

**TAURAGĖS ŽALGIRIŲ GIMNAZIJA**

**2021-2022 IR 2022-2023 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO  
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO  
PLANAI**

## TURINYS

I skyrius	Bendrosios nuostatos	3
Pirmasis skirsnis.	Ugdymo proceso organizavimo trukmė	3
Antrasis skirsnis.	Gimnazijos ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas	7
Trečiasis skirsnis.	Moksleivio individualaus ugdymo plano sudarymas	8
Ketvirtasis skirsnis.	Moksleivio sveikata ir gerovė	8
Penktasis skirsnis.	Ugdymo diferencijavimas, kokybė ir efektyvumas	9
Šeštasis skirsnis.	Mokymosi pagalbos teikimas	9
Septintasis skirsnis.	Ugdymo turinio integravimas	10
Aštuntasis skirsnis.	Moksleivių pažangos ir pasiekimų vertinimas	11
Devintasis skirsnis.	Moksleivių mokymosi krūvio reguliavimas	12
Dešimtas skirsnis.	Neformalusis ugdymas	12
Vienuoliktasis skirsnis.	Moksleivių mokymas namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas.	13
Dvyliktasis skirsnis.	Klasių dalijimas, laikinųjų grupių sudarymas	13
II skyrius	Pagrindinio ugdymo programos vykdymas	14
III skyrius	Vidurinio ugdymo programos vykdymas	14
IV skyrius	Specializuoto ugdymo krypties programų (inžinerinio ugdymo) įgyvendinimas	15
<b>PRIEDAI</b>		
1 priedas	I klasės pamokų skaičius	17
2 priedas	II klasės pamokų skaičius	18
3 priedas	III - IV klasių pamokų skaičius	19

**SUDERINTA**

Tauragės rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vyriausioji  
specialistė  
Danguolė Petkienė  
2021-08-12

**PATVIRTINTA**

Tauragės Žalgirių gimnazijos direktoriaus  
2021 m. rugpjūčio 31 . d. įsakymu Nr. V-65

**TAURAGĖS ŽALGIRIŲ GIMNAZIJOS 2021–2022 ir 2022-2023  
MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO  
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI**

Tauragės Žalgirių gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2021-2022 ir 2022-2023 m. m. ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V- 688) Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735 „Dėl specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies patvirtinimo“ ir Gimnazijos strateginiu bei veiklos planais.

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazijos ugdymo planas (toliau - Ugdymo planas) – gimnazijoje vykdomų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų su inžineriniu ugdymu, neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, apsvaistytas Mokytojų taryboje ir Gimnazijos taryboje.

2. Ugdymo planas gali būti koreguojamas mokslo metų eigoje, atsiradus nenumatytoms aplinkybėms.

3. Gimnazija, planuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į gimnazijos bendruomenės narių poreikius, turimus išteklius, veiklos kokybės ir efektyvumo įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatus.

4. Gimnazijos ugdymo plano tikslai: apibrėžti bendruomenės susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo, ugdymo proceso organizavimo modelių taikymo; nustatyti ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo sąlygas; sukonkretinti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

**PIRMASIS SKIRSNIS  
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ**

5. Gimnazijos ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Ugdymo proceso trukmė 2021-2022 m.m. I–II gimnazijos klasių moksleiviams – 185 ugdymo dienos. III gimnazijos klasių moksleiviams – 180 ugdymo dienų. IV gimnazijos klasės moksleiviams – 165 ugdymo dienos. 2022-2023 m.m. I–II gimnazijos klasių moksleiviams – 185 ugdymo dienos. III gimnazijos klasių moksleiviams – 180 ugdymo dienų. IV gimnazijos klasės moksleiviams – 170 ugdymo dienų.

## 5.1. Ugdymo proceso organizavimas 2021 -2022 mokslo metams.

Ugdymo proceso pradžia	2021 m. rugsėjo 1 d.
Ugdymo proceso pabaiga I – II gimnazijos klasės moksleiviams	2022 m. birželio 23 d.
Ugdymo proceso pabaiga III gimnazijos klasės moksleiviams	2022 m. birželio 16 d.
Ugdymo proceso pabaiga IV gimnazijos klasės moksleiviams	2022 m. gegužės 26 d.
Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros atostogos I – II gimnazijos klasės moksleiviams	2022 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos III gimnazijos klasės moksleiviams	2022 m. birželio 17 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės moksleiviams	Pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.
Švenčių dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2021 m. lapkričio 1d. (Visų Šventųjų diena) 2021 m. lapkričio 2d. (Vėlinių diena) 2021 m. gruodžio 24 d. (Kūčių diena) 2022 m. vasario 16 d. (Lietuvos valstybės atkūrimo diena) 2022 m. kovo 11 d. (Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena) 2022 m. balandžio 18 d. (Velykų diena) 2022 m. birželio 24 d. (Rasos ir Joninių diena)

## 5.2. Ugdymo laikotarpių trukmė 2021–2022 mokslo metais

Pusmetis		Pradžia	Pabaiga	Trukmė Dienomis
I pusmetis	I-II gimnazijos klasė	2021 m. rugsėjo 1 d.	2022 m. sausio 21 d.	87 dienos
	III gimnazijos klasė	2021 m. rugsėjo 1 d.	2022 m. sausio 21 d.	87 dienos
	IV gimnazijos klasė	2021 m. rugsėjo 1 d.	2022 m. sausio 21d.	87 dienos
II pusmetis	I-II gimnazijos klasė	2022 m. sausio 24 d.	2022 m. birželio 23 d.	98 dienos
	III gimnazijos klasė	2022 m. sausio 24 d.	2022 m. birželio 16 d.	93 dienos

	IV gimnazijos klasė	2022 m. sausio 24 d.	2022 m. gegužės 26 d.	78 dienos
Mokslo metų trukmė I-II gimnazijos klasė			37 savaitės	
Mokslo metų trukmė III gimnazijos klasė			36 savaitės	
Mokslo metų trukmė IV gimnazijos klasė			33 savaitės	

5.3. 2021–2022 mokslo metais numatoma 12 pažintinių dienų, kurios organizuojamos taip:

Eil. Nr.	Veikla	Data, vieta
1.	Įvadinė mokslo ir žinių diena	2021-09-01
2.	Įvadinė mokslo ir žinių diena	2021-09-02
3.	Žalgiriečių Kalėdos	2021-12-23
4.	Moksleivių metinių projektų laboratorija: praktikos darbai	2022-06-13
5.	Moksleivių metinių projektų laboratorija: praktikos darbai	2022-06-14
6.	Moksleivių metinių projektų laboratorija: praktikos darbai	2022-06-15
7.	Moksleivių metinių projektų konferencija	2022-06-16
8.	Inžinerijos projektai: 2022-2023 m.m.	2022-06-17
9.	Socialinių mokslų projektai: 2022-2023 m.m.	2022-06-20
10.	Humanitarinių mokslų projektai: 2022-2023 m.m.	2022-06-21
11.	Matematikos ir gamtos mokslų projektai: 2022-2023 m.m.	2022-06-22
12.	I-II kl.moksleivių karjeros diena: refleksija inžinerinio ugdymo klausimais.	2022-06-23

5.4 Ugdymo proceso organizavimas 2022 -2023 mokslo metams.

Ugdymo proceso pradžia	2022 m. rugsėjo 1 d.
Ugdymo proceso pabaiga I – II gimnazijos klasės moksleiviams	2023 m. birželio 22 d.
Ugdymo proceso pabaiga III gimnazijos klasės moksleiviams	2023 m. birželio 15 d.
Ugdymo proceso pabaiga IV gimnazijos klasės moksleiviams	2023 m. birželio 1 d.
Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.

Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros atostogos I– II gimnazijos klasės moksleiviams	2023 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos III gimnazijos klasės moksleiviams	2023 m. birželio 16 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės moksleiviams	Pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.
Švenčių dienos (nesutampantios su savaitgaliais)	2022 m. gruodžio 24 d. (Kūčių diena) 2022 m. gruodžio 26 d. (Kalėdų diena) 2023 m. vasario 16 d. (Lietuvos valstybės atkūrimo diena) 2023 m. balandžio 10 d. (Velykų diena) 2023 m. gegužės 1 d. (Tarptautinė darbo diena)

#### 5.5 Ugdymo laikotarpių trukmė 2022–2023 mokslo metais

Pusmetis		Pradžia	Pabaiga	Trukmė dienomis
I pusmetis	I-II gimnazijos klasė	2022 m. rugsėjo 1 d.	2023 m. sausio 20 d.	87
	III gimnazijos klasė	2022 m. rugsėjo 1 d.	2023 m. sausio 20 d.	87
	IV gimnazijos klasė	2022 m. rugsėjo 1 d.	2023 m. sausio 20 d.	87
II pusmetis	I-II gimnazijos klasė	2023 m. sausio 24 d.	2023 m. birželio 22 d.	98
	III gimnazijos klasė	2023 m. sausio 24 d.	2023 m. birželio 15 d.	93
	IV gimnazijos klasė	2023 m. sausio 24 d.	2023 m. birželio 1 d.	83
Mokslo metų trukmė I-II gimnazijos klasė			37 savaitės	
Mokslo metų trukmė III gimnazijos klasė			36 savaitės	
Mokslo metų trukmė IV gimnazijos klasė			34 savaitės	

#### 5.6 2022–2023 mokslo metais numatoma 12 pažintinių dienų, kurios organizuojamos taip:

Eil. Nr.	Veikla	Data, vieta
1.	Įvadinė mokslo ir žinių diena	2022-09-01
2.	Įvadinė mokslo ir žinių diena	2022-09-02

3.	Žalgiriečių Kalėdos	2022-12-23
4.	Moksleivių metinių projektų laboratorija: praktikos darbai	2023-06-12
5.	Moksleivių metinių projektų laboratorija: praktikos darbai	2023-06-13
6.	Moksleivių metinių projektų laboratorija: praktikos darbai	2023-06-14
7.	Moksleivių metinių projektų konferencija	2023-06-15
8.	Inžinerijos projektai: 2023-2024 m.m.	2023-06-16
9.	Socialinių mokslų projektai: 2023-2024 m.m.	2023-06-19
10.	Humanitarinių mokslų projektai: 2023-2024 m.m.	2023-06-20
11.	Matematikos ir gamtos mokslų projektai: 2023-2024 m.m.	2023-06-21
12.	I-II kl.moksleivių karjeros diena: refleksija inžinerinio ugdymo klausimais.	2023-06-22

6. Jeigu gimnazijos IV klasės moksleivis laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės moksleivis laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

7. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei oro temperatūrai, taip pat 30 °C ar aukštesnei temperatūrai – gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

8. Įvedus karantiną, paskelbus ekstremalią padėtį, ar iškilus situacijai, keliančiai pavojų moksleivių sveikatai ar gyvybei, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotolinio mokymo gairės yra numatytos Tauragės Žalgirių gimnazijos "Nuotolinio mokymo tvarkoje", patvirtintoje Gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V-124. Gimnazijos direktorius, esant ypatingoms aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus jis informuoja Tauragės rajono savivaldybės administracijos švietimo skyrių. Gimnazija, gali dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, skiriant I – IV gimnazijos klasių moksleiviams iki 30 procentų laiko per mokslo metus.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

9. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos 2021–2022 ir 2022–2023 pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735 „Dėl specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies patvirtinimo“, kitais teisės aktais ir atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

10. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į jos misiją bei konkrečius mokinių ugdymosi poreikius. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą

remtasi švietimo stebėsenos, moksleivių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių moksleivių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

11. Gimnazijoje ypatingas dėmesys skiriamas gamtos mokslų praktikumams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui ir įvairioms kitokioms praktinėms veikloms. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus. Mokytojai skatina moksleivius atlikti projektinius tiriamuosius darbus ir pristatyti juos moksleivių projektų konferencijose.

12. Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalis yra moksleivių projektinė veikla. I-III klasių moksleiviai turi, o IV klasių moksleiviai gali pasirinkti metinio projekto temą ir formą. Gimnazija skiria kalbų, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų, menų ir technologijų mokytojus projektų vadovais. Moksleiviai įgyvendinę ir aprašę savo projektus pagal "Moksleivių metinių projektų nuostatus" mokslo metų pabaigoje birželio mėnesį juos pristato gimnazijos bendruomenei.

13. Mokytojai savo dalykų planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas aptaria metodinėse grupėse, suderina su kuruojančiu pavaduotoju ir teikia direktoriui tvirtinti iki rugpjūčio 31 d.

14. Klasių kuratoriai savo veiklos programas aptaria klasių kuratorių metodinėje grupėje, suderina su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ir iki rugsėjo 13 d. teikia tvirtinti direktoriui.

15. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 minutės. Gimnazija, siekdama didesnio mokinio susikonzentravimo į mokomąją medžiagą, mažesnio mokymo dalykų skaičiaus per dieną, racialesnio laboratorinių ir praktinio pobūdžio darbų organizavimo, taiko tvarkaraščio modelį „45+45“, kai viena po kitos seka vieno dalyko pamokos. Šis modelis netaikomas fizinio ugdymo pamokų išdėstymui tvarkaraštyje.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKSLEIVIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

16. III-IV klasių moksleiviai individualius ugdymo planus (IUP) pasirenka ir įgyvendina atsižvelgdami į savo mokymosi pasiekimus ir karjeros planus, tardamiesi su tėvais, konsultuodamiesi su karjeros patarėju, psichologu, klasės kuratoriumi, dalykų mokytojais, gimnazijos vadovais.

17. Moksleivis pasirenka vieną iš trijų gimnazijos siūlomų ugdymo planų pagal numatomą studijų sritį: matematikos ir gamtos mokslų, biomedicinos arba humanitarinių ir socialinių mokslų.

18. Moksleivis, turintis teigiamus, bet žemesnius nei 6 balai PUPP įvertinimus, turi vadovautis gimnazijos rekomenduotu individualiu ugdymo planu, kuris atitinka jo sugebėjimus.

19. Dalykų ir pamokų skaičius III-IV gimnazijos klasėse: ne mažiau kaip 8 bendrojo ugdymo dalykai; pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai; minimalus privalomas moksleivio pamokų skaičius – 28 savaitinės pamokos.

20. IUP pagal numatomas studijų sritis sudaromi iki birželio 15 d.

21. Lietuvių kalbos ir matematikos išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis moksleiviams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir metiniai įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai.

22. Moksleivis, turintis užsienio kalbos teigiamą, bet žemesnį nei 6 balai metinį įvertinimą, turi vadovautis gimnazijos rekomenduotu kalbos mokymosi lygiu.



23. Biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, istorijos ir IT (programavimas) išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis moksleiviams, kurių metiniai įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai.

24. Trečioje gimnazijos klasėje galima keisti ar papildomai pasirinkti mokymo dalykus, dalykų kursus, pasirenkamuosius dalykus ar modulius nuo antro pusmečio arba mokslo metams pasibaigus.

25. Ketvirtos gimnazijos klasės moksleiviams IUP keisti negalima.

26. Prašymai dėl IUP keitimo pateikiami iki gruodžio 1 d. arba gegužės 1 d.

27. Moksleivis, keisdamas dalykus iš bendrojo (B) kurso į išplėstinį (A) ar iš užsienio kalbos B1 į B2 kursą, privalo išlaikyti įskaitą iš kursų skirtumo. Už vieną pusmetį įskaitą vykdo dalyko mokytojas, o už metus – direktoriaus įsakymu sudaryta komisija.

28. Keičiant dalyką, dalyko kursą baigiantis pusmečiui, įskaitą reikia išlaikyti per 1 mėnesį iki pusmečio pabaigos.

29. Moksleiviui, kuris mokysis bendrąjį dalyko programos kursą, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turėtas išplėstinio kurso įvertinimas.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKSLEIVIO SVEIKATA IR GEROVĖ**

30. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

31. Į dalykų biologijos ir chemijos programas integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa (žr. skirsnį „Ugdymo turinio integravimas“).

32. Gimnazijoje sudarytos sąlygos moksleivių fiziniui aktyvumui. Moksleivis pasirenka jam tinkamiausią fizinio aktyvumo turinį ir formą, atsižvelgdamas į sveikatos specialisto ir fizinio ugdymo mokytojo rekomendacijas.

33. Moksleivių gerovės gimnazijoje klausimai aptariami Mokytojų taryboje, Gimnazijos asamblėjose - moksleivių susitikimuose su gimnazijos direktoriumi, Moksleivių parlamento taryboje ir Vaiko gerovės komisijoje. I - IV klasių moksleiviai teikia nustatytos formos pasiaiškinimus raštu gimnazijos direktoriui dėl jų praleistų pamokų. Pasiaiškinimus priima ir jų apskaitą tvarko klasių kuratoriai. Moksleiviui praleidus daugiau nei 50 pamokų per pusmetį (išskyrus ligos atvejus) socialinis pedagogas inicijuoja moksleivio ir jo tėvų (globėjų) iškvietimą atvykti į Vaiko gerovės komisijos posėdį aptarti Mokymo sutarties įgyvendinimo klausimus.

### **PENKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS, KOKYBĖ IR EFEKTYVUMAS**

34. Moksleiviai renkasi skirtingo lygio mokymosi programas bei modulius, labiausiai atitinkančius jų gebėjimus ir interesus (žr. skirsnius „Moksleivio individualaus ugdymo plano sudarymas“, „Klasių dalijimas, laikinųjų grupių sudarymas“ ir „Mokymosi pagalbos teikimas“).

35. Gimnazijos metodinė taryba analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kokį poveikį jis daro moksleivių pažangai ir pasiekimams bei priima rekomendacijas dėl ugdymo kokybės ir efektyvumo.

36. Gimnazijoje priimtas ugdymo efektyvumo valdymo standartas TŽG.UPPES (Ugdymas - Pasiekimai - Pažanga - Elgesys - Sugebėjimai), kuriuo siekiama:

- garantuoti moksleiviui galimybę gimnazijos nustatyta tvarka pasirinkti jo pasiekimus ir sugebėjimus atitinkantį ugdymo turinį, t.y. mokymo srautus, suformuotus pagal moksleivių bendruosius mokymosi pasiekimus bei specialius gebėjimus;

- užtikrinti moksleiviui galimybę gimnazijos nustatyta tvarka keisti ugdymo turinį, atsižvelgiant į jo ugdymosi pasiekimus ir pažangą pasibaigus I arba II mokslo metų pusmečiui;
- formuoti sąmoningą požiūrį į mokymąsi, kuris grindžiamas principine nuostata - ugdymosi pasiekimai ir pažanga tiesiogiai priklauso nuo elgesio ir sugebėjimų.

37. Gimnazijoje priimtas ugdymo kokybės valdymo standartas TŽG.IMT.AAA.VSOP, kuriuo siekiama:

- garantuoti moksleiviui individualų mokymosi tempą klasėje;
- nuosekliai įgyvendinti atviro, aktyvaus ir atsakingo bendravimo ir bendradarbiavimo principus pamokose;
- užtikrinti, kad ugdymo pasiekimų vertinimo sistema būtų grindžiama objektyvumo ir periodiškumo principais.

38. Gimnazijos mokytojai, klasių kuratoriai, karjeros patarėjas, psichologas ir socialinis pedagogas mokslo metams pasibaigus, įsivertina veiklos efektyvumą ir kokybę, pateikdami ataskaitas direktoriui gimnazijos nustatyta tvarka.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

39. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam moksleiviui mokytis pagal savo gebėjimus ir interesus.

40. Mokymosi pagalba teikiama kaip grįžtamasis ryšys pamokoje arba skiriant konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas, o valandos skiriamos pagal mokymosi pagalbos būtinumą bei skatinant pačių moksleivių savanorišką pagalbą kitiems moksleiviams.

41. Ilgalaikės konsultacinės valandos skiriamos moksleiviams, siekiantiems gilinti ir įtvirtinti žinias, pasiruošti olimpiadoms, konkursams, moksleiviams, siekiantiems aukštesnių mokymosi rezultatų bei III-IV klasių moksleivių pasiruošimui brandos egzaminams.

42. Mokytojai sudaro konsultacijų tvarkaraštį, kurį skelbia viešai, kad galimybę lankyti konsultacijas turėtų visi to paties dalyko gimnazijos mokiniai.

43. Trumpalaikės konsultacinės valandos skiriamos esant konkreitiems moksleivio ar moksleivių grupės poreikiams, rekomendavus dalyko mokytojui, Vaiko gerovės komisijai ar paprašius tėvams (globėjams), taip pat gali būti skiriamos moksleivių mokymosi praradimams, patirtiems COVID-19 pandemijos metu, kompensuoti.

44. Moksleiviai turi galimybę gimnazijos bibliotekoje paruošti pamokas ir atlikti kitas mokymo užduotis. Moksleiviams padeda bibliotekininkė, dalykų mokytojai ir moksleiviai savanoriai.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

45. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, apimančias patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją.

46. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V - 941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V- 72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į fizinio ugdymo, biologijos ir chemijos, dorinio ugdymo dalykų programas.

47. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam moksleiviui dalyvauti ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, įgyvendinant Smurto prevencijos mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro

2017m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 “Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, integruojant į dorinio ugdymo, pilietiškumo, psichologijos dalykų ugdymo turinį ir neformaliojo švietimo programas.

50. Ugdymo karjerai programa integruojama į gimnazijos bibliotekos - informacinio centro vykdomus informacinio raštingumo užsiėmimus.

51. Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa III-IV gimnazijos klasėse integruojama į vidurinio ugdymo dalykų etikos, istorijos, biologijos, chemijos, fizinio ugdymo dalykų programas.

52. Nacionalinio saugumo ir šalies gynybos temos integruojamos į istorijos, pilietiškumo ugdymo ir geografijos dalykų programas.

53. Etninės kultūros bendroji programa I–IV gimnazijos klasėse integruojama į muzikos, technologijų, dailės, lietuvių kalbos, istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

54. Integruotose pamokose siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų. Integruotų pamokų temos nurodomos e-dienyne. Metodinė taryba analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų ir priima rekomendacijas dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKSLEIVIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

55. Moksleivių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo kultūros dalis. Vertinant vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu (Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. liepos 4 d. įsakymas Nr. V-554) ir Gimnazijos ugdymo planu.

56. Gimnazijoje naudojama 10 balų vertinimo sistema.

57. Menų, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, fizinio ugdymo, pasirenkamųjų dalykų pasiekimai ir inžinerinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais, o dalykų modulių pasiekimai vertinami įskaita.

58. Dorinio ugdymo ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės moksleivių pasiekimai vertinami įskaita.

59. Pažymiais nevertinami atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų moksleivių pasiekimai, rašoma „atleistas“.

60. Žmogaus saugos kurso pasiekimai vertinami įskaita.

61. Gimnazijoje taikomas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

62. Apibendrinamojo moksleivių pasiekimų vertinimo forma gimnazijoje yra kontrolinis darbas už išeitą dalyko ugdymo programos dalį.

63. Kontroliniais darbais siekiama, kad pažymiai būtų susiję tik su mokymosi rezultatais ir teiktų objektyvią informaciją apie tai kaip moksleiviams ir mokytojams sekasi.

64. Kontroliniai darbai, kuriuos planuoja mokytojas, yra pagrindas pusmečių ir metiniam moksleivių pasiekimų įvertinimui. Kontrolinių darbų pažymiai įrašomi e-dienyne. Dalyko mokytojas, turintis 1 savaitinę pamoką, planuoja 3-4 darbus per pusmetį arba 6-8 per mokslo metus. Dalyko mokytojas, turintis ne mažiau kaip dvi savaitines pamokas, planuoja 4-6 darbus per pusmetį arba 8–12 per mokslo metus.

65. Moksleiviui per dieną negali būti skiriamas daugiau nei vienas kontrolinis darbas.

66. Kontrolinių darbų skaičius ir laikas kiekvieną mėnesį yra mokytojų derinamas pagal įrašus e-dienyne.

67. Kontrolinio darbo neatlikęs moksleivis turi jį atlikti individualiai susitaręs su dalyko mokytoju iki kito kontrolinio darbo. Kontrolinio darbo neatlikimas vertinamas vienetu.

68. Kontroliniai darbai I arba II pusmečio paskutinę dieną ir pirmąją dalyko pamoką po moksleivių atostogų neorganizuojami.

69. Ugdymo pasiekimų analizės tikslais kontroliniai darbai saugomi mokytojo darbo kabinete vienerius mokslo metus.

70. Apie moksleivio mokymosi pažangą ir pasiekimus jo tėvai (globėjai) informuojami e-dienyne. Jeigu tėvai (globėjai) neturi galimybės naudotis elektroniniu dienynu, tai klasės kuratorius jiems išspausdina lankomumo ir pažangumo suvestines pasibaigus kiekvienam mokslo metų mėnesiui, o taip pat pirmam ir antram pusmečiui.

71. Moksleivių mokymosi pasiekimai kiekvieno pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ („įsk“) / „neįskaityta“ („neįsk“). Įrašas „atleistas“ („atl“) įrašomas, jeigu moksleivis yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ar direktoriaus įsakymą. Jeigu moksleivio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, jeigu to pageidauja moksleivis ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) gali būti konvertuoti į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ne vėliau kaip iki pusmečio pabaigos. Gimnazijai dalyvaujant nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, moksleivio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese moksleivio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

72. Pusmečio pažymys vedamas iš to pusmečio pažymių aritmetinio vidurkio (pvz.: 6,5 - 7; 6,4 -6). Metinis pažymys vedamas iš I ir II pusmečių pažymių, skaičiuojant aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklės (pvz.: I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, metinis įvertinimas – 7). Moksleiviams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti paaiškinama, kokie svertinio vidurkio dėmenys (kontroliniai darbai, projektai ir kt.) daro įtaką pusmečio dalyko įvertinimui ir kokie jų svertiniai koeficientai. Jei moksleivis per visą ugdymo laikotarpį neatliko visų vertinimo užduočių (kontrolinių darbų, projektų ir kt.) be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, moksleivio dalyko pusmečio pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“.

73. Pusmečių ir metines moksleivių pasiekimų ataskaitas klasės kuratoriai pristato kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui nustatyta forma iki nurodyto termino.

74. Gavus raštišką moksleivių, jų tėvų (globėjų) prašymą dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo, direktorius sudaro darbo grupę vertinimo objektyvumui iširti. Atsakymas į skundą įteikiamas pareiškėjams per 5 darbo dienas.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKSLEIVIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

75. Moksleiviams, besimokantiems pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gali būti ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę.

76. Moksleiviams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Moksleiviams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokos tvarkaraštyje išdėstomos atsižvelgiant į kiekvieno moksleivio individualų ugdymosi planą ir gimnazijos galimybes, todėl išskirtiniais atvejais gali būti daugiau nei 7 pamokos per dieną.

77. Klasėje dirbantys mokytojai derina namų darbų apimtį ir kontrolinių darbų atlikimo datas e-dienyne.

78. I-IV kl. moksleiviui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

78.1 Moksleivis, jeigu pageidauja, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.

79. Moksleiviai, baigę arba lankantys meno, sporto mokyklas, jų (tėvų, globėjų) prašymu gali būti atleisti nuo atitinkamų dalykų pamokų lankymo. Moksleiviai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, atleidžiami tik nuo lankomos sporto šakos pamokų.

79.1 Kartu su prašymu dėl atleidimo nuo pamokų lankymo teikiama pažyma, patvirtinanti meno ar sporto mokyklos lankymą (baigimą). Jei moksleivis nėra baigęs mokyklos, jis turi pateikti pažymą kiekvieno pusmečio pabaigoje.

80. Sprendimas dėl moksleivio atleidimo nuo pamokų lankymo priimamas, kai dalyko, nuo kurio pamokų moksleivis atleidžiamas, mokytojas susipažino su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu.

81. Atsiskaitymų grafikas suderinamas su dalyko mokytoju ir dalyką kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymu. Jei mokyklą moksleivis yra baigęs, dalyko pasiekimų įvertinimo pažymys įrašomas iš neformaliojo ugdymo mokyklos baigimo pažymėjimo.

82. Moksleiviams nelankantiems muzikos, dailės ir fizinio ugdymo privalomų pamokų pusmečio pažymys rašomas už atliktus įskaitinius darbus, dalyvavimą koncertuose, konkursuose, parodose, projektuose ir varžybose. Darbų turinys ir vertinimas aptariami iš anksto ir žinomi moksleiviui. Fizinio ugdymo pasiekimai vertinami „įskaityta“, o jei moksleivis pageidauja pažymio, tai jis turi laikyti fizinio ugdymo įskaitą.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS**

83. Neformalusis švietimas organizuojamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“

84. Gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų moksleivių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

85. Neformaliojo švietimo užsiėmimus moksleiviai pasirenka mokslo metų pradžioje.

86. Mokytojai parengtas neformaliojo švietimo programas aptaria metodinėje grupėje, derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir teikia direktoriui tvirtinti iki rugpjūčio 28 d.

87. Neformaliojo švietimo programos pradedamos vykdyti nuo rugsėjo 1 d.

88. Minimalus moksleivių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKSLEIVIŲ MOKYMAS NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

89. Moksleivių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Moksleivių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

90. Moksleiviai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Moksleiviui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su moksleivio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

91. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam moksleiviui skiriama gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14 savaitinių pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu moksleivis gali lankyti mokykloje.

92. Suderinus su moksleivio tėvais (globėjais, rūpintojais), moksleivis gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir moksleivio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių moksleivis nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į moksleivio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu

moksleiviui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama viena papildoma pamoka per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

93. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS KLASIŲ DALIJIMAS, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS**

94. Doriniam ugdymui klasė dalijama į grupes, jeigu tos pačios klasės moksleiviai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika. Šios grupės gali būti jungiamos su paralelių klasių grupėmis.

95. Užsienio kalboms (pirmajai ir antrajai) klasė dalijama į grupes, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 moksleivis.

96. Fizinio ugdymo pamokoms klasė gali būti dalijama į mergaičių ir berniukų grupes, kurios jungiamos su paralelių klasių mergaičių ir berniukų grupėmis.

97. Informacinių technologijų, inžinerijos ir technologijų dalykams mokyti, klasės dalijamos atsižvelgiant į Higienos normą.

98. Gamtos mokslų dalykų eksperimentams atlikti STEAM atviros prieigos centre, inžinerinės klasės dalijamos.

99. Ugdymo diferencijavimo tikslais, 2021-2022m.m., sudaromos laikinos mobilios mokymo grupės:

99.1. II klasių moksleiviams per lietuvių kalbos ir matematikos pamokas, atsižvelgiant į jų mokymosi pasiekimus ir daromą pažangą.

99.2. III-IV klasių moksleiviams pasirinkusiems tą patį pasirenkamąjį dalyką arba modulį ir turintiems panašius to paties dalyko pasiekimus arba paralelių klasių moksleiviams, pageidaujantiems mokytis pagal tą pačią programą.

100. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą mobilioji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 12 moksleivių.

101. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą mobilioji grupė (išskyrus užsienio kalbas) sudaroma nuo 20 iki 30 moksleivių.

102. Išimties tvarka, atsižvelgiant į Higienos normą, gali būti sudaromos ir mažesnės 7-19 moksleivių mobilios grupės.

103. Jeigu dalyką, pasirenkamą dalyką, modulį pasirinko mažiau negu 7 moksleiviai, jie mokosi savarankiškai.

## **II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

103. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

104. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių gimtoji kalba, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija,

chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas ir žmogaus sauga.

105. Matematikos, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, informacinių technologijų mokoma laikinose grupėse, sudarytose pagal moksleivių pasiekimų lygmenis, taip pritaikant ugdymo turinį skirtingų poreikių moksleiviams.

106. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti I-II klasėse pamokų skaičius pateikiamas lentelėse (1 - 2 priedai).

106. Privaloma socialinė ir pilietinė veikla vykdoma taikant projektinės veiklos formas (žiūrėti 12 punktą). Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

### **III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

107. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Mokymosi formų aprašu, Bendraisiais ugdymo planais, taip pat atsižvelgiant į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

108. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis.), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ugdymo sritis.

109. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti III-IV klasėse pamokų skaičius, pasirenkamieji dalykai ir moduliai pateikiami lentelėse (3 priedas).

110. Gimnazija iš anksto informuoja moksleivius ir jų tėvus (globėjus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda moksleiviams susidaryti individualius ugdymosi planus dvejimems metams (žr. skirsnį “Moksleivio individualaus ugdymo plano sudarymas”).

### **IV SKYRIUS SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (INŽINERINIO UGDYMO) ĮGYVENDINIMAS**

111. Inžinerinis ugdymas įgyvendinamas pagal Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalį, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-735 (toliau – Inžinerinio ugdymo programa).

112. Inžinerinio ugdymo programos turinys iki 25 proc. integruojamas į visus bendrojo ugdymo dalykus: privalomas dalykas – inžinerija; privalomas inžinerinio ugdymo dalies programą papildantis dalykas - projektavimas; privalomas vienas pasirenkamas inžinerinio ugdymo dalykas. III-IV gimnazijos klasėse privaloma inžinerinė praktika. Inžinerinės praktinės veiklos organizuojamos vykdant projektinius darbus I-II klasėse ir inžinerines praktikas III – IV gimnazijos klasėse.

113. Technologinio ugdymo programa įgyvendinama atsižvelgiant į gimnazijos pasirinktą ugdymo kryptį - inžinerinį ugdymą. I gimnazijos klasėje technologijų dalykui skiriama 0,5 val.per savaitę. Antroji technologijų pamoka 1val. per savaitę keičiama inžinerijos dalyku. II gimnazijos klasėse technologijų dalykas keičiamas inžinerijos dalyku.

114. Pasirenkamiesiems inžinerijos programos dalykams mokytis skiriamos neformaliojo švietimo valandos. Kaip taisyklė moksleivio pasirinkto metinio projekto sritis sutampa su pasirenkamojo inžinerijos dalyko sritimi. Moksleiviai baigiantys pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pristato vienerių ar dviejų metų trukmės inžinerijos srities projektą.

115. Pagrindinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programoms inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius:

Dalykai / klasės	I gimn. klasė	II gimn. klasė *	iš viso
Inžinerija	37(1)	37(1)	74(2)
Projektavimas	37(1)	37(1)	74(2)
Inžinerinio ugdymo dalies pasirenkamasis dalykas:			
Gamtamoksliniai tyrimai	37(1)	37(1)	222(3)
Programavimas	37(1)	37(1)	
Taikomoji matematika	37(1)	37(1)	
Inžinerinės krypties neformalusis švietimas			
Techninis modeliavimas	37(1)		74(2)
Medijų technologijos	37(1)		

\* inžinerinis ugdymas II gimnazijos klasėje nuo 2022-2023m.m.

116. Vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programoms inžinerinio ugdymo daliai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius:

Dalykai / klasės	III gimn. klasė	IV gimn. klasė	iš viso
Inžinerija	37(1)	33(1)	70(2)
Projektavimas	37(1)	33(1)	70(2)
Inžinerinio ugdymo dalies pasirenkamasis dalykas:			
Grafinis dizainas	37(1)	33(1)	210(3)
Taikomoji matematika	37(1)	33(1)	
Gamtamoksliniai tyrimai	37(1)	33(1)	
Inžinerinės krypties neformalusis švietimas			
Robotika	37(1)		74(2)
Dizaino technologijos	37(1)		

\*\* inžinerinis ugdymas III ir IV gimnazijos klasėje planuojamas nuo 2023-2024 ir 2024-2025m.m.



## I KLASĖS PAMOKŲ SKAIČIUS

Eil. Nr.	Dalykai	Klasės				Iš viso
		IR1	IR2	IR3	IH1	
1.	Dorinis ugd. (tik./etika)	1	1	1	1	4x2
2.	Lietuvių kalba*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	16+4*
3.	Užsienio k. (I-oji anglų k.)	3	3	3	3	12x2
4.	Užsienio k. (II-oji rusų k.)	2	2	2	2	8x2
5.	Užsienio k. (II-oji vok.k.)	-	-	2	-	2
6.	Matematika*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	16 +4*
7.	Biologija	2	2	2	2	8
8.	Fizika	2	2	2	2	8
9.	Chemija	2	2	2	2	8
10.	IT	1	1	1	1	4x2
11.	Istorija	2	2	2	2	8
12.	Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4
13.	Geografija	2	2	2	2	8
14.	Ekonomika	-	-	-	-	-
15.	Dailė	1	1	1	1	4
16.	Muzika	1	1	1	1	4
17.	Technologijos**	1,5	0,5	1,5	1,5	5x2
18.	Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8x2
19.	Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	2
20.	Projektavimas*		1*			1*
21.	Inžinerija***		1***			1***
Iš viso:		34	35	34	34	128+9*= 137
Neformalus ugdymas		3	3	3	3	12

\*Pamokos, skirtos moksleivių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Renkasi moksleivis.

\*\*Technologijų, moksleivius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą: I klasėje moksleiviams siūlomos dvi technologijų programos: konstrukcinių medžiagų, mitybos.

\*\*\* Inžinerinėje klasėje technologijų 1 val. keičiama inžinerija.

## II KLASĖS PAMOKŲ SKAIČIUS

Eil.Nr.	Dalykai	Klasės				Iš viso
		IIR1	IIR2	IIR3	IIH1	
1.	Dorinis ugd. (tik./etika)	1	1	1	1	4
2.	Lietuvių kalba*	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	20+4*
3.	Užsienio k. (I-oji anglų k.)	3	3	3	3	12x2
4.	Užsienio k. (II-oji rusų k.)	2	2	2	2	8x2
5.	Užsienio k. (II-oji vok. k.)	-	-	2	-	2
6.	Matematika*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	16+4*
7.	Biologija	1	1	1	1	4
8.	Fizika	2	2	2	2	8
9.	Chemija	2	2	2	2	8
10.	IT**	1	1	1	1	4x2
11.	Istorija	2	2	2	2	8
12.	Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4
13.	Geografija	1	1	1	1	4
14.	Ekonomika	1	1	1	1	4
15.	Dailė	1	1	1	1	4
16.	Muzika	1	1	1	1	4
17.	Technologijos**	1	1 0***	1	1	4x2 3x2***
18.	Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8x2
19.	Žmogaus sauga	-	-	-	-	-
20.	Projektavimas***		1***			1***
21.	Inžinerija***		1***			1x2***
Iš viso:		33	33 34***	33	33	124+8*=132 124+9*=133
Neformalus ugdymas		2	2	2	2	8

PASTABA: \*pamokos, skirtos moksleivių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Renkasi moksleivis.

\*\*Informacinių technologijų kursą sudaro I klasėje privalomoji dalis, o II gimnazijos klasėje vienas iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenų, ar tinklalapių kūrimo pradmenų. Modulį renkasi moksleivis.

\*\*Moksleiviams II klasėje siūlomos dvi technologijų programos - konstrukcinių medžiagų, tekstilės.

\*\*\* Projektavimas inžinerinio ugdymo IIR2 gimnazijos klasėje nuo 2022-2023m.m. (1 val.) ir inžinerija keičiama vietoje technologijų.

## III - IV KLASIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

Mokomasis dalykas	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas) III-IV kl.	Valandų pasirinkimas bendrajam kursui		Valandų pasirinkimas išplėstiniam kursui	
		III kl.	IV kl.	III kl.	IV kl.
<b>Dorinis ugdymas</b>	2*				
Katalikų tikyba		1	1		
Evangelikų tikyba		1	1		
Etika		1	1		
<b>Lietuvių kalba</b>	8	4	4	5	5
<b>I-oji užsienio kalba</b>					
Anglų kalba	6	3	3	3	3
<b>II-oji užsienio kalba</b>	6*				
Vokiečių kalb.		3	3	3	3
Rusų kalb.		3	3	3	3
<b>Socialinis ugdymas</b>	4*				
Istorija		2	2	3	3
Geografija		2	2	3	3
<b>Matematika</b>	6	3	3	5*	5
<b>IT</b>	2*	1	1	2	2
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>	4*				
Biologija		2	2	3	3
Chemija		2	2	3	3
Fizika		2	2	3	4
<b>Meninis ugd. ir technologijos</b>	4*				
Dailė		2	2	3	3
Muzika		2	2	3	3
Šokis		2	2	3	3
Taikomasis m. amatai ir dizainas		2	2	3	3
Turizmas ir mityba		2	2	3	3

<b>Fizinis ugdymas</b>	4*				
Bendrasis fizinis ugdymas		2	2		
Žmogaus sauga	0,5***				
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai**</b>		1	1		
<b>Neformalusis ugdymas</b>		<b>3 valandos trečioje gimnazijos klasėje</b>		<b>3 valandos ketvirtoje gimnazijos klasėje</b>	
<b>Minimalus moksleivio savaitinių pamokų skaičius – 28 savaitinės pamokos. Maksimalus- 35 val. Minimalus dalykų skaičius – 8.</b>					

Gimnazija siūlo moksleiviui daugiau matematikos III kl. išplėstinio kurso pamokų nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 143 punkte.

\* Renkasi moksleivis

\*\*Pasirenkamiesiems dalykams (braižybai, ekonomikai, psichologijai), dalykų moduliams ( anglų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, biologijos, fizikos III kl., chemijos, informacinių technologijų) skiriama po 1 val. metams.

\*\*\* Integruojama į dalykų mokymo turinį.