

Apklausa "Klausimynas mokytojams 2025" rezultatai

Respondentų statistika:

Viso respondentų: 39

Rezultatų santrauka

1. Mokinio pasiekimai ir pažanga

1. Mokinių ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas(-a) į jų pasiekimus.

Nesutinku	1		2.6%
Iš dalies nesutinku	3		7.7%
Ko gero, sutinku	14		35.9%
Sutinku	21		53.8%

2. Mokinių ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas(-a) į grįžtamojo ryšio rezultatus.

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	3		7.7%
Ko gero, sutinku	21		53.8%
Sutinku	15		38.5%

3. Aš motyvuojau mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų.

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	0		0%
Ko gero, sutinku	16		41%
Sutinku	23		59%

4. Mano mokiniai nepatiria streso dėl jiems keliamų mokymosi iššūkių.

Nesutinku	3		7.7%
Iš dalies nesutinku	12		30.8%
Ko gero, sutinku	17		43.6%
Sutinku	7		17.9%

5. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių sveikatinimui ir sveikai gyvensenai.

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	2		5.1%
Ko gero, sutinku	26		66.7%
Sutinku	11		28.2%

6. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui.

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	1		2.6%
Ko gero, sutinku	12		30.8%

Sutinku 26  66.7%

7. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių mokymosi mokytis gebėjimams plėtoti.

Nesutinku 0  0%
Iš dalies nesutinku 7  17.9%
Ko gero, sutinku 23  59%
Sutinku 9  23.1%

8. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama metakognityvinių strategijų (įsiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų) mokymui.

Nesutinku 0  0%
Iš dalies nesutinku 6  15.4%
Ko gero, sutinku 27  69.2%
Sutinku 6  15.4%

9. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama nuostatai užbaigti tai, kas pradėta, ugdyti.

Nesutinku 0  0%
Iš dalies nesutinku 6  15.4%
Ko gero, sutinku 23  59%
Sutinku 10  25.6%

10. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui kelti tikslus ir jų siekti.

Nesutinku 0  0%
Iš dalies nesutinku 5  12.8%
Ko gero, sutinku 24  61.5%
Sutinku 10  25.6%

11. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.

Nesutinku 0  0%
Iš dalies nesutinku 0  0%
Ko gero, sutinku 26  66.7%
Sutinku 13  33.3%

12. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.

Nesutinku 0  0%
Iš dalies nesutinku 5  12.8%
Ko gero, sutinku 27  69.2%
Sutinku 7  17.9%

13. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių kalbiniam (gimtosios kalbos) raštingumui ugdyti.

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	2		5.1%
Ko gero, sutinku	21		53.8%
Sutinku	16		41%

14. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių kalbiniam (užsienio kalbos) raštingumui ugdyti.

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	2		5.1%
Ko gero, sutinku	22		56.4%
Sutinku	15		38.5%

15. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių matematiniam raštingumui ugdyti.

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	2		5.1%
Ko gero, sutinku	23		59%
Sutinku	14		35.9%

16. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių gamtamoksliniam raštingumui ugdyti.

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	1		2.6%
Ko gero, sutinku	26		66.7%
Sutinku	12		30.8%

17. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių informacinei kultūrai ir kompiuteriniam raštingumui ugdyti.

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	3		7.7%
Ko gero, sutinku	25		64.1%
Sutinku	11		28.2%

18. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių ugdymui.

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	1		2.6%
Ko gero, sutinku	26		66.7%
Sutinku	12		30.8%

19. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių sportinei veiklai.

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	0		0%
Ko gero, sutinku	13		33.3%

Sutinku 26  66.7%

20. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių meninės raiškos galimybėms plėtoti.

Nesutinku 0 
Iš dalies nesutinku 2 
Ko gero, sutinku 20 
Sutinku 17 

21. Pastebiu, kaip palaipsniui mokiniai siekia pažangos.

Nesutinku 0 
Iš dalies nesutinku 12 
Ko gero, sutinku 19 
Sutinku 8 

22. Palaipsniui rengiu sudėtingesnes užduotis, kad mokiniai galėtų tobulėti.

Nesutinku 0 
Iš dalies nesutinku 2 
Ko gero, sutinku 25 
Sutinku 12 

23. Mokinį mokau reikiamu tempu, kad jie pasiektų rezultatų.

Nesutinku 0 
Iš dalies nesutinku 4 
Ko gero, sutinku 23 
Sutinku 12 

2. Mokymasis

1. Per pamokas aš padedu savo mokiniams mokytis.

Nesutinku 0 
Iš dalies nesutinku 2 
Ko gero, sutinku 14 
Sutinku 23 

2. Mano mokiniai prašo pagalbos, kai jiems jos tikrai reikia.

Nesutinku 0 
Iš dalies nesutinku 2 
Ko gero, sutinku 15 
Sutinku 22 

3. Per pamokas mes su mokiniais mokomės kartu.

Nesutinku 0 

Iš dalies nesutinku	2		5.1%
Ko gero, sutinku	15		38.5%
Sutinku	22		56.4%

4. Pamokoje suteikiu mokiniams galimybę savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus.

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	8		20.5%
Ko gero, sutinku	24		61.5%
Sutinku	7		17.9%

5. Per mano pamokas mokiniai geba aktyviai mokytis.

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	5		12.8%
Ko gero, sutinku	25		64.1%
Sutinku	9		23.1%

6. Mano mokiniai geba savarankiškai atlikti jiems paskirtas užduotis.

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	15		38.5%
Ko gero, sutinku	17		43.6%
Sutinku	7		17.9%

7. Mano mokiniai yra įpratę planuoti savo mokymosi laiką.

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	22		56.4%
Ko gero, sutinku	14		35.9%
Sutinku	3		7.7%

8. Mano pamokose mokiniai geba planuoti savo mokymąsi.

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	11		28.2%
Ko gero, sutinku	25		64.1%
Sutinku	3		7.7%

9. Mano pamokose mokiniai geba savarankiškai susirasti informaciją (internetas, žinytai ir kt.).

Nesutinku	2		5.1%
Iš dalies nesutinku	5		12.8%
Ko gero, sutinku	18		46.2%
Sutinku	14		35.9%

10. Mano mokiniai naudoja įvairias mokymosi strategijas ir skirtingas darbo technikas, kad geriau mokytųsi.



11. Mano pamokose mokiniai geba reflektuoti savo mokymąsi.



12. Per pamokas mano mokiniai geba naują informaciją sieti su jau įgytomis žiniomis.



13. Mano mokiniai moka tekstą vizualizuoti, iliustruoti (pvz., schemomis, lentelėmis, minčių žemėlapiais, paveikslėliais ir pan.).



14. Mano mokiniai gali perkonstruoti savo supratimą, mąstymą ar veiklos būdą.



15. Sieju mokomąją medžiagą su mokinių įgytomis žiniomis.



16. Mokiniai aktyviai bendradarbiauja dirbdami grupėmis.



Iš dalies nesutinku	7		17.9%
Ko gero, sutinku	25		64.1%
Sutinku	7		17.9%

17. Grupių darbo rezultatai leidžia stebėti mokinių mokymosi pažangą.

Nesutinku	1		2.6%
Iš dalies nesutinku	15		38.5%
Ko gero, sutinku	18		46.2%
Sutinku	5		12.8%

18. Grupių darbo metu mano mokiniai atskleidžia savo bendrąsias kompetencijas (pvz., viešojo kalbėjimo, socialinę, mokėjimo mokytis ir pan.).

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	12		30.8%
Ko gero, sutinku	20		51.3%
Sutinku	7		17.9%