

TAURAGĖS ŽALGIRIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORĖS ELMYROS JURKŠAITIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 - - Nr. -
Tauragė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės Žalgirių gimnazijos strateginis planas parengtas 2021–2023 metams, patvirtintas 2021 m. kovo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-29. Strateginiam planui pritarta 2021 m. vasario 2 d. gimnazijos tarybos posėdyje (protokolo Nr.1) bei Tauragės rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo 2021 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. 101-29.

Gimnazijos vizija:

- mokytojas, lenkiantis laiką savo išmintimi, jautrumu ir gebėjimu mokytis ir mokyti;
- mokinys, sąmoningai siekiantis išsikeltų tikslų, kasdien tobulėjantis kaip žmogus ir pilietis;
- moderni, racionali, į žinių, mokslo ir technologijų pasaulį orientuota ugdymo struktūra.

Gimnazijos misija:

- atviro, aktyvaus, atsakingo žmogaus ir piliečio ugdymas;
- kokybiškas ir efektyvus jaunuolių rengimas aukštosioms studijoms ir savarankiškam gyvenimui;
- specializuotos inžinerinio ugdymo krypties programos įgyvendinimas bendradarbiaujant su šalies aukštosiomis mokyklomis ir Tauragės rajono savivaldybe.

Gimnazijos misijai ir vizijai įgyvendinti buvo suformuluoti šie strateginiai tikslai:

1. Įgyvendinti ugdymo kokybės valdymo standartą (TŽG.IMT.AAA.VSOP): garantuoti mokiniui individualų mokymosi tempą (IMT) klasėje, įgyvendinti atviro, aktyvaus ir atsakingo (AAA) bendravimo ir bendradarbiavimo principus pamokose ir užtikrinti ugdymo pasiekimų vertinimo sistemos objektyvumą ir periodiškumą (VSOP).

2. Įgyvendinti ugdymo efektyvumo valdymo standartą (TŽG.UPPES): garantuoti mokiniui galimybę mokyklos nustatyta tvarka pasirinkti jo pasiekimus ir sugebėjimus atitinkantį ugdymo turinį, formuoti sąmoningą požiūrį į mokymąsi, kuris grindžiamas principine nuostata - ugdymosi pasiekimai ir pažanga tiesiogiai priklauso nuo mokinio elgesio ir sugebėjimų.

Kiekvienam strateginiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti uždaviniai bei priemonės ir rodikliai. 2023 metai - paskutiniai strateginio plano įgyvendinimo metai. 2023 metų strateginio plano įgyvendinimas glaudžiai susijęs su 2022–2023 ir 2023-2024 mokslo metų veiklos planais ir jų įgyvendinimu, kuriuose išskelti gimnazijos veiklos uždaviniai:

1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo kokybę, kurti vieningą vertinimo kultūrą.
2. Padėti mokiniams įsivertinti savo asmenybės profilį ir profesinį kryptingumą.
3. Stiprinti ryšius su vietos bendruomene.

Siekiant sukurti vieningą vertinimo kultūrą, kad gerėtų mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo kokybė, buvo atnaujintas mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo, fiksavimo ir

stebėsenos tvarkos aprašas (patvirtintas 2023 m. gruodžio 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-297). Kaip ir kiekvienais metais, taip ir 2023 metais, pasibaigus mokslo metams kiekvienas mokytojas parengė savo metinę mokytojo ataskaitą, kurioje fiksavo ir išanalizavo savo mokinių 1) pagrindinio ugdymo programos dviejų metų metinių mokymosi pasiekimų rezultatus, o matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai ir šių rezultatų koreliaciją su pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatais, 2) vidurinio ugdymo programos dviejų metų metinių mokymosi pasiekimų rezultatus ir jų koreliaciją su mokinių laikytų valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatais. Įvyko administracijos pokalbiai su atskirų dalykų mokytojais, kurių metu buvo aptarti mokinių mokymosi ir išorinio vertinimo rezultatai, buvo ieškoma priežasčių dėl pavienių didesnių neatitikimų tarp metinių mokymosi pasiekimų rezultatų ir PUPP bei VBE rezultatų. Analizė parodė, kad didžiosios daugumos mokinių metiniai pasiekimų rezultatai koreliavo su išorinių patikrinimų rezultatais, tačiau vis dar pasitaikė pavienių atvejų, kuomet šie rezultatai stipriai nekoreliavo.

Siekiant padėti mokiniams įsivertinti savo asmenybės profilį ir profesinį kryptingumą, kurie lemia mokymosi motyvaciją, dalykų pasirinkimą vidurinio ugdymo programai ir tolesnį profesinį kelią, tikslingai buvo vykdomos ugdymo karjerai veiklos. Gimnazija dalyvavo projekte „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“ Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-02-0001 ir profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes 2023“. I-IV klasėse buvo organizuojamos ugdymo karjerai pamokos, integruotos pamokos (ugdymas karjerai buvo integruojamas į pilietinio ugdymo, dorinio ugdymo, ekonomikos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos ir gyvenimo įgūdžių pamokas), profesinio veiklinimo vizitai (kai kurie jų buvo integruojami į geografijos, technologijų, fizikos, chemijos, istorijos ir pilietinio ugdymo pamokas), grupinės konsultacijos ne tik su karjeros specialiste, bet ir karjeros specialistei bendradarbiaujant su dalyko mokytojais, individualios konsultacijos su karjeros specialiste.

Laikotarpis	Ugdymo karjerai pamokos, integruotos pamokos, srautinės paskaitos (testavimas)	Individualios ir grupinės konsultacijos	Profesinis veiklinimas ir informavimas	Renginiai
sausis-birželis	54 (329 mokiniai)	114 (88+26) (205 mokiniai)	12 (319 mokinių)	3 (289 mokiniai)
rugsėjis - gruodis	41 (377 mokiniai)	57 (41+16) (198 mokiniai)	24 (329 mokinių)	3 (175 mokiniai)

Siekiant stiprinti ryšius su vietos bendruomene per realias pridėtinę vertę gimnazijos ir vietos bendruomenei vykdomas veiklas, gimnazija miesto, o ypač Žalgirių mikrorajono gyventojams, gegužės mėnesį organizavo „Tauragė-kultūros sostinė“ renginių ciklo muzikinį renginį „Moksleivių alėja – 2023“. Koncerte dalyvavo ne tik gimnazijos mokiniai, bet ir kitų greta esančių švietimo įstaigų („Šaltinio“ progimnazijos, lopšelio-darželio „Kodėlčius“ ir lopšelio-darželio „Žvaigždutė“) auklėtiniai. Gruodžio mėnesį mūsų gimnazistai įsitraukė į Kartų parko eglutės įžiebimo šventę. Gimnazija miesto ir mikrorajono gyventojams padovanojo ne tik muzikinę dovaną, bet ir gimnazistų savanorių pagalba šildė karšta arbata.

GIMNAZIJOS VEIKLOS REZULTATAI

2022-2023 mokslo metus baigė 406 mokiniai. Mokyklos bendras pažangumas sudarė 94,33 proc., mokymosi pasiekimų balų vidurkis buvo 7,07. Tauragės rajono savivaldybės mokinių pažangumo skatinimo projekto pažangos premiją gavo 6 gimnazistai, dešimtukininko premiją – 2 gimnazistai, VBE šimtukininko premiją – 2 gimnazistai, klasės pažangos ir klasės vadovo premiją gavo 1 klasė ir 1 klasės kuratorius.

2023 metais gimnaziją baigė 95 abiturientai. Iš jų 93 gavo brandos atestatus (97,89 proc. nuo visų abiturientų).

2022-2023 m. m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikė	Išlaikė	Procentinė dalis	86-100 balai	Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
					Gimnazijoje	Savivaldybėje	Šalyje
Biologijos VBE	19	19	100	2	51,2	48,6	45,8
Chemijos VBE	4	4	100	0	52,3	52,3	45,3
Užsienio k. (anglų) VBE	79	79	100	11	62,0	51,9	59,5
Geografijos VBE	20	20	100	1	44,8	43,1	47,8
Istorijos VBE	34	34	100	1	42,3	37,4	39,6
Informacinių technologijų VBE	7	4	57,14	0	23,7	30,2	34,1
Lietuvių k. ir literatūros VBE	58	57	98,2	2	50,1	40,0	44,9
Matematikos VBE	47	44	93,6	1	40,0	29,7	33,3
Fizikos VBE	5	4	80	1	34,0	41,6	43,6

2022-2023 m. m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatai

Dalykai MBE	Laikė	Išlaikė	9-10	6-8	4-5
Lietuvių kalba ir literatūra	33	33	2	11	20
Technologijos	5	5	2	3	0
Menai	27	27	20	7	0

Visų 2022-2023 m. m. laikytų VBE egzaminų vidutinis egzamino įvertinimas siekia 44,49. Šis skaičius didesnis nei rajono ir šalies vidurkiai (rajono – 41,64, šalies – 43,77). Du abiturientai surinko po 100 balų (matematikos ir anglų kalbos VBE).

25 abiturientai (26,88 proc. nuo visų gavusių brandos atestatą) pasirinko studijas universitete, 29 abiturientai (31,18 proc. nuo visų gavusių brandos atestatą) pasirinko neuniversitetines studijas, 39 abiturientai (41,93 proc. nuo visų gavusių brandos atestatą) nesimoko: 2 tarnauja kariuomenėje, 36 dirba Lietuvoje, 1 dirba užsienyje.

Gimnazijoje pastebimai pagerėjo lankomumas. Per 2022-2023 m. m. I pusmetį buvo praleista 2564 pamokos (vienam mokiniui teko 5,79 pamokos), per 2023-2024 m. m. I pusmetį praleista 1295 pamokos (vienam mokiniui tenka 2,76 pamokos), t. y. 1269 pamokomis mažiau.

Mokiniam sudarytos sąlygos pagal savo gebėjimus bei pomėgius dalyvauti gimnazijos neformalaus švietimo veiklose, rinktis metinius projektus, dalyvauti įvairių dalykų/sričių konkursuose, olimpiadose, parodose, sporto varžybose.

2022-2023 m. m. pasiekimai neformaliojo švietimo srityje

Rajoniniai konkursai, olimpiados, varžybos			Regioniniai konkursai, olimpiados, varžybos			Respublikiniai konkursai, olimpiados, varžybos			Tarptautiniai konkursai, varžybos		
I vieta	II vieta	III vieta	I vieta	II vieta	III vieta	I vieta	II vieta	III vieta	I vieta	II vieta	III vieta
27	19	10	2	2	2	3	2	1	-	-	1

Inžinerinis ugdymas integruojamas į technologijų bendrojo ugdymo dalyko programą, neformalųjį švietimą ir įgyvendinant praktinio verslumo ugdymo mokomųjų mokinių bendrovių programą. Inžinerinės praktinės veiklos organizuojamos vykdant metinius inžinerinius projektinius darbus I-IV gimnazijos klasėse. 48 % metinių projektų buvo susieti su inžinerinio konstravimo ir projektavimo bei naujųjų technologijų taikymo kompetencijomis.

Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinama VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ praktinio verslumo ugdymo programa, kuri diegiama ją integruojant į ekonomikos ir technologijų bendrojo ugdymo dalyko programas, neformalųjį švietimą ir projektinę veiklą ir kurios metu mokiniai kuria mokomašias bendroves. 2022-2023 m. m. buvo įkurtos penkios bendrovės (MMB): „Fetti“, „Born in the wrong generation“, „Kratios“, „Velnisėkas greitis“ ir „Klijuok“. MMB „Fetti“ buvo pakviesta dalyvauti Vilniuje, Lietuvos parodų ir kongresų rūmuose „LITEXPO“, vykusioje programos praktinio verslumo ugdymo edukacinėje patirtyje „Kalėdinė mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2023“.

2022-2023 m. m. pradėta įgyvendinti The Duke of Edinburgh's International Award (DofE) programa. Šios pasaulyje pirmaujančios neformaliojo švietimo programos esmė – įveikti asmeninius iššūkius, kurie suteiktų praktinių gyvenimiškų ir karjerai naudingų įgūdžių, ugdytų drąsą, atsakingą ir visapusišką asmenybę. Gimnazijos veiklų koordinatoriai dalyvavo mokymuose, suformuota mokinių komanda, vykdomos suplanuotos bei planuojamos būsimos veiklos.

100 proc. progimnazijos mokytojų ir nepedagoginių darbuotojų kėlė kvalifikaciją, tobulino kompetencijas. Mokytojai per metus mokėsi, tobulino kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose 744 dienas dalyvaudami 336 seminaruose, mokymuose. Kiekvienas mokytojas vidutiniškai mokėsi 19,1 dieną. Dalyvauta 175 (52 proc.) kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kurie vyko nuotoliu, 124 (37 proc.) – Tauragėje, 37 (11 proc.) – išvykoje. Mokytojai gilino žinias ir tobulino kompetencijas 164 (49 proc.) dalykiniuose, 146 (43 proc.) pedagogikos/didaktikos, 23 (7 proc.) psichologijos ir 3 (1 proc.) IT kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pagrindinės kvalifikacijos kėlimo renginių temos – atnaujintas ugdymo turinys ir jo diegimas bei įtraukusis ugdymas.

Gimnazijoje siekiama kokybiško ir efektyvaus mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo. Šiam tikslui pasiekti reguliariai organizuojami tėvų susirinkimai. 2023 metais įvyko 4 bendri I-IV klasių

mokinių tėvų susirinkimai dėl pažangos ir lankomumo, dėl psichotropinių medžiagų vartojimo, dėl paauglystės iššūkių. Dviejų bendrų susirinkimų dienomis vyko atvirų durų dienos mokinių tėvams, kai tėvai galėjo individualiai pabendrauti su mokytojais, kuratoriais, švietimo pagalbos specialistais ir administracija jiems rūpinimais klausimais. Taip pat buvo organizuotas 1 bendras I klasių mokinių ir tėvų susirinkimas siekiant supažindinti tiek mokinius tiek tėvus su vidaus tvarkos taisyklėmis. Pagal poreikį buvo organizuojami atskirų klasių susirinkimai (2023 m. tokių buvo 2) ir individualūs kuratorių ir tėvų susitikimai.

Siekama kuo efektyviau panaudoti papildomai gautas ar sutaupytas lėšas, kad gerėtų ugdymo aplinka ir ugdymo kokybė. 2023 metais nupirkti 2367 vadovėliai darbui pagal atnaujintas ugdymo programas. Vadovėlių įsigijimui išleista 41391,60 Eur, iš jų pagal sutartis su NŠA - 19256,60 Eur, gimnazijos mokymo lėšų - 22135,00 Eur.

2023 m. gimnazija už savivaldybės skirtas lėšas įrengė dušo kabinas mergaičių fizinio ugdymo persirengimo patalpose, nuplovė vieną iš gimnazijos pastato fasadų, atliko kasmetinį remontą, kurio dėka gimnazijos erdvės tapo šviesesnės, o vidinių kiemelių laiptai saugesni. Iš sutaupytų mokymo lėšų gimnazija įsigijo 15 stacionarių kompiuterių, 6 interaktyvius ekranus, 90 vnt. ausinių tarpiniams patikrinimams, 6 kolonėles, EDUKA licencijas visiems gimnazistams, išmokėjo išeitines išmokas keturiems mokytojams, išėjusiems į užtarnautą poilsį.

Apibendrinanti visą strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį galima išskirti keletą reikšmingų aspektų:

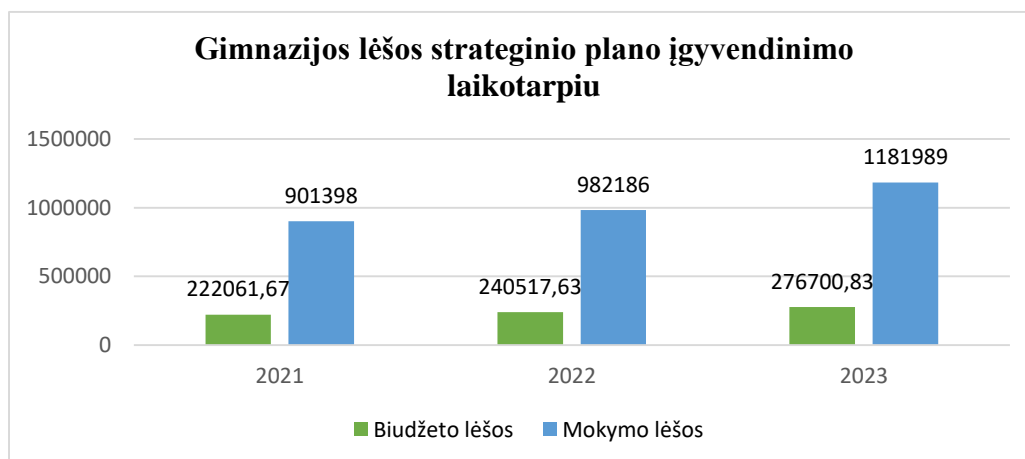
1) gimnazijoje didėjo mokinių skaičius strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu:

Mokinių skaičiaus kaita gimnazijoje 2020-2021 m. m. - 2023-2024 m. m.

Mokslo metai	I	II	I-II	III	IV	III-IV	Iš viso
2020-2021	120	100	220	116	102	218	438
2021-2022	103	107	210	103	114	217	427
2022-2023	169	100	269	94	95	189	458
2023-2024	148	159	307	84	88	172	479

2) darbuotojų skaičius kito minimaliai. 2021 m. gruodžio 31 d. duomenimis gimnazijoje dirbo 60 darbuotojų, 2022 m. – 57, 2023 m. – 57;

3) didėjo gimnazijai savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšų asignavimai:



4) gimnazijoje sudaromos vis geresnės sąlygos mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose:

Mokslo metai	NŠ veiklų skaičius gimnazijoje	NŠ veiklose dalyvaujančių mokinių skaičius
2020-2021	8	127
2021-2022	5	89
2022-2023	13	256
2023-2024	14	228

5) skaičius mokinių, baigusią vidurinio ugdymo programą (VUP), bet negavusių brandos atestatų, reikšmingai nedidėja:

Mokslo metai	VUP baigusią mokinių skaičius	Brandos atestatą gavusių mokinių skaičius	Procentas nuo visų baigusią VUP
2020-2021	102	101	99,01
2021-2022	111	111	100
2022-2023	95	93	97,89

6) gimnazija dalyvavo rengiant „Tūkstantmečio mokyklų programos“ savivaldybės pažangos planą;

7) gimnazija nuosekliai ruošėsi atnaujintų ugdymo programų ir įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti palankias sąlygas atnaujintų Bendrųjų programų (BP) įgyvendinimu.	Užtikrintas bendras mokytojų profesinis mokymasis ir bendradarbiavimas	Bent 95 procentai gimnazijos mokytojų dalyvavo 40 akad. val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besiruošiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“. Suorganizuotas tėvų (globėjų) informavimo renginys, kuriame tėvai (globėjai) supažindinti su pokyčiais bendrosiose programose, išoriniame vertinime.	97 proc. gimnazijos mokytojų, kurie gimnazijoje dirbo pagal neterminuotą sutartį, kurie turėjo pamokas ir kurie planavo gimnazijoje dirbti ir kitais mokslo metais, dalyvavo 40 akad. val. trukmės kvalifikacijos

			<p>tobulinimo programoje „Besiruošiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“.</p> <p>Siekiant, kad aktuali informacija pasiektų visus tėvus (globėjus) ir mokinius, vietoj tėvų (globėjų) informavimo renginio buvo nuspręsta parengti <i>Gimnazisto atmintinę</i>, kuri supažindintų tiek mokinius, tiek tėvus (globėjus) su pagrindiniais pokyčiais bendrosiose programose ir išoriniame vertinime.</p> <p>Atmintinė buvo išsiųsta 2023 m. gruodžio 8 dieną visiems I-III gimnazijos klasių mokiniams ir jų tėvams (globėjams) per TAMO dienyną.</p>
1.2. Užtikrinti palankias sąlygas įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimui	<p>Užtikrintas bendras mokytojų profesinis mokymasis ir bendradarbiavimas.</p> <p>Užtikrintas pasirengimas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui</p>	<p>Bent 95 procentai gimnazijos mokytojų dalyvavo 40 akad. val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko sėkmei“.</p> <p>Atliktas vidaus auditas dėl fizinės aplinkos pasirengimo įtraukiajam ugdymui.</p>	<p>100 proc. gimnazijos mokytojų, kurie gimnazijoje dirbo pagal neterminuotą sutartį, dalyvavo 40 akad. val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programoje</p>

		<p>Parengtas fizinės aplinkos pritaikymo įtraukiamam ugdymui planas, numatytos priemonės ir biudžetas šių priemonių įgyvendinimui.</p>	<p>„Įtraukusis ugdymas kiekvieno vaiko sėkmei“.</p> <p>Naudojant Neįgaliųjų reikalų departamento užsakymu Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Sveikatos mokslų instituto 2020 metais parengto klausimyno „Dėl paslaugų prieinamumo ir gaminių tinkamumo visiems vartotojams kuo platesniu mastu“ mokyklai tinkamas klausimyno dalis, atliktas vidaus auditas dėl fizinės aplinkos parengimo įtraukiamam ugdymui.</p> <p>Parengtas fizinės aplinkos pritaikymo įtraukiamam ugdymui planas, numatytos priemonės ir biudžetas šių priemonių įgyvendinimui.</p>
<p>1.3. Automatizuoti, pagreitinti ir supaprastinti dokumentų valdymo procesus Tauragės Žalgirių gimnazijoje.</p>	<p>Gimnazijos dokumentai tvarkomi naudojantis elektronine DVS Kontora.</p>	<p>Iki 2023-12-31 DSV Kontora sistemos veiksmų analizė rodo, kad gimnazijos dokumentų valdymas ir apskaita 100 proc. vykdoma pagal dokumentacijos planą</p>	<p>DSV Kontora sistemos veiksmų analizė rodo, kad gimnazijos dokumentų valdymas ir apskaita 99,91</p>

	Šia sistema naudojasi visi gimnazijos darbuotojai.		proc. vykdoma pagal dokumentacijos planą.
1.4. TŪM programos veiklų numatymas ir pasiruošimas programos įgyvendinimui	TŪM programos kriterijų numatytas ir savalaikis informacijos teikimas vertinimui	Numatytos veiklos pagal TŪM programos kriterijus ir pateiktos vertinimui pagal numatytą TŪM programos grafiką	Numatytos veiklos pagal TŪM programos kriterijus ir pateiktos vertinimui pagal numatytą TŪM programos grafiką.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir didžiavimąsi savo mokykla.</p> <p>Inicijavau renginį „Žalgirių Auksinės gilės apdovanojimai“, kuris įvyko 2023 m. gegužės mėn., kurio metu buvo apdovanoti gimnazijos garbę įvairiuose rajono ir respublikos konkursuose ir olimpiadose gimnaziją atstovavę ir prizines vietas užėmę gimnazistai.</p>	<p>Kuriama nauja tradicija, skatinanti mokinių mokymosi motyvaciją ir jų didžiavimąsi savo mokykla ir jos bendruomene. Buvo apdovanoti 41 mokinys, iš kurių 8 gavo piniginę alumno premiją, ir juos ruošę mokytojai.</p>
<p>Stiprinti bendradarbiavimą su gimnazijos alumnais.</p>	<p>Kuriama organizacinė dalinimosi kultūra, kurioje svarbų vaidmenį vaidina ne tik esami bendruomenės nariai, bet ir gimnazijos alumnai. Rezultatas – įsteigta alumno piniginei premija, kuri 2023 m. gegužės mėnesį buvo įteikta 8 geriausiems gimnazijos mokiniams „Žalgirių Auksinės gilės apdovanojimai“ renginio metu.</p>
<p>Stiprinti bendradarbiavimą su kitomis mokyklomis.</p> <p>Inicijavau 8 klasių mokinių susitikimą su Baltijos šalyse dislokuotais NATO kariškiais bei debunk.org organizacijos atstovais Tauragės „Šaltinio“ progimnazijoje.</p>	<p>Stiprinama bendradarbiavimo ir dalinimosi kultūra.</p>

Inicijavau bendradarbiavimą su Šilalės S. Gaudėšiaus gimnazija neformalaus švietimo srityje.	
<p>Stiprinti ugdymą mokyklos gyvenimu.</p> <p>Inicijavau ir suorganizavau I-IV klasių mokinių susitikimą su Lietuvos ir kitais Baltijos šalyse dislokuotais NATO kariškiais bei debunk.org organizacijos atstovais.</p>	Stiprinamas ugdymas per susitikimus su įdomiais žmonėmis. Gimnazistai praplėtė savo akiratį ir sustiprino medijų raštingumą sužinodami daugiau apie NATO ir dezinformacijos atpažinimą medijose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nėra			