

TAURAGĖS ŽALGIRIŲ GIMNAZIJA

2021 -2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

TAURAGĖ, 2021

## TURINYS

1. Įvadas
2. Gimnazijos misija ir vizija
3. Gimnazijos strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimo rodikliai
4. Gimnazijos strateginio veiklos plano įgyvendinimo tvarka
5. Gimnazijos aplinkos politinių - teisinių, ekonominių, socialinių - kultūrinių, technologinių veiksnių analizė (PEST)
6. Gimnazijos stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė (SSGG)
7. Gimnazijos valdymo struktūra
8. Gimnazijos strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių ir rodiklių suvestinė
9. Moksleivių statistika
10. Moksleivių priėmimas į gimnaziją
11. Moksleivių pasirengimas mokytis gimnazijoje
12. Moksleivių skaičiaus prognozė
13. Klasių komplektų skaičiaus prognozė
14. Moksleivių sveikata ir fizinis aktyvumas
15. Moksleivių pamokų lankomumas
16. Moksleivių mokymosi pasiekimai
17. Pagrindinio ugdymo programos moksleivių pasiekimų patikrinimo rezultatai
18. Vidurinio ugdymo programa. Valstybinių brandos egzaminų pasirinkimai
19. Vidurinio ugdymo programa. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai
20. Vidurinio ugdymo programą baigusiu moksleivių bendrosios kompetencijos
21. Talentų ugdymas. Laimėjimai mokyklų olimpiadose, konkursuose ir žaidynėse
22. Talentų ugdymas. Laimėjimai Lietuvos mokyklų žaidynėse
23. Abiturientų pasirinktos aukštosios mokyklos
24. Abiturientų pasirinktos universitetinės studijos
25. Abiturientų pasirinktos studijos užsienyje
26. Darbuotojų pareigybės, etatai ir kvalifikacija
27. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas
28. Gimnazijos lėšos eurais pagal metines sąmatas
29. Investicijos į mokymo priemones, darbo sąlygas ir infrastruktūrą
30. Bibliotekos veikla
31. Gimnazijos vieta nacionaliniame reitinge

## 1. ĮVADAS

Tauragės Žalgirių gimnazijos (toliau Gimnazija) strategija grindžiama Lietuvos pažangos strategija, Valstybine švietimo strategija ir Tauragės rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu. Gimnazijos filosofija, jos vertybinės nuostatos remiasi Geros mokyklos koncepcija.

Gimnazijos 2021 – 2023 metų strateginis veiklos planas pateikia sisteminę mokyklos veiklos apžvalgą ir jos ateities horizontus. Plane pateikiamos statistinės lentelės su veiklos rodikliais objektyviai atskleidžia mokyklos pasiekimus, problemas ir perspektyvas.

Kuriant naujo laikotarpio strategiją, buvo laikomasi įdiegtų inovacijų ir pradėtų darbų tęstinumo principo. Tęstinumas suvokiamas kaip siekimas tobulinti ir vystyti dalykus, kuriančius pridėtinę vertę ir didinančius mokyklos konkurencingumą. Todėl plano struktūra, lyginant ją su ankstesnio laikotarpio planu išlieka ta pati. Moksleivių ugdymo kokybė ir efektyvumas buvo ir lieka mokyklos veiklos strateginiais tikslais. Tačiau, atsižvelgiant į 2018 - 2020 metų mokyklos veiklos rezultatus, ugdymo kokybės ir efektyvumo standartų reikalavimai kyla į naują, aukštesnį lygį. 2018 - 2020 metų strategijoje buvo pasirinkta Gimnazijos veiklos inovacinių modelių kūrimo ir jų praktinio tobulinimo ilgalaikė, permanentinė struktūra. Šiame plane visiems veiklos inovaciniams modeliams yra suteiktas versijos kodas 5.0. Tai reiškia, kad su šiais modeliais dirbama penkeri metai. Modelių turinys kasmet atnaujinamas, o pokyčiai fiksuojami Gimnazijos ugdymo plane, darbo tvarkose ir veiklos aprašuose.

## 2. GIMNAZIJOS MISIJA IR VIZIJA

### **Gimnazijos misija:**

- atviro, aktyvaus, atsakingo žmogaus ir piliečio ugdymas;
- kokybiškas ir efektyvus jaunuolių rengimas aukštosioms studijoms ir savarankiškam gyvenimui;
- specializuotos inžinerinio ugdymo krypties programos įgyvendinimas bendradarbiaujant su šalies aukštosiosiomis mokyklomis ir Tauragės rajono savivaldybe.

### **Gimnazijos vizija:**

- mokytojas, lenkiantis laiką savo išmintimi, jautrumu ir gebėjimu mokytis ir mokyti;
- moksleivis, sąmoningai siekiantis išsikeltų tikslų, kasdien tobulėjantis kaip žmogus ir pilietis;

- moderni, racionali, į žinių, mokslo ir technologijų pasaulį orientuota ugdymo struktūra.

### 3. GIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR JŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

Atlikus mokyklos aplinkos politinių - teisinių, ekonominių, socialinių - kultūrinių bei technologinių veiksnių, o taip pat stiprybių, silpnybių, galimybių bei grėsmių analizes, Gimnazijos misijai ir vizijai įgyvendinti buvo suformuluoti šie strateginiai tikslai:

Pirmas. Įgyvendinti ugdymo kokybės valdymo standartą (TŽG.IMT.AAA.VSOP): garantuoti moksleiviui individualų mokymosi tempą (IMT) klasėje, įgyvendinti atviro, aktyvaus ir atsakingo (AAA) bendravimo ir bendradarbiavimo principus pamokose ir užtikrinti ugdymo pasiekimų vertinimo sistemos objektyvumą ir periodiškumą (VSOP).

Antras. Įgyvendinti ugdymo efektyvumo valdymo standartą (TŽG.UPPES): garantuoti moksleiviui galimybę mokyklos nustatyta tvarka pasirinkti jo pasiekimus ir sugebėjimus atitinkantį ugdymo turinį, formuoti sąmoningą požiūrį į mokymąsį, kuris grindžiamas principine nuostata - ugdymosi pasiekimai ir pažanga tiesiogiai priklauso nuo moksleivio elgesio ir sugebėjimų.

Gimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimo rodikliai - tai sistema duomenų apibūdinančių gimnazijos veiklos rezultatyvumą ir parodančių galimas naujas perspektyvas.

Pirmoji rodiklių grupė yra skirta moksleivių kaitos tendencijoms nusakyti. Moksleivių ir klasių komplektų skaičius - esminis faktorius, kuris kalba ne tik apie gimnazijos gyvybingumą, bet ir apie efektyvaus ir kokybiško ugdymo proceso organizavimo galimybes. Moksleivių įstojusį į mokyklą ir baigusį pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas rodikliai yra esminiai ugdymo veiklos efektyvumo rodikliai.

Antra rodiklių grupė atskleidžia ugdymo kokybės ir efektyvumo dalykus per moksleivių dalyvavimą ugdymo procese, pamokų lankomumą, jų pasiekimus nacionaliniuose patikrinimuose ir brandos egzaminuose, dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir mokyklų žaidynėse.

Trečia rodiklių grupė atskleidžia mokyklos sukurtą pridedamąją vertę. Tai - duomenys apie abiturientų stojimą į Lietuvos ir užsienio aukštąsias mokyklas bei universitetinių studijų pasirinkimus.

Ketvirta rodiklių grupė charakterizuoja mokyklos žmogiškuosius ir materialinius išteklius, investicijas, personalo kvalifikacijos tobulinimą, bibliotekos plėtrą, būtinus kokybiškam ir efektyviam ugdomajam darbui organizuoti.

Paskutinis, apibendrinantis mokyklos veiklos kokybę ir efektyvumą rodiklis - Gimnazijos vieta nacionaliniame reitinge. Reitingas kalba apie Gimnazijos išugdytų moksleivių potencialą, jų konkurencingumą aukštųjų mokyklų rinkoje.

#### 4. GIMNAZIJOS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO TVARKA

Gimnazijos direktorius kontroliuoja Strateginio veiklos plano įgyvendinimą ir atsako už suderintus administracijos, savivaldos struktūrų ir personalo veiksmus.

Valdymo ir savivaldos struktūros - strateginio planavimo grupė, Mokytojų taryba, Gimnazijos taryba - tariaisi dėl plano rengimo ir įgyvendinimo Gimnazijos direktoriui vadovaujant.

Mokytojai, kuratoriai ir specialistai plano įgyvendinimo žingsnius konkretina savo darbo planuose, kuriuos tvirtina Gimnazijos direktorius.

Direktoriaus pavaduotojai, mokytojai, kuratoriai ir specialistai teikia Gimnazijos direktoriui metines veiklos ataskaitas.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė teikia Gimnazijos direktoriui metinę mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą.

Gimnazijos direktorius metines savo veiklos ataskaitas pristato Gimnazijos tarybai ir teikia Tauragės rajono savivaldybei.