

Apklauso "VKĮ platusis klausimynas (mokiniam)" rezultatai

Respondentų statistika:

Viso respondentų: 252

Rezultatų santrauka

1. Rezultatai

1.1 - Asmenybės tapsmas (Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus; nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, prisiiinti atsakomybę; supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę)

Nesutinku	13		5.2%
Iš dalies nesutinku	27		10.7%
Ko gero, sutinku	120		47.6%
Sutinku	92		36.5%

1.2 - Mokinio pasiekimai ir pažanga (Kiekvienas mokinys siekia nuolatinės pažangos, turi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, pažanga mokiniui teikia augimo džiaugsmo ir atrodo prasminga)

Nesutinku	13		5.2%
Iš dalies nesutinku	37		14.7%
Ko gero, sutinku	119		47.2%
Sutinku	83		32.9%

1.3 - Mokyklos pasiekimai ir pažanga (Mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) patenkinti mokyklos indėliu ugdant asmenybes; mokykloje analizuojami atskiro ugdymo(si) laikotarpio rezultatai; mokykla atsakingai ir tikslingai teikia duomenis apie mokinių ir mokyklos pasiekimus)

Nesutinku	14		5.6%
Iš dalies nesutinku	27		10.7%
Ko gero, sutinku	116		46%
Sutinku	95		37.7%

2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys

2.1 - Ugdymo(-si) tikslai (Mokytojai žino, ko siekia ugdydami mokinius, ir geba siekius pagrįsti; keliant ugdymo tikslus, atsižvelgiama į mokinių asmeninę, socialinę ir kultūrinę patirtį)

Nesutinku	21		8.3%
Iš dalies nesutinku	37		14.7%
Ko gero, sutinku	125		49.6%
Sutinku	69		27.4%

2.2 - Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (Tvarkaraščiai lankstūs, naudingi ir patogūs visiems mokiniams, siekiama, kad jie būtų kuo patogesni ir naudingesni mokiniams)

Nesutinku	24		9.5%
Iš dalies nesutinku	45		17.9%
Ko gero, sutinku	90		35.7%
Sutinku	93		36.9%

2.3 - Orientavimasis į mokinių poreikius (Diagnostinio vertinimo rezultatai sudaro galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius; į rezultatus atsižvelgiama planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą. Mokykloje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos)

Nesutinku	18		7.1%
Iš dalies nesutinku	44		17.5%
Ko gero, sutinku	120		47.6%
Sutinku	70		27.8%

2.4 - Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (Mokytojai tiki mokinio kaip asmenybės augimo ir mokymosi galiomis, kuria mokinio jėgas atitinkančius iššūkius. Mokiniai skatinami džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga)

Nesutinku	21		8.3%
Iš dalies nesutinku	37		14.7%
Ko gero, sutinku	122		48.4%
Sutinku	72		28.6%

2.5 - Ugdymo(-si) organizavimas (Organizuojant ugdymą atsižvelgiama į mokinių skirtybes ir ugdymosi poreikius, interesus, gebėjimus; siekiama prasmingos integracijos. Taikomi įvairūs mokymosi būdai ir formos. Mokinių elgesys valdomas aiškiais, sutartomis taisyklėmis)

Nesutinku	24		9.5%
Iš dalies nesutinku	35		13.9%
Ko gero, sutinku	117		46.4%
Sutinku	76		30.2%

2.6 - Mokymasis (Mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, jie suvokia, pripažįsta ir stengiasi spręsti mokymosi problemas)

Nesutinku	16		6.3%
Iš dalies nesutinku	39		15.5%
Ko gero, sutinku	102		40.5%
Sutinku	95		37.7%

2.7 - Ugdymas mokyklos gyvenimu (Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, geranoriškumu. Savivalda grindžiama dialogo kultūra, skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė. Mokykloje netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių)

Nesutinku	18		7.1%
Iš dalies nesutinku	26		10.3%

Ko gero, sutinku	121		48%
Sutinku	87		34.5%

2.8 - Vertinimas ugdymui (Mokiniai informuojami ir su jais aptariami vertinimo kriterijai, kada ir kaip yra taikomi. Mokytojai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, būtų informatyvi, asmeniška ir skatinanti siekti asmeninės pažangos)

Nesutinku	19		7.5%
Iš dalies nesutinku	22		8.7%
Ko gero, sutinku	105		41.7%
Sutinku	106		42.1%

2.9 - Mokinių įsivertinimas (Mokiniai įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą pasiektų rezultatų apmąstymą. Vertinimas skatina mokymosi motyvaciją. Vertindami savo ir draugų atliktas užduotis, mokiniai geriau supranta mąstymo ir mokymosi procesą)

Nesutinku	21		8.3%
Iš dalies nesutinku	35		13.9%
Ko gero, sutinku	119		47.2%
Sutinku	77		30.6%

3. Ugdymo(-si) aplinkos

3.1 - Įranga ir priemonės (Įranga ir priemonės įvairios, skirtingos paskirties, atitinkančios dalyko turinį, poreikius, mokinių amžių. Mokytojai drauge su mokiniais ir patys kuria mokymosi priemones, jas prasmingai naudoja. Aprūpinimas įranga ir priemonėmis bei jų panaudojimas padeda siekti sėkmės kiekvienam mokiniui)

Nesutinku	15		6%
Iš dalies nesutinku	32		12.7%
Ko gero, sutinku	98		38.9%
Sutinku	107		42.5%

3.2 - Pastatas ir jo aplinka (Interjeras kuria gerą nuotaiką, mokinių amžiui derantį jaukumą, ugdo gerą skonį. Mokymosi aplinka yra patogi, sveika ir palanki mokytis; interjeras ir erdvės yra funkcionalios, skatina mokymą(si), kūrybą, bendravimą, poilsį. Kiekvienas bendruomenės narys turi vietą pasidėti darbo ar mokymosi priemones)

Nesutinku	21		8.3%
Iš dalies nesutinku	26		10.3%
Ko gero, sutinku	100		39.7%
Sutinku	105		41.7%

3.3 - Aplinkų bendrakūra (Mokytojai įtraukia mokinius į klasių ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Mokiniai vertina bendrakūrą kaip galimybę būti ir veikti drauge, prisiimti atsakomybę. Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais)

Nesutinku	15		6%
-----------	----	--	----

Iš dalies nesutinku	27		10.7%
Ko gero, sutinku	126		50%
Sutinku	84		33.3%

3.4 - Mokymasis ne mokykloje (Ugdymui išradinčiai pritaikoma mokyklos teritorija. Įvairios mokyklos aplinkos naudojamos ugdymui, tenkinant mokinių pažintinius interesus)

Nesutinku	17		6.7%
Iš dalies nesutinku	42		16.7%
Ko gero, sutinku	101		40.1%
Sutinku	92		36.5%

3.5 - Mokymasis virtualioje aplinkoje (Mokiniai skatinami mokytis virtualiai, naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis. Skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis. Virtualios aplinkos ir mokymosi terpės pa(si)renkamos tiksliai)

Nesutinku	22		8.7%
Iš dalies nesutinku	50		19.8%
Ko gero, sutinku	98		38.9%
Sutinku	82		32.5%

4. Lyderystė ir vadyba

4.1 - Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (Mokyklos vizija yra priimtina visiems bendruomenės nariams, koreguojama atsižvelgiant į kintančią situaciją. Bendruomenės susitarimai tikslingi, aiškūs ir prasmingi. Įsivertinimas ir atskaitomybė yra svarbiausia veiklos tobulinimo prielaida ir sąlyga)

Nesutinku	19		7.5%
Iš dalies nesutinku	28		11.1%
Ko gero, sutinku	125		49.6%
Sutinku	80		31.7%

4.2 - Lyderystė (Mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus. Lyderiai (vadovai, mokytojai) telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje. Lyderiai imasi tiesioginių veiksmų ir demonstruoja vertybes. Mokytojai pasitiki vadovais kaip partneriais)

Nesutinku	15		6%
Iš dalies nesutinku	36		14.3%
Ko gero, sutinku	124		49.2%
Sutinku	77		30.6%

4.3 - Mokyklos savivalda (Mokyklos savivalda veikia realiai ir yra savarankiška. Mokyklos valdyme atstovaujami visų mokyklos bendruomenės narių interesai. Mokykloje yra sistema, kaip priimami svarbūs sprendimai)

Nesutinku	16		6.3%
Iš dalies nesutinku	31		12.3%
Ko gero, sutinku	116		46%
Sutinku	89		35.3%

4.4 - Veikimas kartu (Mokyklos personalas laiko save viena komanda, prasmingai siekiančia bendrų tikslų ir individualių rezultatų. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta įvairiose komandose. Bendruomenės veikimas kartu skirtas akiračiui plėsti bei mokinių ugdymo turiniui turtinti ir aktualizuoti)

Nesutinku	19		7.5%
Iš dalies nesutinku	19		7.5%
Ko gero, sutinku	110		43.7%
Sutinku	104		41.3%

4.5 - Bendradarbiavimas su tėvais (Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos galimybes. Bendradarbiavimo tikslas - skatinti mokinio pažangą, stiprinti jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą. Tėvai aktyviai ir įvairiomis formomis įsitraukia į vaikų ugdymą(si))

Nesutinku	17		6.7%
Iš dalies nesutinku	42		16.7%
Ko gero, sutinku	112		44.4%
Sutinku	81		32.1%

4.6 - Mokyklos tinklaveika (Mokyklos bendruomenė bendradarbiauja su vietos bendruomene ir kitais socialiniais partneriais. Partnerystės yra kruopščiai planuojamos, siekiama jų perspektyvumo)

Nesutinku	11		4.4%
Iš dalies nesutinku	23		9.1%
Ko gero, sutinku	123		48.8%
Sutinku	95		37.7%

4.7 - Kompetencija (Mokytojai gerbia mokinius, laikosi pedagogo etikos, tobulina savo socialinius emocinius gebėjimus. Mokytojai išmano savo ugdymo sritį, mokomus dalykus. Mokytojai yra savo srities profesionalai – dirba šiuolaikiškai, įdomiai, veiksmingai)

Nesutinku	23		9.1%
Iš dalies nesutinku	39		15.5%
Ko gero, sutinku	114		45.2%
Sutinku	76		30.2%

4.8 - Nuolatinis profesinis tobulėjimas (Kiekvieno mokytojo profesinis tobulėjimas planuojamas ir įgyvendinamas. Profesinio tobulėjimo siekiama pasinaudojant įvairiomis galimybėmis)

Nesutinku	13		5.2%
Iš dalies nesutinku	29		11.5%

Ko gero, sutinku	116		46%
Sutinku	94		37.3%