

Mokinių apklausa NMVA 2020+MT

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2020-12-22
Naudotas klausimynas:	Mokinių apklausa NMVA 2020+MT
Per prieigos kodą pakviesti dalyviai:	400
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	400
Visiškai atsakyti klausimynai	233
Grįžusių klausimynų kvota	58,3%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	27
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	65,0%

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
10.1 - Noriu gauti gerą įvertinimą	3,7	13.5 - Ne visas, nors ir suprantu, bet tingiu arba užmirštu	1,9
1.6 - Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,6	11.11 - Neveikė aparatūra	2,0
1.3 - Man yra svarbu mokytis	3,5	13.4 - Ne visas, jei nesuprantu tai ir nesistengiu suprasti	2,0
1.7 - Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,4	11.1 - Nemoku mokytis	2,1
10.2 - Geriau išmokti pamokos temą	3,4	13.1 - Visas, nes viskas būna aišku	2,3

Detalūs rezultatai

1 -

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius					5%	16%	62%	18%	79%	232	12
					11	37	143	41			
1.2 - Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems					3%	13%	53%	31%	84%	235	9
					6	31	125	73			
1.3 - Man yra svarbu mokytis					2%	5%	39%	54%	93%	238	6
					5	11	93	129			
1.4 - Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes					7%	17%	58%	18%	76%	236	8
					17	40	136	43			

	Vidutinės vertės \bar{x}				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Aš noriai einu į mokyklą					9%	23%	46%	22%	68%	235	9
					22	54	107	52			
1.6 - Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau					3%	5%	18%	74%	92%	237	7
					8	11	43	175			
1.7 - Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė					4%	9%	28%	58%	87%	232	12
					10	21	66	135			
1.8 - Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvaistomi teikiami pasiūlymai					3%	13%	62%	22%	84%	232	12
					7	31	144	50			
1.9 - Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla					10%	24%	49%	17%	67%	231	13
					22	55	114	40			
1.10 - Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti					10%	24%	46%	20%	66%	237	7
					24	56	110	47			
1.11 - Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis					17%	38%	32%	13%	44%	234	10
					40	90	74	30			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.12 - Mokykloje su manimi aptariamasi mokymosi sėkmės									67%	224	20
1.13 - Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti									54%	222	22

9 -

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
9.1 - Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu									58%	238	4
9.2 - Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos									68%	235	7
9.3 - Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą									69%	221	21
9.4 - Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus									82%	224	18

10 - Dėl kokių priežasčių atlieki namų darbus?

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
10.1 - Noriu gauti gerą įvertinimą					1%	3%	21%	74%	95%	237	5
				3.7	3	8	50	176			
10.2 - Geriau išmokti pamokos temą					3%	6%	37%	53%	90%	236	6
				3.4	8	15	88	125			
10.3 - Pasiruošti tolimesniam mokymuisi					2%	9%	38%	51%	89%	236	6
				3.4	5	21	90	120			
10.4 - Gerai atlikti savo pareigas					2%	11%	42%	45%	87%	234	8
				3.3	5	26	98	105			
10.5 - Pradžiuginti savo tėvus, mokytojus					9%	10%	36%	46%	81%	236	6
				3.2	21	23	84	108			
10.6 - Praktiškai taikyti taisykles					3%	12%	45%	40%	85%	227	15
				3.2	7	27	102	91			
10.7 - Neatsilikti nuo draugų					21%	15%	31%	33%	64%	236	6
				2.8	50	36	72	78			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
10.8 - Kuo greičiau viską padaryti, kad užsiimčiau mėgstama veikla					5%	10%	36%	49%	85%	236	6
					11	24	86	115			
10.9 - Nes mokytoja tikrina ar padaryti namų darbai					6%	7%	42%	46%	88%	235	7
					13	16	98	108			

11 - Sunkumai su kuriais susiduriu atlikdamas namų darbus

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
11.1 - Nemoku mokytis					26%	44%	23%	8%	30%	222	14
						57	98	50	17		
11.2 - Ne visuomet sugebu atlikti kai kurių dalykų namų darbus, nes ne viską suprantu					4%	9%	46%	41%	88%	233	3
						9	20	108	96		
11.3 - Būnu pavargęs, neturiu jėgų ruošti namų darbus					7%	21%	42%	31%	73%	228	8
						15	47	95	71		
11.4 - Tingiu ruošti namų darbus					10%	24%	44%	22%	66%	230	6
						23	56	101	50		
11.5 - Sunku sukaupti dėmesį, o tai trukdo ruošti namų darbus					11%	19%	43%	28%	70%	229	7
						25	43	98	63		
11.6 - Nuobodū ir neįdomu ruošti namų darbus					13%	25%	41%	22%	63%	232	4
						29	57	96	50		
11.7 - Nepasitikiu savo jėgomis					22%	34%	32%	12%	44%	228	8
						51	77	72	28		

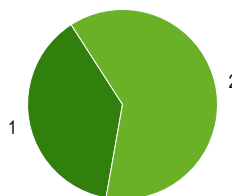
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
11.8 - Per daug namų darbų					5%	17%	35%	43%	78%	232	4
					12	39	82	99			
11.9 - Nemoku planuoti savo laiko					21%	33%	30%	16%	46%	232	4
					49	77	69	37			
11.10 - Yra smagesnių veiklų, kuriomis galiu užsiimti					7%	15%	39%	39%	78%	228	8
					17	34	89	88			
11.11 - Neveikė aparatūra					42%	30%	18%	10%	28%	221	15
					93	67	40	21			

13 - Ar namų darbų užduotis atlieki visas ar tik tas kurias supranti?

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
13.1 - Visas, nes viskas būna aišku					20%	41%	33%	7%	40%	230	6
					45	94	75	16			
13.2 - Visas, kurios neaiškios tai atlieku kaip suprantu					7%	17%	46%	30%	76%	230	6
					16	39	105	70			
13.3 - Ne visas, jei nesuprantu tai bandau išsiaiškinti ką reikia atlikti, t.y. rašau mokytojai žinutę arba klausiu draugų					7%	18%	41%	34%	75%	228	8
					16	41	93	78			
13.4 - Ne visas, jei nesuprantu tai ir nesistengiu suprasti					29%	48%	18%	5%	23%	227	9
					65	109	41	12			
13.5 - Ne visas, nors ir suprantu, bet tingiu arba užmirštu					40%	37%	16%	6%	22%	225	11
					91	84	37	13			

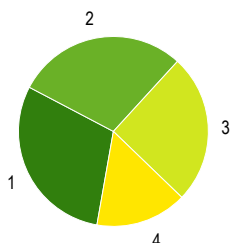
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

2 - Tu esi:



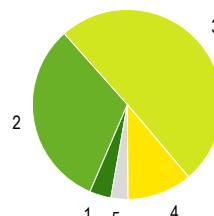
1 Berniukas	38%	93
2 Mergaitė	62%	151
Pateikti atsakymai (PA)		244

3 - Klasė, kurioje mokaisi:



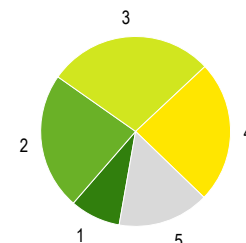
1 9 kl. (1 gimnazijos)	30%	73
2 10 kl. (2 gimnazijos)	29%	71
3 11 kl. (3 gimnazijos)	25%	62
4 12 kl. (4 gimnazijos)	16%	38
Pateikti atsakymai (PA)		244

4 - Tu mokaisi:



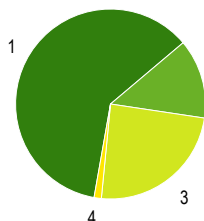
1 Labai gerai	4%	9
2 Gerai	32%	78
3 Vidutiniškai	50%	123
4 Patenkinamai	11%	27
5 Silpnai	3%	7
Pateikti atsakymai (PA)		244

5 - Kai mokykloje vyksta renginiai, Tu:



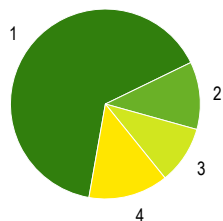
1 Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	9%	21
2 Dalyvauji, kai liepia mokytojai	23%	57
3 Dalyvauji, kai kviečia draugai	28%	69
4 Dalyvauji, kai yra galimybės (patogus transporto tvarkaraštis)	24%	59
5 Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina	16%	38
Pateikti atsakymai (PA)		244

6 - Kelionė į mokyklą ir atgal:



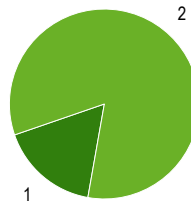
1 Ateinu pats	61%	149
2 Atvažiuoju visuomeniniu transportu	14%	33
3 Atveža tėvai	24%	59
4 Atveža mokyklinis autobusiukas	1%	3
Pateikti atsakymai (PA)		244

7 - Atstumas nuo tavo namų iki mokyklos:



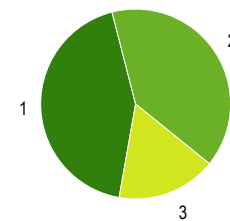
1 Arčiau negu 3 km	65%	158
2 5 km	12%	28
3 10 km	10%	24
4 Toliau negu 10 km	14%	33
Pateikti atsakymai (PA)		243

8 - Ar gauni mokykloje nemokamą maitinimą?



1 Gaunu	17%	41
2 Negaunu	83%	201
Pateikti atsakymai (PA)		242

12 - Ar namų darbai turi įtakos mokymosi rezultatams?



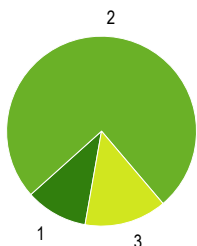
1 Padeda įtvirtinti žinias	43%	102
2 Padeda išsiaiškinti ko dar nemoku ir nesuprantu	40%	94
3 Neturi jokios įtakos	17%	40
Pateikti atsakymai (PA)		236

14 - Ar atliekant namų darbų užduotis tau reikalinga kitų žmonių pagalba?

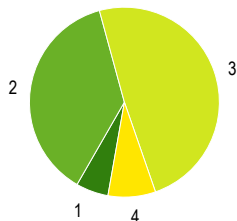
16 - Namų darbus dažniausiai ruošiu:

17 - Tą pačią dieną, mūsų klasei nereikia rašyti kelių kontrolinių darbų

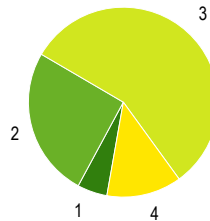
18 - Vienomis dienomis mūsų klasei užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko.



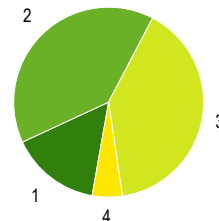
1 Taip	11%	25
2 Kartais	75%	178
3 Nereikalinga	14%	33
Pateikti atsakymai (PA)		236



1 Ryte	6%	13
2 Vidurdienį ir po pietų	37%	88
3 Vakare nuo 18 val.	49%	115
4 Naktį nuo 22val.	8%	19
Pateikti atsakymai (PA)		235



1 Visada	5%	12
2 Dažnai	26%	60
3 Kartais	57%	133
4 Niekada	13%	30
Pateikti atsakymai (PA)		235



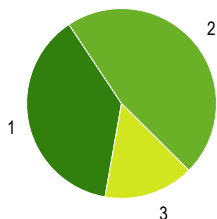
1 Visada	15%	36
2 Dažnai	40%	93
3 Kartais	40%	94
4 Niekada	5%	12
Pateikti atsakymai (PA)		235

21 - Atsakykite į šiuos klausimus jei mokotės I ar II gimnazijos klasėje. Ar Tau patinka mokytis matematikos mobiliuose grupėse, sudarytose pagal mokinių gebėjimus matematikai?

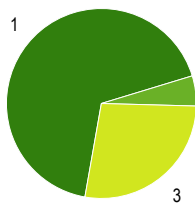
22 - Atsakykite į šiuos klausimus jei mokotės I ar II gimnazijos klasėje. Kaip vertini savo gebėjimus dabartinėje matematikos grupėje?

23 - Atsakykite į šiuos klausimus jei mokotės I ar II gimnazijos klasėje. Ar sutiktum būti perkeltas į silpnesnę grupę, jei Tau per sunku; jei per lengva į stipresnę matematikos grupę?

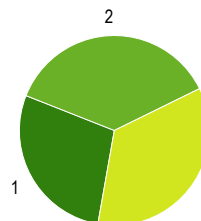
24 - Atsakykite į šiuos klausimus jei mokotės I ar II gimnazijos klasėje. Ar Tau patinka mokytis lietuvių k. mobiliuose grupėse, sudarytose pagal mokinių gebėjimus?



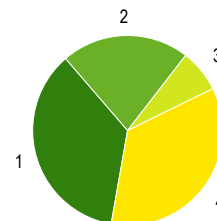
1 Patinka	38%	89
2 Man visai nesvarbu	47%	110
3 Nepatinka	15%	36
Pateikti atsakymai (PA)		235



1 Gerai	68%	158
2 Per lengva	5%	12
3 Per sunku	27%	64
Pateikti atsakymai (PA)		234



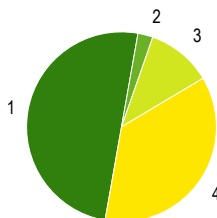
1 Taip	28%	66
2 Ne	37%	86
3 Nesu I ar II klasės mokiniys	35%	82
Pateikti atsakymai (PA)		234



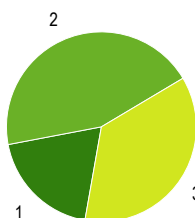
1 Patinka	36%	84
2 Man visai nesvarbu	22%	51
3 Nepatinka	7%	17
4 Nesu I ar II klasės mokiniys	35%	82
Pateikti atsakymai (PA)		234

25 - Atsakykite į šiuos klausimus jei mokotės I ar II gimnazijos klasėje. Kaip vertini savo gebėjimus dabartinėje lietuvių k. grupėje?

26 - Atsakykite į šiuos klausimus jei mokotės I ar II gimnazijos klasėje. Ar sutiktum būti perkeltas į silpnesnę grupę, jei Tau per sunku; jei per lengva į stipresnę lietuvių k. grupę?



1 Gerai	50%	117
2 Per lengva	3%	6
3 Per sunku	11%	26
4 Nesu I ar II klasės	36%	85



1 Taip	19%	45
2 Ne	44%	104
3 Nesu I ar II klasės mokiniys	36%	85

<hr/>	
mokinys	
<hr/>	
Pateikti atsakymai (PA)	234

<hr/>	
Pateikti atsakymai (PA)	234

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

∅ (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>