

Trumpalaikiai projektai

Birželio 4-6 dienomis I-II klasių mokiniai vykdė trumpalaikius projektus „Tauragės žaliasis kursas – nuo vizijos iki realybės“. Mokytojai pasiūlė įvairių sričių trumpalaikių projektų, kuriuos, pagal savo pomėgius, rinkosi mokiniai.

6 mokinių komanda, suburta tikybos mokytojos L. Balčiuvienės, savo ilgamečius draugus pakvietė įsijungti į bendrą projektą „Ar draugiška Žalioji Tauragė neįgaliųjų vežimėlio vairuotojui?“ Jie keliavo Prezidento, Bažnyčių, Dariaus ir Girėno, Šilalės, T. Ivanausko, Vytauto gatvėmis. Deja, teko konstatuoti, jog tik kai kurios perėjos yra pritaikytos neįgaliojo vežimėlio vairuotojams, o dauguma vis dar sunkiai įveikiamos.

25 I-II klasių gimnazistai vykdė integruotą biologijos - fizikos - chemijos projektą „Tauragės miesto vandens telkinių kokybės tyrimas“ (mokytojos G. Banzinienė, S. Bartušienė, J. Kiūdienė). Jo metu buvo paimti 5 vandens mėginiai iš Jūros upės, Zumpės, Bagdono prūdo, Miltajos upelio ir prūdo, esančio Ramovės - Jūros gatvių sankirtoje, ir nustatytos ten esančių amonio, nitrato, chlorido jonų koncentracijos, išmatuotas vandens kietumas, laidumas, pH, ištirpusio deguonies kiekis, aptikti gėlame vandenyje gyvenantys mikroorganizmai.

Užsienio kalbų (anglų, rusų) metodinės grupės mokytojų vadovaujami mokiniai vykdė 6 projektus.

Anglų kalbos mokytojos D. Bielskienės vadovaujama pirmokų komanda vykdė projektą „Tauragė 2035 – mūsų žalioji ateitis“. Mokiniai tyrė vietos iniciatyvas, analizavo informaciją internete, kūrė „Žaliąjį norų sąrašą 2035“ anglų kalba bei svarstė, kaip galėtų prisidėti prie miesto tvarumo idėjų įgyvendinimo.

Ig ir Ie klasės mokiniai gilinasi į aplinkosaugos problemas bei tai, kaip svarbu naudoti tvarius ir atsinaujinančius energijos šaltinius: vėjo jėgaines, saulės baterijas. Mokiniai išsiaiškino, jog Tauragės ir Pagėgių savivaldybės turi vieną didžiausių vėjo jėgainių parkų Baltijos šalyse, pasidžiaugė Kartų parku, tuo, kad mokykla ir daugybė visuomeninių bei individualių pastatų naudoja saulės energiją, mieste yra nemažai elektros įkrovimo stotelių.

Anglų kalbos mokytojos V. Jucienė ir G. Kolesnikova kartu su II klasių mokiniais vykdė projektą „Žalioji Tauragė: kai idėja tampa realybe“, kurio metu mokiniai rinko informaciją apie Tauragės žaliąsias erdves, tvarias iniciatyvas, atsinaujinančios energijos naudojimą, šiukšlių rūšiavimą bei bendruomenės indėlį į aplinkosaugą.

Grupė I-II kl. mokinių pasirinko vykdyti projektą „Atliekų rūšiavimas. Tauragė 2025“. (Сортировка отходов. Таургае 2025), kuriam vadovavo rusų k. mokytoja R. Krasauskienė. Mokiniai susipažino su maisto atliekų rūšiavimo rekomendacijomis, sudarė anketą, apklausė Tauragės miesto gatvėse sutiktus praeivius, fiksavo atsakymų variantus bei akimirkas. Susumuotus apklausos rezultatus pavaizdavo diagramoje.

Rusų k. mokytoja I. Gomienė vadovavo mokiniams, pasirinkusiems projektą „Žalieji parkai ir skverai mieste“ (Зеленые парки и скверы в городе). Projekto tikslas – ištirti žaliųjų erdvių (parkų ir skverų) svarbą miesto gyvenime ir jų poveikį gyventojams. Dalyviai atrinko informaciją apie populiariausias miesto žaliąsias zonas, pateikė klausimus miesto gyventojams apie parkų svarbą, infrastruktūrą, įvertino jų ekologinę ir socialinę reikšmę bei pateikė siūlymus ir idėjas jų tobulinimui.

Mokytoja N. Norgilienė pasiūlė projektą „Žalioji vaistinė" - natūralus vitaminų šaltinis", kurį vykdė 5 mokiniai iš Is, Iv, IIs klasių. Projekto metu mokiniai pasirinko po vieną liaudies medicinoje gerai žinomą, pamiškėse ir pievose randamą žolinį augalą, sistemino informaciją apie jų maistines ir gydomąsias savybes, domėjosi sveikuoliškų patiekalų su šiais augalais receptais ir pagamino pasirinktą patiekalą.

Technologijų mokytojas A. Lobinas su mokiniais vykdė projektą „Tiltų maketų projektavimas ir konstravimas“: ėjo prie Jūros, braižė tiltų eskizus, susipažino su įvairiais jų tipais. Po to mokykloje ir namuose gamino įvairių tiltų tipų maketus.

Septynios mokinės vykdė projektą „Žaliosios Tauragės istorija“. Joms vadovavo istorijos mokytoja A. Stanevičienė. Mokinės surinko informaciją apie žaliąjį kursą Lietuvoje ir Tauragėje, konstatavo, jog Tauragė yra vienas iš dviejų Lietuvos žaliųjų miestų.

Dailės mokytoja N. Stašaitienė ir matematikos mokytojos A. Rekašienė bei L. Garbenienė vadovavo mokiniams, pasirinkusiems integruotą projektą „Miesto peizažas“. Kūrybinio projekto metu buvo vaizduojamas miesto peizažas, derinant meno ir matematikos principus. Naudodami liniuotę ir akrilinius markerius, mokiniai kūrė tiksliai ir išraiškingas kompozicijas, atskleidžiančias urbanistinį grožį per linijų ir formų žaismą.

Šis integruotas projektas skatino mokinius ne tik lavinti meninius gebėjimus, bet ir praktiškai taikyti matematikos žinias – atidžiai planuoti proporcijas ir geometrijos principus. Baigę kūrybinį procesą, gimnazistai surengė savo darbų parodą.

Kūrybinius mokinių gebėjimus ugdė ir lietuvių kalbos mokytojos. Vieni mokiniai rašė laiškus: „Žalioji Tauragės vizija“ (mokytoja E. Bitinienė) ir „Žalioji Tauragė po 30 metų“ (mokytoja A. Jasevičiūtė), mokytoja D. Čiunkienė konsultavo mokinius, kūrė poeziją (projektas „Žalioji poezija“), o mokytoja V. Laurinaitytė vadovaujamos mokinės, prisiminusios sakmės žanrą, aiškino Tauragės apylinkių vietovardžių pavadinimus.

Visas būrys gimnazijos mokinių dalyvavo nepamirštamoje 3 dienų pažintinėje kelionėje į Lenkiją. Kelionės metu aplankė Aušvico koncentracijos stovyklos memorialą – tai buvo sukrečianti ir labai emociškai paveiki patirtis, kuri padėjo dar giliau suvokti Antrojo pasaulinio karo tragediją bei istorijos pamokas. Antroji kelionės diena buvo kupina adrenalino – lankėsi atrakcionų parke „Energylandia“, kur išbandė ekstremalias pramogas ir įveikė drąsos reikalaujančius iššūkius. Tai buvo puiki proga atsipalaiduoti ir sustiprinti bendrystę su draugais. Paskutinę išvykos dieną ekskursijos dalyviai mėgavosi unikalia ekskursija po istorinę Krokuvą – žavėjosi senamiesčio architektūra, aplankė Vavelio pilį bei išgirdo įdomių pasakojimų apie miesto istoriją. Ši kelionė paliko neišdildomų įspūdžių ir paskatino planuoti naujas išvykas.

Geografijos mokytoja G. Straukienė vadovavo mokiniams, tyrinėjusiems Tauragės miesto kraštovaizdį. Jie rinko duomenis, žymėjo žemėlapyje, atliko gyventojų apklausą, fotografavo.

Projekto „Klimato neutralumo susitarimo strategijos įgyvendinimo tyrimo“, kurį pasiūlė gyvenimo įgūdžių mokytoja R. Sadauskienė – Alksnienė, dalyviai susipažino su įmonėmis, kurios pasirašė šią strategiją, ir projekto metu spėjo aplankyti pusę iš jų.

Mokiniai lankydamiesi įstaigose sužinojo, kokių priemonių įmonės ir įstaigos jau ėmėsi, kad Tauragė taptų neutraliu klimatui miestu. Tauragės šilumos tinklai sumažino šešis kartus išmetamą į orą kietųjų dalelių kiekį. Tauragės vandenys biodujų elektrinę žada dar labiau išplėsti, o VŠĮ Žaliojo regiono projektai apjungia net 4 regionų autobusų stotis ir skatina gyventojus keisti savo automobilį į viešąjį transportą. Sužinojome, kad UAB „Dunokai“ surenka plastiko pakuotes sunkvežimiais, kurie atitinka Euro 6 standartą, o UAB Tauragės atliekų tvarkymo centras įrengia ne tik maisto atliekų konteinerius, bet ir naudoto aliejaus surinkimo konteinerius. Visos įstaigos jau atsisakė popierinių sąskaitų, bilietų ir tai leidžia joms sutaupyti nuo 15000 iki 44000 eurų per metus.

Įdomu, kad Tauragės švietimo centras (STEAM) teikia tvarumo edukacines veiklas, kuriomis kas mėnesį paskatinama apie 200 asmenų nenaudoti plastikinių indų ir sodinti medžius. Tauragės krašto muziejus atlieka šviečiamąją veiklą rengdamas ne tik tvarumo parodas, bet ir tvarumo dirbtuves. Jaunimo erdvė TAJA atlieka renginių, skirtų klimato neutralumui skatinti, viešinimą.

Projekto dalyviai dėkoja priėmusioms įmonėms ir Tauragės užimtumo tarnybos KARJERAS centrui už suorganizuotus susitikimus.

Muzikos mokytoja E. Bartkienė su gimnazijos solistėmis Kamile Šlepavičiūte, Martyna Juozupaityte, Dominyka Pociūte, Agata Šimkūnaite ir gimnazijos choru dalyvavo Tauragės miesto šventėje. Pasiruošimas buvo labai intensyvus, nes su skirtingais muzikiniais numeriais pasirodė dviejuose koncertuose - birželio 6 d. Vasaros estradoje vykusiame teatralizuotame koncerte „Pasaulių žydruma“ ir birželio 8 d. Meno asorti „Vienam pasaulyje“. Mūsų gimnazistai džiaugiasi ir didžiuojasi, kad buvo labai gražių renginių dalimi!

Taigi, apibendrinant galima teigti, jog trumpalaikiai projektai, vykdyti įvairiose miesto erdvėse, praplėtė mokinių žinias, ugdė įvairias kompetencijas, suteikė daug džiugų emocijų, nepamirštamų įspūdžių.