

TAURAGĖS ŽALGIRIŲ GIMNAZIJA

2020-2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

TURINYS

I skyrius	Bendrosios nuostatos	3
Pirmasis skirsnis.	Ugdymo proceso organizavimo trukmė	3
Antrasis skirsnis.	Gimnazijos ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas	5
Trečiasis skirsnis.	Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas	6
Ketvirtasis skirsnis.	Mokinio sveikata ir gerovė	7
Penktasis skirsnis.	Ugdymo diferencijavimas, kokybė ir efektyvumas	7
Šeštasis skirsnis.	Mokymosi pagalbos teikimas	8
Septintasis skirsnis.	Ugdymo turinio integravimas	8
Aštuntasis skirsnis.	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas	9
Devintasis skirsnis.	Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas	10
Dešimtas skirsnis.	Neformalusis ugdymas	11
Vienuoliktasis skirsnis.	Mokinių mokymas namie	11
Dvyliktasis skirsnis.	Klasių dalijimas, laikinųjų grupių sudarymas	11
II skyrius	Pagrindinio ugdymo programos vykdymas	12
III skyrius	Vidurinio ugdymo programos vykdymas	12
PRIEDAI		
1 priedas	I klasės pamokų skaičius	14
2 priedas	II klasės pamokų skaičius	15
3 priedas	III - IV klasių pamokų skaičius	16

SUDERINTA

Tauragės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2020 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. 101-22

PATVIRTINTA

Tauragės Žalgirių gimnazijos direktoriaus
2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-73

TAURAGĖS ŽALGIRIŲ GIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

Tauragės Žalgirių gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2020-2021 m. m. ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V- 417) ir Bendrųjų ugdymo planų pakeitimais (2020 m. rugpjūčio 5 d. ir Gimnazijos strateginiu bei veiklos planais.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo planas (toliau - Ugdymo planas) – gimnazijoje vykdomų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, apsvarstytas Mokytojų taryboje ir Gimnazijos taryboje.

2. Ugdymo planas gali būti koreguojamas mokslo metų eigoje, atsiradus nenumatytoms aplinkybėms.

3. Gimnazija, planuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į gimnazijos bendruomenės narių poreikius, turimus išteklius, veiklos kokybės ir efektyvumo įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatus.

4. Gimnazijos ugdymo plano tikslai: apibrėžti bendruomenės susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo, ugdymo proceso organizavimo modelių taikymo; nustatyti ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo sąlygas; sukonkretinti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

5. Gimnazijos ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos. IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

5.1. Ugdymo proceso organizavimas 2020 -2021 mokslo metams.

Ugdymo proceso pradžia	2020 m. rugsėjo 1 d.
Ugdymo proceso pabaiga I – III gimnazijos klasės mokiniams	2021 m. birželio 23 d.
Ugdymo proceso pabaiga IV gimnazijos klasės mokiniams	2021 m. gegužės 24 d.
Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.
Vasaros atostogos I – III gimnazijos klasės mokiniams	2021 m. birželio 25 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams	Pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.
Švenčių dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2020 m. gruodžio 24 d. (Kūčių diena) 2020 m. gruodžio 25 d. (Kalėdų diena) 2020 m. lapkričio 2d. (Vėlinių diena) 2021 m. sausio 1 d. (Naujųjų metų diena) 2021 m. vasario 16 d. (Lietuvos valstybės atkūrimo diena) 2021 m. kovo 11 d. (Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena) 2021 m. balandžio 5 d. (Velykų diena)

5.2. Ugdymo laikotarpių trukmė 2020–2021 mokslo metais

Pusmetis		Pradžia	Pabaiga	Trukmė dienomis
I pusmetis	I-III gimnazijos klasė	2020 m. rugsėjo 1 d.	2021 m. sausio 22 d.	88 dienos
	IV gimnazijos klasė	2020 m. rugsėjo 1 d.	2021 m. sausio 22d.	88 dienos
II pusmetis	I-III gimnazijos klasė	2021 m. sausio 25 d.	2021 m. birželio 23 d.	97 dienos
	IV gimnazijos klasė	2021 m. sausio 25 d.	2021 m. gegužės 24 d.	75 dienos
Mokslo metų trukmė I-III gimnazijos klasė			37 savaitės	
Mokslo metų trukmė IV gimnazijos klasė			33 savaitės	

5.3. 2020–2021 mokslo metais numatoma 12 pažintinių kultūrinių ugdymo dienų, kurios organizuojamos taip:

Eil. Nr.	Veikla	Data, vieta
1.	Mokslo ir žinių šventė	2020-09-01
2.	Įvadinė mokslo ir žinių diena	2020-09-02
3.	Žalgiriečių Kalėdos	2020-12-22
4.	Mokslinių-tiriamųjų-meninių projektinių darbų laboratorija (I-III.)	2021-06-11
5.	Mokslinių-tiriamųjų-meninių projektinių darbų laboratorija (I-III.)	2021-06-14
6.	Mokslinių-tiriamųjų-meninių projektinių darbų laboratorija (I-III kl.)	2021-06-15
7.	Mokslinių-tiriamųjų-meninių projektinių darbų laboratorija (I-III kl.)	2021-06-16
8.	Mokslinių-tiriamųjų-meninių projektinių darbų konferencija (I-III kl.)	2021-06-17
9.	Klasių bendruomenių žygiai, išvykos, ekskursijos diena	2021-06-18
10.	Klasių bendruomenių žygiai, išvykos, ekskursijos diena	2021-06-21
11.	Klasių bendruomenių žygiai, išvykos, ekskursijos diena	2021-06-22
12.	Klasių bendruomenių žygiai, išvykos, ekskursijos diena	2021-06-23

6. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

7. Esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei oro temperatūrai – pamokos nevyksta. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Dalykų mokymas intensyvinamas priklausomai nuo praleistų dienų skaičiaus pritarus Metodinei tarybai.

8. Įvedus karantiną, paskelbus ekstremalią padėtį, ar iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotolinio mokymo gairės yra numatytos Tauragės Žalgirių gimnazijos "Nuotolinio mokymo tvarkoje", patvirtintoje Gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-55. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus dėl ugdymo proceso

koregavimo. Apie priimtus sprendimus jis informuoja Tauragės rajono savivaldybės administracijos švietimo skyrių.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

9. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos 2019–2020 ir 2020–2021 pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, kitais teisės aktais ir atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

10. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į jos misiją bei konkrečius mokinių ugdymosi poreikius. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

11. Gimnazijoje ypatingas dėmesys skiriamas gamtos mokslų praktikumams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui ir įvairioms kitokioms praktinėms veikloms. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus. Mokytojai skatina mokinius atlikti projektinius tiriamuosius darbus ir pristatyti juos mokinių projektų konferencijose.

12. Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalis yra mokinių projektinė veikla. I-III klasių mokiniai turi, o IV klasių mokiniai gali pasirinkti metinio projekto temą ir formą. Gimnazija skiria kalbų, matematikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų, menų ir technologijų mokytojus projektų vadovais. Mokiniai įgyvendinę ir aprašę savo projektus pagal "Mokinių metinių projektų nuostatus" mokslo metų pabaigoje birželio mėnesį juos pristato gimnazijos bendruomenei.

13. Mokytojai savo dalykų planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas aptaria metodinėse grupėse, suderina su kuruojančiu pavaduotoju ir teikia direktoriui tvirtinti iki rugpjūčio 28 d.

14. Klasių kuratoriai savo veiklos programas aptaria klasių kuratorių metodinėje grupėje, suderina su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ir iki rugsėjo 13 d. teikia tvirtinti direktoriui.

15. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 minutės. Gimnazija, siekdama didesnio mokinio susikonzentravimo į mokomąją medžiagą, mažesnio mokymo dalykų skaičiaus per dieną, racialesnio laboratorinių ir praktinio pobūdžio darbų organizavimo, taiko tvarkaraščio modelį „45+45“, kai viena po kitos seka vieno dalyko pamokos. Šis modelis netaikomas fizinio ugdymo pamokų išdėstymui tvarkaraštyje.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

16. III-IV klasių mokiniai individualius ugdymo planus (IUP) pasirenka ir įgyvendina atsižvelgdami į savo mokymosi pasiekimus ir karjeros planus, tardamiesi su tėvais, konsultuodamiesi su karjeros patarėju, psichologu, klasės kuratoriumi, dalykų mokytojais, gimnazijos vadovais.

17. Mokinys pasirenka vieną iš trijų gimnazijos siūlomų ugdymo planų pagal numatomą studijų sritį: matematikos ir gamtos mokslų, biomedicinos arba humanitarinių ir socialinių mokslų.

18. Mokinys, turintis teigiamus, bet žemesnius nei 6 balai PUPP įvertinimus, turi vadovautis gimnazijos rekomenduotu individualiu ugdymo planu, kuris atitinka jo sugebėjimus.

19. Dalykų ir pamokų skaičius III-IV gimnazijos klasėse: ne mažiau kaip 8 bendrojo ugdymo dalykai; pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai; minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 28 savaitinės pamokos.

20. IUP pagal numatomas studijų sritis sudaromi iki birželio 15 d.

21. Lietuvių kalbos ir matematikos išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir metiniai įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai.

22. Mokinys, turintis užsienio kalbos teigiamą, bet žemesnį nei 6 balai metinį įvertinimą, turi vadovautis gimnazijos rekomenduotu kalbos mokymosi lygiu.

23. Biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, istorijos ir IT (programavimas) išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių metiniai įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai.

24. Trečioje gimnazijos klasėje galima keisti ar papildomai pasirinkti mokymo dalykus, dalykų kursus, pasirenkamuosius dalykus ar modulius nuo antro pusmečio arba mokslo metams pasibaigus.

25. Ketvirtos gimnazijos klasės mokiniams IUP keisti negalima.

26. Prašymai dėl IUP keitimo pateikiami iki gruodžio 1 d. arba gegužės 1 d.

27. Mokinys, keisdamas dalykus iš bendrojo (B) kurso į išplėstinį (A) ar iš užsienio kalbos B1 į B2 kursą, privalo išlaikyti įskaitą iš kursų skirtumo. Už vieną pusmetį įskaitą vykdo dalyko mokytojas, o už metus – direktoriaus įsakymu sudaryta komisija.

28. Keičiant dalyką, dalyko kursą baigiantis pusmečiui, įskaitą reikia išlaikyti per 1 mėnesį iki pusmečio pabaigos.

29. Mokiniai, kurie mokysis bendrąjį dalyko programos kursą, įskaitos laikyti nereikia, jei ji tenkina turėtas išplėstinio kurso įvertinimas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIO SVEIKATA IR GEROVĖ

30. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

31. Į dalykų biologijos ir chemijos programas integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa (žr. skirsnį „Ugdymo turinio integravimas“).

32. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokinių fiziniam aktyvumui. Mokinys pasirenka jam tinkamiausią fizinio aktyvumo turinį ir formą, atsižvelgdamas į sveikatos specialisto ir fizinio ugdymo mokytojo rekomendacijas.

33. Mokinių gerovės gimnazijoje klausimai aptariami Mokytojų taryboje, Gimnazijos asamblėjose - mokinių susitikimuose su gimnazijos direktoriumi, Mokinių parlamento taryboje ir Vaiko gerovės komisijoje. I - IV klasių mokiniai teikia nustatytos formos pasiaiškinimus raštu gimnazijos direktoriui dėl jų praleistų pamokų. Pasiaiškinimus priima ir jų apskaitą tvarko klasių kuratoriai. Mokiniai praleidus daugiau nei 50 pamokų per pusmetį (išskyrus ligos atvejus) socialinis pedagogas inicijuoja mokinio ir jo tėvų (globėjų) išskvietimą atvykti į Vaiko gerovės komisijos posėdį aptarti Mokymo sutarties įgyvendinimo klausimus.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS, KOKYBĖ IR EFEKTYVUMAS

34. Mokiniai renkasi skirtingo lygio mokymosi programas bei modulius, labiausiai atitinkančius jų gebėjimus ir interesus (žr. skirsnius “Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas”, “Klasių dalijimas, laikinųjų grupių sudarymas” ir “Mokymosi pagalbos teikimas”).

35. Gimnazijos metodinė taryba analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kokį poveikį jis daro mokinių pažangai ir pasiekimams bei priima rekomendacijas dėl ugdymo kokybės ir efektyvumo.

36. Gimnazijoje priimtas ugdymo efektyvumo valdymo standartas TŽG.UPPES (Ugdymas - Pasiekimai - Pažanga - Elgesys - Sugebėjimai), kuriuo siekiama:

- garantuoti mokiniui galimybę gimnazijos nustatyta tvarka pasirinkti jo pasiekimus ir sugebėjimus atitinkantį ugdymo turinį, t.y. mokymo srautus, suformuotus pagal mokinių bendruosius mokymosi pasiekimus bei specialius gebėjimus;

- užtikrinti mokiniui galimybę gimnazijos nustatyta tvarka keisti ugdymo turinį, atsižvelgiant į jo ugdymosi pasiekimus ir pažangą pasibaigus I arba II mokslo metų pusmečiui;

- formuoti sąmoningą požiūrį į mokymąsi, kuris grindžiamas principine nuostata - ugdymosi pasiekimai ir pažanga tiesiogiai priklauso nuo elgesio ir sugebėjimų.

37. Gimnazijoje priimtas ugdymo kokybės valdymo standartas TŽG.IMT.AAA.VSOP, kuriuo siekiama:

- garantuoti mokiniui individualų mokymosi tempą klasėje;

- nuosekliai įgyvendinti atviro, aktyvaus ir atsakingo bendravimo ir bendradarbiavimo principus pamokose;

- užtikrinti, kad ugdymo pasiekimų vertinimo sistema būtų grindžiama objektyvumo ir periodiškumo principais.

38. Gimnazijos mokytojai, klasių kuratoriai, karjeros patarėjas, psichologas ir socialinis pedagogas mokslo metams pasibaigus, įsivertina veiklos efektyvumą ir kokybę, pateikdami ataskaitas direktoriui gimnazijos nustatyta tvarka.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

39. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo gebėjimus ir interesus.

40. Mokymosi pagalba teikiama kaip grįžtamasis ryšys pamokoje arba skiriant konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas, o valandos skiriamos pagal mokymosi pagalbos būtinumą bei skatinant pačių mokinių savanorišką pagalbą kitiems mokiniams.

41. Ilgalaikės konsultacinės valandos skiriamos mokiniams, siekiantiems gilinti ir įtvirtinti žinias, pasiruošti olimpiadoms, konkursams, mokiniams, siekiantiems aukštesnių mokymosi rezultatų bei III-IV klasių mokinių pasiruošimui brandos egzaminams.

42. Mokytojai sudaro konsultacijų tvarkaraštį, kurį skelbia viešai, kad galimybę lankyti konsultacijas turėtų visi to paties dalyko gimnazijos mokiniai.

43. Trumpalaikės konsultacinės valandos skiriamos esant konkrečioms mokinio ar mokinių grupės poreikiams, rekomendavus dalyko mokytojui, Vaiko gerovės komisijai ar paprašius tėvams (globėjams).

44. Mokiniai turi galimybę gimnazijos bibliotekoje paruošti pamokas ir atlikti kitas mokymo užduotis. Mokiniams padeda bibliotekininkai, dalykų mokytojai ir mokiniai savanoriai.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

45. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, apimančias patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją.

46. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V - 941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V- 72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į fizinio ugdymo, biologijos ir chemijos, dorinio ugdymo dalykų programas.

47. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, įgyvendinant Smurto prevencijos mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 “Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, integruojant į dorinio ugdymo, pilietiškumo, psichologijos dalykų ugdymo turinį ir neformaliojo švietimo programas.

50. Ugdymo karjerai programa integruojama į gimnazijos bibliotekos - informacinio centro vykdomus informacinio raštingumo užsiėmimus.

51. Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa integruojama į vidurinio ugdymo dalykų etikos, istorijos, biologijos, chemijos, kūno kultūros dalykų programas.

52. Nacionalinio saugumo ir šalies gynybos temos integruojama į istorijos, pilietiškumo ugdymo ir geografijos dalykų programas.

53. Etninės kultūros bendroji programa I–IV gimnazijos klasėse integruojama į muzikos, technologijų, dailės, lietuvių kalbos, istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

54. Integruotose pamokose siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų. Integruotų pamokų temos nurodomos e-dienyne. Metodinė taryba analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų ir priima rekomendacijas dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

55. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra mokyklos ugdymo kultūros dalis. Vertinant vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu (Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. liepos 4 d. įsakymas Nr. V-554) ir Gimnazijos ugdymo planu.

56. Gimnazijoje naudojama 10 balų vertinimo sistema.

57. Menų, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, fizinio ugdymo, pasirenkamųjų dalykų pasiekimai vertinami pažymiais, o dalykų modulių pasiekimai vertinami įskaita.

58. Dorinio ugdymo ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įskaita.

59. Pažymiais nevertinami atleistų nuo kūno kultūros pamokų mokinių pasiekimai, rašoma „atleistas“.

60. Žmogaus saugos kurso pasiekimai vertinami įskaita.

61. Gimnazijoje taikomas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

62. Apibendrinamojo mokinių pasiekimų vertinimo forma gimnazijoje yra kontrolinis darbas už išeitą dalyko ugdymo programos dalį.

63. Kontroliniais darbais siekiama, kad pažymiai būtų susiję tik su mokymosi rezultatais ir teiktų objektyvią informaciją apie tai kaip mokiniams ir mokytojams sekasi.

64. Kontroliniai darbai, kuriuos planuoja mokytojas, yra pagrindas pusmečių ir metiniam mokinių pasiekimų įvertinimui. Kontrolinių darbų pažymiai įrašomi e-dienyne. Dalyko mokytojas, turintis 1 savaitinę pamoką, planuoja 3-4 darbus per pusmetį arba 6-8 per mokslo metus. Dalyko mokytojas, turintis ne mažiau kaip dvi savaitines pamokas, planuoja 4-6 darbus per pusmetį arba 8-12 per mokslo metus.

65. Mokiniui per dieną negali būti skiriamas daugiau nei vienas kontrolinis darbas.

66. Kontrolinių darbų skaičius ir laikas kiekvieną mėnesį yra mokytojų derinamas pagal įrašus e-dienyne.

67. Kontrolinio darbo neatlikęs mokinys turi jį atlikti individualiai susitaręs su dalyko mokytoju iki kito kontrolinio darbo. Kontrolinio darbo neatlikimas vertinamas vienetu.

68. Kontroliniai darbai I arba II pusmečio paskutinę dieną ir pirmąją dalyko pamoką po mokinių atostogų neorganizuojami.

69. Ugdymo pasiekimų analizės tikslais kontroliniai darbai saugomi mokytojo darbo kabinete vienerius mokslo metus.

70. Apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus jo tėvai (globėjai) informuojami e-dienyne. Jeigu tėvai (globėjai) neturi galimybės naudotis elektroniniu dienynu, tai klasės kuratorius jiems išspausdina lankomumo ir pažangumo suvestines pasibaigus kiekvienam mokslo metų mėnesiui, o taip pat pirmam ir antram pusmečiui.

71. Mokinių mokymosi pasiekimai kiekvieno pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ („įsk“) / „neįskaityta“ („neįsk“). Įrašas „atleistas“ („atl“) įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ar direktoriaus įsakymą.

72. Pusmečio pažymys vedamas iš to pusmečio pažymių aritmetinio vidurkio (pvz.: 6,5 - 7; 6,4 -6). Metinis pažymys vedamas iš I ir II pusmečių pažymių, skaičiuojant aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę (pvz.: I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, metinis įvertinimas – 7).

73. Pusmečių ir metines mokinių pasiekimų ataskaitas klasės kuratoriai pristato kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui nustatyta forma iki nurodyto termino.

74. Gavus raštišką mokinių, jų tėvų (globėjų) prašymą dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo, direktorius sudaro darbo grupę vertinimo objektyvumui iširti. Atsakymas į skundą įteikiamas pareiškėjams per 5 darbo dienas.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

75. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gali būti ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius I-II ir III-IV gimnazijos klasių mokiniams gali būti skiriamas tik suderinus su mokiniais, jų tėvais (globėjais).

76. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Mokiniais, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokos tvarkaraštyje išdėstomos atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualų ugdymosi planą ir gimnazijos galimybes, todėl išskirtiniais atvejais gali būti daugiau nei 7 pamokos per dieną.

77. Klasėje dirbantys mokytojai derina namų darbų apimtį ir kontrolinių darbų atlikimo datas e-dienyne.

78. Mokiniai, baigę arba lankantys muzikos, sporto mokyklas, jų (tėvų, globėjų) prašymu gali būti atleisti nuo atitinkamų dalykų pamokų lankymo. Mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, atleidžiami tik nuo lankomos sporto šakos pamokų.

79. Kartu su prašymu dėl atleidimo nuo pamokų lankymo teikiama pažyma, patvirtinanti muzikos ar sporto mokyklos lankymą (baigimą). Jei mokinys nėra baigęs mokyklos, jis turi pateikti pažymą kiekvieno pusmečio pabaigoje.

80. Sprendimas dėl mokinio atleidimo nuo pamokų lankymo priimamas, kai dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojas susipažino su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu.

81. Atsiskaitymų grafikas suderinamas su dalyko mokytoju ir dalyką kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymu. Jei mokyklą mokinys yra baigęs, dalyko pasiekimų įvertinimo pažymys įrašomas iš neformaliojo ugdymo mokyklos baigimo pažymėjimo.

82. Mokiniais nelankantiems muzikos ir kūno kultūros privalomų pamokų pusmečio pažymys rašomas už atliktus įskaitinius darbus, dalyvavimą koncertuose, konkursuose, parodose, projektuose ir varžybose. Darbų turinys ir vertinimas aptariami iš anksto ir žinomi mokiniui. Kūno kultūros pasiekimai vertinami „įskaityta“, o jei mokinys pageidauja pažymio, tai jis turi laikyti kūno kultūros įskaitą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

83. Neformalusis švietimas organizuojamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“

84. Gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

85. Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokiniai pasirenka mokslo metų pradžioje.

86. Mokytojai parengtas neformaliojo švietimo programas aptaria metodinėje grupėje, derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir teikia direktoriui tvirtinti iki rugpjūčio 28 d.

87. Neformaliojo švietimo programos pradedamos vykdyti nuo rugsėjo 1 d. (5 priedas).

88. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

89. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

90. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

91. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui skiriama gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14 savaitinių pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

92. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane

prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama viena papildoma pamoka per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS

KLASIŲ DALIJIMAS, LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

93. Doriniam ugdymui klasė dalijama į grupes, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika. Šios grupės gali būti jungiamos su paralelių klasių grupėmis.

94. Užsienio kalboms (pirmajai ir antrajai) klasė dalijama į grupes, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

95. Fizinio ugdymo pamokoms klasė gali būti dalijama į mergaičių ir berniukų grupes, kurios jungiamos su paralelių klasių mergaičių ir berniukų grupėmis.

96. Informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti, klasės dalijamos atsižvelgiant į Higienos normą.

97. Gamtos mokslų dalykų eksperimentams atlikti klasės dalijamos atsižvelgiant į Higienos normą.

98. Ugdymo diferencijavimo tikslais sudaromos laikinos mobilios mokymo grupės:

98.1. I–II klasių mokiniams per lietuvių kalbos ir matematikos pamokas, atsižvelgiant į jų mokymosi pasiekimus ir daromą pažangą.

98.2. III-IV klasių mokiniams pasirinkusiems tą patį pasirenkamąjį dalyką arba modulį ir turintiems panašius to paties dalyko pasiekimus arba paralelių klasių mokiniams, pageidaujantiems mokytis pagal tą pačią programą.

99. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą mobilioji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 12 mokinių.

100. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą mobilioji grupė (išskyrus užsienio kalbas) sudaroma nuo 20 iki 30 mokinių.

101. Išimties tvarka, atsižvelgiant į Higienos normą, gali būti sudaromos ir mažesnės 7-19 mokinių mobilios grupės.

102. Jeigu dalyką, pasirenkamą dalyką, modulį pasirinko mažiau negu 7 mokiniai, jie mokosi savarankiškai.

II SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

103. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“, Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

104. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių gimtoji kalba, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos,

technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas ir žmogaus sauga.

105. Matematikos, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, informacinių technologijų mokoma laikinose grupėse, sudarytose pagal mokinių pasiekimų lygmenis, taip pritaikant ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams.

106. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti I-II klasėse pamokų skaičius pateikiamas lentelėse (1 - 2 priedai).

106. Privaloma socialinė ir pilietinė veikla vykdoma taikant projektinės veiklos formas (žiūrėti 11 punktą). Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

III SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

107. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Mokymosi formų aprašu, Bendraisiais ugdymo planais, taip pat atsižvelgiant į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

108. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ugdymo sritis.

109. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti III-IV klasėse pamokų skaičius, pasirenkamieji dalykai ir moduliai pateikiami lentelėse (3 priedas).

110. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus dvejiems metams (žr. skirsnį “Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas”).

I KLASĖS PAMOKŲ SKAIČIUS

Eil. nr.	Dalykai	Klasės				Iš viso
		IR1	IR2	IR3	IH1	
1.	Dorinis ugd. (tik./etika)	1	1	1	1	4x2
2.	Lietuvių kalba*	4+1	4+1	4+1	4+1	16+4*
3.	Užsienio k. (I-oji anglų k.)	3	3	3	3	12x2
4.	Užsienio k. (II-oji rusų k.)	2	2	2	2	8x2
5.	Užsienio k. (II-oji vok.k.)	-	-	2	-	2
6.	Matematika*	3+1*	3+1*	3+1*	3+1*	12 +4*
7.	Biologija	2	2	2	2	8
8.	Fizika	2	2	2	2	8
9.	Chemija	2	2	2	2	8
10.	IT	1	1	1	1	4x2
11.	Istorija	2	2	2	2	8
12.	Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4
13.	Geografija	2	2	2	2	8
14.	Ekonomika	-	-	-	-	-
15.	Dailė	1	1	1	1	4
16.	Muzika	1	1	1	1	4
17.	Technologijos**	1,5	1,5	1,5	1,5	6x2
18.	Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8x2
19.	Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Iš viso:		33	33	33	33	124+8*= 132
Neformalus ugdymas		3	3	3	3	12

*Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti

**Technologijos mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą: I klasėje mokiniams siūlomos dvi technologijų programos: konstrukcinių medžiagų, mitybos.

II KLASĖS PAMOKŲ SKAIČIUS

Eil. nr.	Dalykai	Klasės				Iš viso
		IIR1	IIR2	IIR3	IIH1	
1.	Dorinis ugd. (tik./etika)	1	1	1	1	4
2.	Lietuvių kalba*	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	20+4*
3.	Užsienio k. (I-oji anglų k.)	3	3	3	3	12x2
4.	Užsienio k. (II-oji rusų k.)	2	2	2	2	8x2
5.	Užsienio k. (II-oji vok. k.)	-	-	2	-	2
6.	Matematika*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	16+4*
7.	Biologija	1	1	1	1	4
8.	Fizika	2	2	2	2	8
9.	Chemija	2	2	2	2	8
10.	IT**	1	1	1	1	4x2
11.	Istorija	2	2	2	2	8
12.	Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4
13.	Geografija	1	1	1	1	4
14.	Ekonomika	1	1	1	1	4
15.	Dailė	1	1	1	1	4
16.	Muzika	1	1	1	1	4
17.	Technologijos**	1	1	1	1	4x2
18.	Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8x2
19.	Žmogaus sauga	-	-	-	-	-
Iš viso:		33	33	33	33	126+8*=132
Neformalus ugdymas		2	2	2	2	8

PASTABA: *pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

**Informacinių technologijų kursą sudaro I klasėje privalomoji dalis, o II gimnazijos klasėje vienas iš pasirinkamųjų modulių: programavimo pradmenų, ar tinklalapių kūrimo pradmenų. Modulį renkasi mokinys.

**Mokiniams II klasėje siūlomos dvi technologijų programos - konstrukcinių medžiagų, tekstilės.

III - IV KLASIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

Mokomasis dalykas	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas) III-IV kl.	Valandų pasirinkimas bendrajam kursui		Valandų pasirinkimas išplėstiniam kursui	
		III kl.	IV kl.	III kl.	IV kl.
Dorinis ugdymas	2*				
Katalikų tikyba		1	1		
Evangelikų tikyba		1	1		
Etika		1	1		
Lietuvių kalba	8	4	4	5	5
I-oji užsienio kalba					
Anglų kalba	6	3	3	3	3
II-oji užsienio kalba	6*				
Vokiečių kalb.		3	3	3	3
Rusų kalb.		3	3	3	3
Socialinis ugdymas	4*				
Istorija		2	2	3	3
Geografija		2	2	3	3
Matematika	6	3	3	5*	5
IT	2*	1	1	2	2
Gamtamokslinis ugdymas	4*				
Biologija		2	2	3	3
Chemija		2	2	3	3
Fizika		2	2	3	4
Meninis ugd. ir technologijos	4*				
Dailė		2	2	3	3
Muzika		2	2	3	3
Šokis		2	2	3	3
Taikomasis m. amatai ir dizainas		2	2	3	3

Turizmas ir mityba		2	2	3	3
Fizinis ugdymas	4*				
Bendrasis fizinis ugdymas		2	2		
Žmogaus sauga	0,5***				
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai**		1	1		
Neformalusis ugdymas		3 valandos trečioje gimnazijos klasėje		3 valandos ketvirtoje gimnazijos klasėje	
Minimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius – 28 savaitinės pamokos. Maksimalus- 35 val. Minimalus dalykų skaičius – 8.					

Gimnazija siūlo mokiniui daugiau matematikos III kl. išplėstinio kurso pamokų nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 143 punkte.

* Renkasi mokinys

**Pasirenkamiesiems dalykams (braižybai, ekonomikai, psichologijai,), dalykų moduliams (anglų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, biologijos, fizikos III kl. chemijos, informacinių technologijų) skiriama po 1 val. metams.

*** Integruojama į dalykų mokymo turinį