

2022-10 MĖN.

## Apklauso "Kokybės įsivertinimo klausimynas 2022 m. (mokytojams)" rezultatai

### Respondentų statistika:

Viso respondentų: 34

### Rezultatų santrauka

#### 1. 3. Ugdymosi aplinkos

##### 3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka

##### 3.1.1. Įranga ir priemonės

1. Gimnazijos įranga ir priemonės įvairios, atitinkančios situaciją, dalyko turinį, poreikius ir mokinių amžių.

Nesutinku	3		9.1%
Iš dalies nesutinku	7		21.2%
Ko gero, sutinku	17		51.5%
Sutinku	6		18.2%

2. Įrangos ir priemonių pakanka, jos tikslingai panaudojamos ugdymo(si) tikslams pasiekti.

Nesutinku	3		9.1%
Iš dalies nesutinku	16		48.5%
Ko gero, sutinku	11		33.3%
Sutinku	3		9.1%

3. Mokytojai drauge su mokiniais ir patys kuria mokymosi priemones, dalijasi jomis ir prasmingai naudoja.

Nesutinku	3		9.1%
Iš dalies nesutinku	7		21.2%
Ko gero, sutinku	15		45.5%
Sutinku	8		24.2%

4. Mokykla plečia ugdymo galimybes, naudodamasi kitų organizacijų ištekliais.



5. Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos.



6. Mokyklos bendruomenė vertina turimų priemonių naudingumą.



## 2. 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka

1. Mokyklos interjeras kuria gerą nuotaiką bei mokinių amžiui derantį jaukumą, ugdo darnos jausmą ir gerą skonį.



2. Kuriamos įvairių paskirčių erdvės (darbo, poilsio, kūrybos, bendravimo).



Sutinku 7 21.2%

3. Mokymosi aplinka – patalpų išdėstymas, įrengimas, apšvietimas, vėdinimas ir šildymas – yra patogi, sveika ir palanki mokytis.

Nesutinku 1 3%  
Iš dalies nesutinku 7 21.2%  
Ko gero, sutinku 20 60.6%  
Sutinku 5 15.2%

4. Erdvės funkcionalios, pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams.

Nesutinku 1 3%  
Iš dalies nesutinku 12 36.4%  
Ko gero, sutinku 15 45.5%  
Sutinku 5 15.2%

5. Kiekvienas bendruomenės narys turi vietą pasidėti darbo ar mokymosi priemonės.

Nesutinku 3 9.1%  
Iš dalies nesutinku 7 21.2%  
Ko gero, sutinku 12 36.4%  
Sutinku 11 33.3%

6. Pakanka erdvių (kabinetų) mokymuisi, savirealizacijai, projektinei veiklai

Nesutinku 10 31.3%  
Iš dalies nesutinku 13 40.6%  
Ko gero, sutinku 7 21.9%  
Sutinku 2 6.3%

3. 3.1.3. Aplinkų bendrakūra

1. Mokytojai įtraukia mokinius į klasės ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą.



2. Mokiniai vertina bendrakūrą kaip galimybę bendradarbiauti, kurti ir įgyvendinti kūrybinius sumanymus, priimti atsakomybę, įgyti patirties ir gebėjimų.



3. Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais.



4. 3.2. Mokymasis be sienų

3.2.1. Mokymasis ne mokykloje

1. Ugdymui išradinškai pritaikoma mokyklos teritorija.



2. Įvairios mokyklos aplinkos naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai.



3. Mokytojai žino jų edukacines galimybes ir geba panaudoti ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt.



4. Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose.



5. Edukacinės išvykos aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties.



6. Mokytojai analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių.



### 5. 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje

1. Mokytojai supranta, kaip ir kiek ugdymo(si) procese gali būti panaudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos.



2. Skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis.



3. Virtualios aplinkos ir mokymosi terpės pa(si)renkamos tikslingai ir yra saugios.



4. Mokytojai analizuoja, kaip / kiek / ar informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) panaudojimas gerina mokymosi rezultatus, ir tobulina IKT taikymo mokymui ir mokymuisi būdus.



Ko gero, sutinku	24		72.7%
Sutinku	9		27.3%

5. Virtualios ugdymosi aplinkos įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis.

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	4		12.1%
Ko gero, sutinku	23		69.7%
Sutinku	6		18.2%

6. IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti.

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	2		6.1%
Ko gero, sutinku	17		51.5%
Sutinku	14		42.4%

7. Virtualios ugdymosi aplinkos palaiko mokymąsi bendraujant ir bendradarbiaujant.

Nesutinku	1		3%
Iš dalies nesutinku	4		12.1%
Ko gero, sutinku	14		42.4%
Sutinku	14		42.4%

8. Skatinama naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	4		12.1%
Ko gero, sutinku	16		48.5%
Sutinku	13		39.4%

6. 4.3. Mokytojų nuomonė apie mokyklą:

### 1. Mokiniam padedu pažinti jo gabumus ir pomėgius



### 2. Mokykloje mokinius skatiniu bendradarbiauti, padėti vienas kitam



### 3. Mano mokiniams yra svarbu mokytis



### 4. Mokykloje mano mokiniai sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes



### 5. Į mokyklą mano mokiniams eiti patinka





Sutinku 2 5.9%



6. Per paskutinius 2 mėnesius mano mokiniai iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė

Nesutinku 0 0%

Iš dalies nesutinku 12 35.3%

Ko gero, sutinku 18 52.9%

Sutinku 4 11.8%

A horizontal bar chart with four rows. Each row has a label on the left, a count in the middle, and a percentage on the right. The bars are stacked, with a darker orange segment on the left and a lighter orange segment on the right. The total length of each bar represents the count.

7. Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemų mokykloje

Nesutinku 1 2.9%

Iš dalies nesutinku 6 17.6%

Ko gero, sutinku 14 41.2%

Sutinku 13 38.2%

A horizontal bar chart with four rows. Each row has a label on the left, a count in the middle, and a percentage on the right. The bars are stacked, with a darker orange segment on the left and a lighter orange segment on the right. The total length of each bar represents the count.

8. Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę

Nesutinku 0 0%

Iš dalies nesutinku 3 8.8%

Ko gero, sutinku 21 61.8%

Sutinku 10 29.4%

A horizontal bar chart with four rows. Each row has a label on the left, a count in the middle, and a percentage on the right. The bars are stacked, with a darker orange segment on the left and a lighter orange segment on the right. The total length of each bar represents the count.

9. Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamose socialinėse ir visuomeninėse veiklose

Nesutinku 3 8.8%

Iš dalies nesutinku 15 44.1%


Ko gero, sutinku 12 35.3%

Sutinku 4 11.8%

A horizontal bar chart with four rows. Each row has a label on the left, a count in the middle, and a percentage on the right. The bars are stacked, with a darker orange segment on the left and a lighter orange segment on the right. The total length of each bar represents the count.

10. Mano mokiniai nebijo suklysti

Nesutinku 0 0%



Iš dalies nesutinku	9		26.5%
Ko gero, sutinku	19		55.9%
Sutinku	6		17.6%

#### 11. Mano pamokose mokiniai gali pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis pagal savo gebėjimus

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	6		17.6%
Ko gero, sutinku	20		58.8%
Sutinku	8		23.5%

#### 12. Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	0		0%
Ko gero, sutinku	20		58.8%
Sutinku	14		41.2%

#### 13. Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	6		17.6%
Ko gero, sutinku	20		58.8%
Sutinku	8		23.5%

#### 14. Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą

Nesutinku	0		0%
Iš dalies nesutinku	2		5.9%
Ko gero, sutinku	22		64.7%
Sutinku	10		29.4%

### 15. Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus



**Paiškinimas:** Viso atsakymų yra visų atsakymų, pasirinktų pagal tam tikro klausimo dalyvius, suma. Kiekvieno atsakymo varianto procentinė išraiška yra apskaičiuojama padalinus šio atsakymo reikšmę iš visų atsakymų sumos.