

# TAURAGĖS ŽALGIRIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS JONO JATAUTO 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. sausio 19 d.

Tauragė

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### **Gimnazijos veiklos strateginiai tikslai:**

a) gimnazijos ugdymo kokybės valdymo standarto įgyvendinimas. Ugdymo kokybės valdymo standartas (IMT.AAA.VSOP) - garantuoti moksleiviui individualų mokymosi tempą (IMT) klasėje, įgyvendinti atviro, aktyvaus ir atsakingo (AAA) bendravimo ir bendradarbiavimo principus pamokose ir užtikrinti ugdymo pasiekimų vertinimo sistemos objektyvumą ir periodiškumą (VSOP);

b) gimnazijos ugdymo efektyvumo valdymo standarto įgyvendinimas. Ugdymo efektyvumo valdymo standartas (UPPES) - garantuoti moksleiviui galimybę gimnazijos nustatyta tvarka pasirinkti jo pasiekimus ir sugebėjimus atitinkantį ugdymo turinį, formuoti sąmoningą požiūrį į mokymąsi, kuris grindžiamas principine nuostata - ugdymosi (U) pasiekimai (P) ir pažanga (P) tiesiogiai priklauso nuo moksleivio elgesio (E) ir sugebėjimų (S).

#### **Gimnazijos 2021 metų veiklos prioritetai:**

a) kurti Gimnazijos inžinerinio ugdymo turinį, plėsti ir gilinti dalykinę partnerystę su Tauragės PMMC, VGTU ir KTU bei kitomis inžinerinio ugdymo įstaigomis;

b) tobulinti mokytojų kompetencijas Microsoft Teams panaudojimo, nuotolinio mokymo ir skaitmeninio turinio kūrimo srityse.

#### **Gimnazijos veiklos rezultatai:**

a) Gimnazija nacionaliniame reitinge jau trečius metus iš eilės yra tarp 100 geriausių ir užima 90 vietą;

b) pagal olimpiadų rezultatus Gimnazija šalies geriausiųjų šimtuose yra antrus metus iš eilės. Tauragės rajono moksleivių matematikos, technologijų ir gamtos mokslų olimpiadose užimtos 22 prizinės vietos, humanitarinių, socialinių mokslų ir menų olimpiadose - 23;

c) Gimnaziją baigė 97 abiturientai. Į aukštąsias mokyklas įstojo 47 abiturientai, iš jų į universitetus - 28;

d) nuo 2021-2022 mokslo metų pradėta įgyvendinti bendroji inžinerinio ugdymo programa;

e) pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VGTU, KTU ir Tauragės PMMC dėl moksleivių inžinerinio ugdymo galimybių plėtros;

f) mokymo lėšos vienam gimnazijos moksleiviui 2021 metais pasiekė 2053 eurus (2020 m. - 1938 eurai), o aplinkos lėšos - 442 eurus (2020 m. - 421 euras);

g) investicijos iš visų šaltinių į ugdymo sąlygų ir infrastruktūros gerinimą sudarė 131000 eurų;

h) dėl Gimnazijos personalo optimizavimo ir struktūrinių pertvarkymų 1 mokytojui tenka 11.9 moksleivio (2015 m. - 10.8);

i) atsižvelgiant į Gimnazijos veiklos planų įgyvendinimo rezultatus bei indėlį atliekant ypač svarbias užduotis darbuotojams skirtos premijos bendroje sumoje už 9382 eurus.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Adaptuoti Gimnazijos bendrojo ugdymo planą inžinerinio ugdymo programai įgyvendinti nuo 2021/2022 mokslo metų	Gimnazijos bendrojo ugdymo planas suderintas su specializuota inžinerinio ugdymo programa ir suformuota klasė moksleivių gabių matematikai, gamtos mokslams, technologijoms ir inžinerinei kūrybai	2021/2022 mokslo metais pagal inžinerinio ugdymo krypties programą pradėjo mokytis 25 moksleiviai	2021/2022 mokslo metais pagal inžinerinio ugdymo krypties programą pradėjo mokytis 51 moksleivis
2. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą dėl specializuotos inžinerinio ugdymo programos kūrimo ir įgyvendinimo	Lektoriai iš Lietuvos universitetų ir mokyklų padeda mokytojams susiformuoti teorinio ir praktinio darbo su inžinerinės pakraipos moksleiviais nuostatas ir įgūdžius	Gimnazijos mokytojai įgijo ar patobulino teorinio ir praktinio darbo su inžinerinio ugdymo krypties moksleiviais nuostatas ir įgūdžius	86.2 proc. mokytojų teigia įgiję ar patobulinę kompetencijas IT ir inžinerinio ugdymo srityse

<p>3. Nuosekliai gerinti vidurinio ugdymo programos moksleivių pasiekimus humanitarinių ir socialinių mokslų srityje.</p>	<p>Labai gerai išlaikiusiųjų (86 - 100 balų) valstybinius lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos ir geografijos egzaminus moksleivių dalis siekia 10-14 procentų (2019-8.3; 2020-13.7).</p>	<p>Labai gerai išlaikiusiųjų (86 - 100 balų) valstybinius lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos ir geografijos egzaminus moksleivių dalis siekia 10-14 procentų (2019-8.3; 2020-13.7).</p>	<p>Labai gerai išlaikiusiųjų (86 - 100 balų) valstybinių anglų kalbos egzaminą - 18.6 %.</p>
<p>4. Nuosekliai gerinti vidurinio ugdymo programos moksleivių pasiekimus matematikos, IT ir gamtos mokslų srityje.</p>	<p>Labai gerai išlaikiusiųjų (86 - 100 balų) valstybinius matematikos, IT ir gamtos mokslų egzaminus moksleivių dalis siekia 14-16 procentų (2019-13.5; 2020-15.5).</p>	<p>Labai gerai išlaikiusiųjų (86 - 100 balų) valstybinius matematikos, IT ir gamtos mokslų egzaminus moksleivių dalis siekia 14-16 procentų (2019-13.5; 2020-15.5).</p>	<p>Labai gerai išlaikiusiųjų (86 - 100 balų) valstybinių biologijos egzaminą - 18.2 %.</p>
<p>5. Inicijuoti ir įgyvendinti mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos priemones.</p>	<p>Organizuoti individualias ir grupines konsultacijas moksleiviams, patyrusiems sunkumų dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu. 2021-2022 mokslo metų ugdymo plane numatyti moksleivių praradimų kompensavimo priemones.</p>	<p>Iki 2021 m. rugpjūčio 26 d. parengtas Gimnazijos 2021-2022 mokslo metų ugdymo planas, kuriame suplanuotos moksleivių praradimų kompensavimo priemonės.</p>	<p>Parengtas Gimnazijos 2021-2022 mokslo metų ugdymo planas, kuriame suplanuotos priemonės moksleivių mokymosi praradimams kompensuoti. Pravestos individualios ir grupinės konsultacijos moksleiviams.</p>