartomis taisyklėmis)

Nesutinku	1		2.6%
Iš dalies nesutinku	4		10.5%
Ko gero, sutinku	21		55.3%
Sutinku	12		31.6%

2.6 - Mokymasis (Mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, jie suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas)

Nesutinku	2		5.3%
Iš dalies nesutinku	19		50%
Ko gero, sutinku	17		44.7%
Sutinku	0		0%

2.7 - Ugdymas mokyklos gyvenimu (Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, geranoriškumu. Savivalda grindžiama dialogo kultūra, skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė. Mokykloje netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių)

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	10		26.3%

Ko gero, sutinku	19		50%
Sutinku	9		23.7%

2.8 - Vertinimas ugdymui (Mokiniai informuojami ir su jais aptariami vertinimo kriterijai, kada ir kaip yra taikomi. Mokytojai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, būtų informatyvi, asmeniška ir skatinanti siekti asmeninės pažangos)

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	1		2.6%
Ko gero, sutinku	16		42.1%
Sutinku	21		55.3%

2.9 - Mokinių įsivertinimas (Mokiniai įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą pasiektų rezultatų apmąstymą. Vertinimas skatina mokymosi motyvaciją. Vertindami savo ir draugų atliktas užduotis, mokiniai geriau supranta mąstymo ir mokymosi procesą)

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	7		18.4%
Ko gero, sutinku	24		63.2%
Sutinku	7		18.4%

### 3. Ugdymo(-si) aplinkos

3.1 - Įranga ir priemonės (Įranga ir priemonės įvairios, skirtingos paskirties, atitinkančios dalyko turinį, poreikius, mokinių amžių. Mokytojai drauge su mokiniais ir patys kuria mokymosi priemones, jas prasmingai naudoja. Aprūpinimas įranga ir priemonėmis bei jų panaudojimas padeda siekti sėkmės kiekvienam mokiniui)

Nesutinku	1		2.6%
Iš dalies nesutinku	15		39.5%
Ko gero, sutinku	18		47.4%
Sutinku	4		10.5%

3.2 - Pastatas ir jo aplinka (Interjeras kuria gerą nuotaiką, mokinių amžiui derantį jaukumą, ugdo gerą skonį. Mokymosi aplinka yra patogi, sveika ir palanki mokytis; interjeras ir erdvės yra funkcionalios, skatina mokymą(si), kūrybą, bendravimą, poilsį. Kiekvienas bendruomenės narys turi vietą pasidėti darbo ar mokymosi priemones)

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	7		18.4%
Ko gero, sutinku	22		57.9%
Sutinku	9		23.7%

3.3 - Aplinkų bendrakūra (Mokytojai įtraukia mokinius į klasių ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Mokiniai vertina bendrakūrą kaip galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę. Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais)

Nesutinku	1		2.6%
-----------	---	--	------

Iš dalies nesutinku	3		7.9%
Ko gero, sutinku	22		57.9%
Sutinku	12		31.6%

3.4 - Mokymasis ne mokykloje (Ugdymui išradinčiai pritaikoma mokyklos teritorija. Įvairios mokyklos aplinkos naudojamos ugdymui, tenkinant mokinių pažintinius interesus)

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	6		15.8%
Ko gero, sutinku	23		60.5%
Sutinku	9		23.7%

3.5 - Mokymasis virtualioje aplinkoje (Mokiniai skatinami mokytis virtualiai, naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis. Skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis. Virtualios aplinkos ir mokymosi terpės pa(si)renkamos tiksliai )

Nesutinku	1		2.6%
Iš dalies nesutinku	8		21.1%
Ko gero, sutinku	20		52.6%
Sutinku	9		23.7%

#### 4. Lyderystė ir vadyba

4.1 - Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (Mokyklos vizija yra priimtina visiems bendruomenės nariams, koreguojama atsižvelgiant į kintančią situaciją. Bendruomenės susitarimai tikslingi, aiškūs ir prasmingi. Įsivertinimas ir atskaitomybė yra svarbiausia veiklos tobulinimo prielaida ir sąlyga)

Nesutinku	1		2.6%
Iš dalies nesutinku	6		15.8%
Ko gero, sutinku	22		57.9%
Sutinku	9		23.7%

4.2 - Lyderystė (Mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus. Lyderiai (vadovai, mokytojai) telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje. Lyderiai imasi tiesioginių veiksmų ir demonstruoja vertybes. Mokytojai pasitiki vadovais kaip partneriais)

Nesutinku	1		2.6%
Iš dalies nesutinku	10		26.3%
Ko gero, sutinku	18		47.4%
Sutinku	9		23.7%

4.3 - Mokyklos savivalda ( Mokyklos savivalda veikia realiai ir yra savarankiška. Mokyklos valdyme atstovaujami visų mokyklos bendruomenės narių interesai. Mokykloje yra sistema, kaip priimami svarbūs sprendimai)

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	6		15.8%
Ko gero, sutinku	22		57.9%
Sutinku	10		26.3%

4.4 - Veikimas kartu (Mokyklos personalas laiko save viena komanda, prasmingai siekiančia bendrų tikslų ir individualių rezultatų. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta įvairiose komandose. Bendruomenės veikimas kartu skirtas akiračiui plėsti bei mokinių ugdymo turiniui turtinti ir aktualizuoti)

Nesutinku	2		5.3%
Iš dalies nesutinku	2		5.3%
Ko gero, sutinku	21		55.3%
Sutinku	13		34.2%

4.5 - Bendradarbiavimas su tėvais (Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos galimybes. Bendradarbiavimo tikslas - skatinti mokinio pažangą, stiprinti jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą. Tėvai aktyviai ir įvairiomis formomis įsitraukia į vaikų ugdymą(si))

Nesutinku	2		5.3%
Iš dalies nesutinku	14		36.8%
Ko gero, sutinku	15		39.5%
Sutinku	7		18.4%

4.6 - Mokyklos tinklaveika (Mokyklos bendruomenė bendradarbiauja su vietos bendruomene ir kitais socialiniais partneriais. Partnerystės yra kruopščiai planuojamos, siekiama jų perspektyvumo)

Nesutinku	1		2.6%
Iš dalies nesutinku	6		15.8%
Ko gero, sutinku	22		57.9%
Sutinku	9		23.7%

4.7 - Kompetencija (Mokytojai gerbia mokinius, laikosi pedagogo etikos, tobulina savo socialinius emocinius gebėjimus. Mokytojai išmano savo ugdymo sritį, mokomus dalykus. Mokytojai yra savo srities profesionalai – dirba šiuolaikiškai, įdomiai, veiksmingai )

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	1		2.6%
Ko gero, sutinku	16		42.1%
Sutinku	21		55.3%

4.8 - Nuolatinis profesinis tobulėjimas (Kiekvieno mokytojo profesinis tobulėjimas planuojamas ir įgyvendinamas. Profesinio tobulėjimo siekiama pasinaudojant įvairiomis galimybėmis)

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	1		2.6%

Ko gero, sutinku	17		44.7%
Sutinku	20		52.6%